

মাসিক  
**তজুমানুল হাদীস**

مجلة توجيه الحديث الشهري

কুরআন-সুন্নাহর শাশ্ত্র বিধান, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের অকৃষ্ট প্রচারক

প্রতিষ্ঠাতা: আল্লামা মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কাফী আল-কোরায়শী (রহ)

৫ম বর্ষ, ১২তম সংখ্যা

মার্চ-২০২৩ ঈসায়ী

শাবান-রমায়ান ১৪৮৮ হিজরী

ফালুন-চৈত্র ১৪২৯ বাংলা



মুহাম্মদ চেং হো মসজিদ, ইন্দোনেশিয়া

# মাসিক তর্জুমানুল হাদীث

مَجَلَّةٌ تُرْجِعُ إِلَيْهِ الْحَدِيثَ الشَّهْرِيَّةُ

রেজি নং ডি.এ. ১৪২

مجلة البحث العلمية الناطقة بلسان جمعية أهل الحديث ببنغلاديش

বাংলাদেশ জমিয়তে আহলে হাদীসের গবেষণামূলক মুখ্যপত্র

কুরআন-সুন্নাহর শাখাত বিধান, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের অঙ্কুষ প্রচারক

৩য় পর্ব  
৫ম বর্ষ, ১২তম সংখ্যা

## সম্পাদকমণ্ডলীর সভাপতি

অধ্যাপক ডেস্ট্রে আব্দুল্লাহ ফারুক

## সম্পাদক

অধ্যাপক ড. আহমাদুল্লাহ ত্রিশালী

## সহযোগী সম্পাদক

শাইখ মুফায়্যল হুসাইন মাদানী

## প্রবাস সম্পাদক

শাইখ মুহাম্মাদ আজমাল হুসাইন বিন আবদুর নূর

## ব্যবস্থাপক

চৌধুরী মু'মিনুল ইসলাম

## সহকারী ব্যবস্থাপক

মো : রমজান ভূইয়া

মার্চ	২০২৩ ইসায়ী
শা'বান-রমায়ান	১৪৪৪ হিজরী
ফালুন-চৈত্র	১৪২৯ বাংলা

## উপদেষ্টামণ্ডলী

প্রফেসর এ.কে.এম. শামসুল আলম  
মুহাম্মদ রফিল আমীন (সাবেক আইজিপি)  
আলহাজ্জ মুহাম্মাদ আওলাদ হোসেন  
প্রফেসর ডেস্ট্রে দেওয়ান আব্দুর রহীম  
প্রফেসর ডেস্ট্রে মো. লোকমান হোসেন

## সম্পাদনা পরিষদ

অধ্যাপক ডেস্ট্রে মুহাম্মাদ রফিল সুন্দীন  
ডেস্ট্রে মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী  
শাইখ মুহাম্মাদ হারুন হুসাইন  
শাইখ আবদুল্লাহ শাহেদ আল-মাদানী  
শাইখ আব্দুল্লাহিল কাফী মাদানী  
শাইখ ইসহাক বিন ইরশাদ মাদানী

সম্পাদক
০১৭১৬-১০২৬৬০
সহযোগী সম্পাদক
০১৭২০-১১৩১৮০
ব্যবস্থাপক :
০১৯১৬-৭০০৮৬৬

যোগাযোগ : মাসিক তর্জুমানুল হাদীস
৭৯/ক/৩, উত্তর যাত্রাবাড়ী, ঢাকা-১২০৪।
ফোন : ০২-৭৫৪২৪৪৩৪ মোবাইল : ০১৯৩৩-৩৫৫৯০৮
ই-মেইল : <a href="mailto:tarjumanulhadeethbd@gmail.com">tarjumanulhadeethbd@gmail.com</a>
<a href="http://www.jamiyat.org.bd">www.jamiyat.org.bd</a>
<a href="http://www.ahlahadith.net.bd">www.ahlahadith.net.bd</a>
<a href="https://www.facebook.com/tarjumanulhadeeth/">https://www.facebook.com/tarjumanulhadeeth/</a>

সার্কুলেশন বিভাগ :
০১৯৩৩-৩৫৫৯০৮
বিকাশ :
০১৯৩৩-৩৫৫৯০৮
মূল্য : ২৫/- [পঁচিশ
টাকা মাত্র]

# মাসিক তর্জুমানুল হাদীস

مجلة ترجمة الحديث الشهرية

রেজি নং ডি.এ. ১৪২

مجلة البحث العلمية الناطقة بلسان جمعية أهل الحديث بنغلاديش

বাংলাদেশ জমিয়তে আহলে হাদীসের গবেষণামূলক মুখ্যপত্র

কুরআন-সুন্নাহর শাখাত বিধান, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের অনুসৃত প্রচারক

تصدر من مكتب جمعية أهل الحديث بنغلاديش، ৯৮ شارع نواب فور،  
دaka- ১১০০، الهاتف: ০৭৫৪২৪৩৪، الجوال: ০১৭১৬০২৬৬৩

المؤسس: العلامة محمد عبد الله الكافي القرشي رحمة الله، المشرف العام:  
للمجلة: الأستاذ الدكتور عبد الله فاروق، رئيس التحرير: الأستاذ  
الدكتور محمد الله ترشلي، مساعد التحرير: الشيخ مفضل حسين المدنى.

## গ্রাহক ৩ এজেন্ট হওয়ার নিয়মাবলী

বছরের যে কোনো সময় গ্রাহক হওয়া যায়। ঘয় মাসের কমে গ্রাহক  
করা হয় না। জেলা জমিয়তের সুপারিশপ্রদত্ত প্রতি সংখ্যার জন্য,  
অঙ্গীয় ৫০/- (পঞ্চাশ টাকা) পাঠিয়ে বছরের যে কোনো সময় এজেন্সি  
নেয়া যায়। ১০ কপির কমে এজেন্সি দেয়া হয় না। ১০-২৫ কপি  
পর্যন্ত ২০% ও ২৬-১০০ কপির জন্য ২৫% কমিশন দেয়া হয়।  
প্রত্যেক এজেন্টকে এক কপি সৌজন্য দেয়া হয়। জামানতের টাকা,  
পত্রিকা অফিসে নগদ অথবা “বাংলাদেশ জমিয়তে আহলে হাদীস”  
সংঘর্ষ হিসাব নং- ২৮৫৬, ইসলামী ব্যাংক বাংলাদেশ লিমিটেড,  
নবাবপুর শাখা, ঢাকায় (অন-লাইনে) জমা দিয়ে এজেন্ট হওয়া যায়।

## গ্রাহক চান্দার হার (ভাক্তমাণ্ডলপত্র)

দেশ	বার্ষিক চান্দার হার	ষাণ্মাহিক চান্দার হার
বাংলাদেশ	৩৬০/-	১৮০/-
পাকিস্তান, ভারত, নেপাল, ভুটান, শ্রীলঙ্কা ও মায়ানমার	২০ ইট. এস. ডলার	১০ ইট. এস. ডলার
সাউদী আবর, ইরাক, ইরান, কুয়েতসহ মধ্য প্রাচ্যের দেশসমূহ ও সিঙ্গাপুর	২৫ ইট. এস. ডলার	১২ ইট. এস. ডলার
ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া, ক্রনাইসহ এশিয়ার অন্যান্য দেশসমূহ	২২ইট. এস. ডলার	১১ইট. এস. ডলার
আমেরিকা, কানাডা, অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড সহ পশ্চিমা দেশসমূহ	৩৫ ইট. এস. ডলার	১৮ ইট. এস. ডলার
ইউরোপ ও অফ্রিকা	৩০ ইট. এস. ডলার	১৫ ইট. এস. ডলার

## বিজ্ঞাপনের হার

শেষ প্রাচ্ছদ পূর্ণ পৃষ্ঠা	১০, ০০০/-
শেষ প্রাচ্ছদ অর্ধ পৃষ্ঠা	৬০০০/-
তৃয় প্রাচ্ছদ পূর্ণ পৃষ্ঠা	৭০০০/-
তৃয় প্রাচ্ছদ অর্ধ পৃষ্ঠা	৪০০০/-
সাধারণ পূর্ণ পৃষ্ঠা	৪০০০/-
সাধারণ অর্ধ পৃষ্ঠা	২৫০০/-
সাধারণ সিকি পৃষ্ঠা	১২০০/-

## সূচীপত্র

### ১. দারসুল কুরআন

- ❖ বছরের মাঝে পরিত্র ও ফরালতপূর্ণ মাসসমূহ.....০৩  
শাইখ মুফায়হল হসাইন মাদানী

### ২. দারসুল হাদীস

- ❖ শা'বান মাসের ফরালত.....০৬  
শাইখ মোঃ ঈসাম মিএও

### ৩. সম্পাদকীয়

- ❖ বাংলাদেশ জমিয়তে আহলে হাদীসের দাওয়াহ ও তাবলীগী  
মহাসম্মেলন ২০২৩ সফল হোক.....০৯

### ৪. প্রবন্ধ :

- ❖ সালাফী আকীদাহ বনাম অন্যান্য আকীদাহ.....১০  
শাইখ আব্দুল্লাহ শাহেদ আল-মাদানী

- ❖ দা'ওয়াতুন নাবাবী শর্ত ও সতর্কতা .....১৫  
শাইখ আব্দুল মুমিন বিন আব্দুল খালিদ

- ❖ মুক্তিপ্রাপ্ত দল : প্রকৃতি, পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য.....১৮  
ড. মোহাম্মদ হেদায়েত উল্লাহ

- ❖ অজানা ইতিহাস.....২১  
আব্দুল মালেক আহমদ মাদানী

- ❖ সরল-পথের সঞ্চান.....২৩  
ইয়াছিন মাহমুদ বিন আরশাদ

- ❖ কেন আমি এই কোয়ান্টাম মেথড ত্যাগ করলাম.....২৫  
শেখ আহসান উদ্দিন

- ❖ নারীদের সিয়াম.....২৯  
সাইদুর রহমান

### ৫. শুব্রান পাতা

- ❖ কুরআন বুকার জ্ঞান : উল্লমুল কুরআন.....৩০  
সারিবর রায়হান বিন আহসান হাবিব

- ❖ আয়েশা আব্দুল সম্পর্কে উত্থাপিত সন্দেহের সংশয় নিরসন.৩৬  
শাহিদুল ইসলাম বিন সুলতান

- ❖ শিক্ষাব্বস্থায় দর্শ : জাতির গন্তব্য কোথায়?.....৮০  
মাযহারুল ইসলাম

- ❖ ফাতাওয়া ও মাসায়েল.....৮৮

## مذروں القرآن/ القراء

# বছরের মাঝে পরিব্রহ ও ফর্যীলতপূর্ণ মাসসমূহ

শাইখ মুফায়্যল হুসাইন মাদানী<sup>১</sup>

إِنَّ عَدَةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ  
يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ  
الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ  
فَلَا تَنْعَلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسُكُمْ<sup>২</sup>

আয়াতের অনুবাদ : নিশ্চয় আসমান ও যমীন সৃষ্টির দিন থেকে মাসসমূহের গণনা আল্লাহর নিকট বারোটি। এর মধ্যে বিশেষভাবে চারটি মাস হচ্ছে সমানিত। এটাই হচ্ছে সু-প্রতিষ্ঠিত দীন। সুতরাং তোমরা এ মাসসমূহে নিজেদের ওপর কোনো যন্ত্রণ করো না।<sup>৩</sup>

সংক্ষিপ্ত তাফসীর : আলোচ্য আয়াতে আল্লাহ সুবহানাহুওয়া তাআলা কয়েকটি বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত করেছেন, প্রথমত : মাসগুলোর ধারাবাহিকতা নির্ধারিত হয়েছে, আসমান ও যমীনের সৃষ্টিলগ্ন থেকে। فِي كِتَابِ اللَّهِ  
বুবানো হয়েছে যে, বিষয়টি সৃষ্টির প্রথম "দিনেই" তাকদীরে নির্ধারণ করা হয়েছে এবং সে অনুসারে লাওহে মাহফুয়ে নির্ধিত হয়েছে।

দ্বিতীয়ত : নিশ্চয় আল্লাহর নিকট গণনায় মাস বারোটি, অর্থাৎ আল্লাহর নিকট মাসের সংখ্যা বারোটি সু-নির্দিষ্ট ও নির্ধারিত, যাকে কম-বেশি করার কোনো সুযোগ নেই। যদিও জাহেলীয়গের লোকেরা এতে পরিবর্তন করেছে কিন্তু তোমরা তা করতে পারবে না।<sup>৪</sup>

তৃতীয়ত : বিদ্যায় হজ্জের সময় মিনা প্রাত়ির রাসূল<sup>ﷺ</sup> তাঁর ঐতিহাসিক ভাষণে সমানিত মাসগুলোকে চিহ্নিত করে বলেন : সমানিত বা পরিব্রহ মাসগুলোর মধ্যে

<sup>১</sup> সহ-সভাপতি, বাংলাদেশ জনসংযোগে আহলে হাদীস ও ভাইস প্রিসিপাল, মাদরাসা মুহাম্মাদিয়া আরাবিয়া, যাত্রাবাড়ী-চাকা

<sup>২</sup> সূরা আত-তাওবা আয়াত : ৩৬

<sup>৩</sup> তাফসীর কুরতুবী

(যিলকদ, যিলহজ ও মুহাররম) তিনটি হলো ধারাবাহিকভাবে, আর একটি (রজব) হলো জমাদিউস-সানী ও শা'বানের মাঝে।<sup>৫</sup>

এ মর্মে আরু বাকরাহ<sup>আরবিতে</sup> থেকে বর্ণিত, রাসূল<sup>আরবিতে</sup> বলেছেন :

الرَّبَّمَنْ قَدْ اسْتَدَارَ كَهِيْتَهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضَ السَّنَةُ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ثَلَاثَةٌ  
مُتَوَالِيَّاتُ دُوْلُ الْقَعْدَةِ وَدُولُ الْحِجَّةِ وَدُولُ الْمُحَرَّمِ وَرَجَبٌ مُضَرَّ  
الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ.

নিশ্চয় সময় আবার ঘুরে তার আসল অবস্থায় ফিরে এসেছে। যে পদ্ধতিতে আল্লাহ আসমান ও যমীন সৃষ্টি করেছেন সে দিনের মত। মাসের সংখ্যা বারোটি, তার মধ্যে চারটি হচ্ছে হারাম মাস। তিনটি (যিলকদ, যিলহজ ও মুহাররম) পরপর। আর একটি হচ্ছে মুয়ার গোত্রের রজব মাস, যা জমাদিউস-সানী ও শা'বান মাসের মাঝে রয়েছে।<sup>৬</sup>

চতুর্থত : মাসগুলোর ধারাবাহিকতা নির্ধারণ ও সমানিত মাসগুলোর সাথে সম্পৃক্ত বিধানাবলী সৃষ্টির প্রথম পর্বের নিয়মের সাথে সংগত রাখাই হলো সঠিক দীন। এতে কোনো মানুষের কম-বেশি অথবা পরিবর্তন করার কোনো সুযোগ নেই।

পঞ্চমত : এটাও প্রতীয়মান হয় যে, মাসগুলোর ধারাবাহিকতা এবং যে নামে ইসলামি শরীয়তে প্রচলিত, তা মানবরচিত পরিভাষা নয়, বরং মহান রক্তুল আলামীন যেদিন আসমান ও যমীন সৃষ্টি করেছেন সেদিনই মাসের ধারাবাহিকতা, নাম ও বিশেষ মাসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বিধানাবলী নির্ধারণ করে দিয়েছেন। আলোচ্য আয়াত দ্বারা আরো প্রমাণিত হয় যে, শরীয়তের আহকামের ক্ষেত্রে চন্দ্র মাসের হিসাবই আল্লাহর নিকটে নির্ভরযোগ্য। চন্দ্র মাসের হিসাব অনুযায়ী সওম, হজ্জ ও যাকাত প্রভৃতি আদায় করা হয়ে থাকে। তবে চন্দ্র ও সূর্য উভয়টির মাধ্যমে সন-তারিখ নির্ধারণ করা জায়েয় আছে, যদিও আল্লাহর নিকট চন্দ্রের হিসাব অধিকতর পছন্দনীয়।

<sup>৫</sup> সহীহ বুখারী-৩১৯৭, সহীহ মুসলিম হা : ১৬৭৯

<sup>৬</sup> সহীহ বুখারী হা : ৪৬৬২, সহীহ মুসলিম হা : ১৬৭৯

দারসে গৃহীত আল্লাহর বাণীতে বিশেষ ক'টি মাসের  
পবিত্রতা ও মর্যাদার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। এমন  
আরো কিছু মাস রয়েছে যেগুলোর আলোচনা দারসে  
উল্লেখিত আয়াতে নেই, তবে কুরআনুল কারীমের  
অন্যত্র রয়েছে। আবার এমনও মাস রয়েছে যার উল্লেখ  
কুরআনে নেই কিন্তু বিশ্বনবী আব্দুল হাদিস-এর হাদিসে আছে।  
যেমন, শা'বান মাস। আয়েশা আব্দুল হাদিস বলেছেন :

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصُومُ حَتَّىٰ نَقُولَ:  
لَا يُفَطِّرُ، وَيُفَطِّرُ حَتَّىٰ نَقُولَ: لَا يَصُومُ، وَمَا رَأَيْتُ رَسُولَ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَكَمَ صِيَامَ شَهِيرٍ قَطْ إِلَّا  
رَمَضَانَ، وَمَا رَأَيْتُهُ فِي شَهْرٍ أَكْثَرَ صِيَاماً مِنْهُ فِي شَعْبَانَ.

তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ ﷺ একাধাৰে সওম রাখতেন,  
এমনকি আমৱা বলতাম, তিনি সওম বৰ্জন কৰবেন না।  
আবাৰ তিনি সওম বৰ্জন কৰতেন, এমনকি আমৱা  
বলতাম, তিনি হয় তো আৱ সওম রাখবেন না। আমি  
রাসূলুল্লাহ ﷺ-কে রমায়ান মাস ব্যতীত অন্য কোনো  
মাসে পূৰ্ণ মাস সওম পালন কৰতে দেখিনি। আৱ আমি  
তাকে শা'বান মাস ব্যতীত অন্য কোনো মাসে অধিক  
(নফল) সওম রাখতে দেখিনি।<sup>৯</sup>

আল্লামা আমীর আল-ইয়ামানী (খন্দকি কামিহি) বলেন : নাবী  
কারীম (খন্দকি কামিহি)-এর শা'বান মাসে অধিক পরিমাণে সিয়াম  
পালন দ্বারা উদ্দেশ্য হলো, রমায়ানের ফরয সিয়াম  
ব্যতীত অন্যান্য মাসে নফল সিয়াম পালন করা। তবে  
অন্যান্য মাসের তুলনায় শা'বান মাসে বেশি করে  
সিয়াম পালন করতেন। এ হাদীস থেকে বুঝা যায় যে,  
রমায়ান মাসে সিয়াম ফরয করায় এবং কুরআন নাযিল  
হওয়ায় যেমন এ মাসের গুরুত্ব ও মর্যাদা বেড়ে গেছে,  
অনুরূপভাবে রাসূল (খন্দকি কামিহি) শা'বান মাসে বেশি করে নফল  
সিয়াম পালনের কারণে শা'বান মাসের মর্যাদাও বেড়ে  
গেছে। উসামা বিন যায়েদ (খন্দকি কামিহি) বলেন : আমি রাসূল  
- কে বললাম হে আল্লাহর রাসূল (খন্দকি কামিহি), আপনি  
শা'বান মাসে যত সিয়াম পালন করেন অন্য মাসে তো  
এত সিয়াম পালন করতে দেখি না। রাসূল (খন্দকি কামিহি) বললেন

: একটি মাস আছে, যা থেকে মানুষ উদাসীন থাকে  
আর তা হলো রজব ও রামায়ানের মধ্যবর্তী মাস। এ  
মাসে মহান রবের নিকটে আমলনামা উঠানো হয়, আর  
আমি চাই যে, আমার আমলনামা সিয়াম অবস্থায়  
উঠানো হোক। এ হাদীসের ব্যাপারে আল্লামা  
মুবারকপুরী (জোড়াগঞ্জ) বলেন : প্রতিদিন সকল-সন্ধায় যে  
আমলনামা আল্লাহর নিকট উঠানো হয় এটা সে  
আমলনামা নয়। এটা হচ্ছে বিশেষ আমলনামা।

ଆର ରମାଧାନ ମାସେର ଗୁରୁତ୍ବ, ତାତ୍ପର୍ୟ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏବଂ  
ଫୟାଲିତ ସକଳ ମାସେର ଚେଯେ ଅନେକ ଗୁଣେ ବେଶି । ଯାର  
ବର୍ଣନ ସ୍ୱର୍ଗାତ୍ମକ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ଆଲ-କୁରାଇନୁଲ କାରୀମେ  
ଦିଯେଛେ ଏବଂ ରାସୂଳ ପାତ୍ରବିଦ୍ୟାତ୍ମକ ଏ ମର୍ମେ ଅନେକ ହାଦୀସ ରେଖେ  
ଗେଛେ । ଆଜ୍ଞାହ ସୁବହନାତ୍ତ ଓୟା ତାଆଲା ଏରଶାଦ କରେନ :

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ  
وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ  
فَلَيَصُومْ﴾

অর্থ, রমায়ান মাস, যাতে কুরআন নাযিল করা হয়েছে  
মানুষের জন্য হিদায়াতস্বরূপ এবং হিদায়াতের সুস্পষ্ট  
নির্দেশনাবলী ও সত্য-মিথ্যার পার্থক্যকারীরূপে। সুতরাং  
তোমাদের মধ্যে যে এ মাসটিতে উপস্থিত হবে, সে যেন  
তাতে সিয়াম পালন করে।<sup>১</sup> আল্লাহর বাণী - فِيْ مِنْ شَهْرٍ  
مِنْ كُلِّ الشَّهْرِ فَلِيَصْمِّه - দ্বারা রমায়ান মাসের সিয়ামকে  
ফরয করার মাধ্যমে এবং কুরআন নাযিলের দ্বারা আল্লাহহ  
রাবুল আলামীন মাহে রমায়ানকে অত্যন্ত মর্যাদা ও  
ফখীলতপূর্ণ করে দিয়েছেন।

এ মর্মে অনেক হাদীস বর্ণিত আছে, যেমন রাসূল ﷺ বলেছেন :

إِذَا دَخَلَ شَهْرَ رَمَضَانَ فُتَّحَتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ، وَغُلَّقَتْ أَبْوَابُ جَهَنَّمَ، وَسُلِّسِلَتِ الشَّيَاطِينُ

ରମାଯାନ ଆସଲେ ଆସମାନେର ଦରଜାସମୂହ ଖୁଲେ ଦେଇବା ହୁଏ  
ଏବଂ ଜାହାନାମେର ଦରଜାସମୂହ ବନ୍ଧ କରେ ଦେଇବା ହୁଏ ଆର  
ଶ୍ୟାତାନଗୁଲୋକେ ଶିକଳବନ୍ଦି କରା ହୁଏ ।<sup>9</sup>

‘সহীহ বুখারী হা : ১৯৬৯, মুসলিম হা : ১১৬৫,  
আবু দাউদ হা : ২৪৩৪, নাসাঈ হা : ২১৭৭

<sup>৬</sup> সর্বা আল-বাকারা আয়াত : ১৮-৯

<sup>9</sup> সহীই বুখারী হা : ১৮৯৯, সহীই মসলিম হা : ১০৭৯

## অন্য হাদীসে রাসূল ﷺ বলেন :

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا عُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ، وَمَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقُدرِ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا عُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»

যে ব্যক্তি রামায়নে ঈমানের সাথে ও সওয়াব লাভের  
আশায় সওম পালন করে, তার পূর্ববর্তী গুনাহসমূহ মাফ  
করে দেয়া হয় এবং যে ব্যক্তি ঈমানের সাথে, সওয়াব  
লাভের আশায় লাইলাতুল কদরে রাত জেগে দাঁড়িয়ে  
সালাত আদায় করে, তার পূর্ববর্তী গুনাহসমূহ মাফ করে  
দেয়া হয়। ৮ রাসল পঞ্চম আরো বলেছেন :

إِذَا كَانَ أَوْلُ لَيْلَةٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ صُفْدَتِ الشَّيَاطِينُ  
وَمَرَدَةُ الْحَنْجَنِ وَغُلْقَثُ أَبْوَابُ النَّارِ فَلَمْ يُفْتَحْ مِنْهَا بَابٌ.  
وَفُتَّحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ فَلَمْ يُعْلَقْ مِنْهَا بَابٌ وَبَنَادِي مُنَادِي  
يَا بَايِغِي الْخَيْرِ أَفْبِلْ وَيَا بَايِغِي الشَّرِ أَفْصِرْ وَلِلَّهِ عُتْقَاءُ مِنَ  
النَّارِ وَذَلِكَ كُلُّ لَيْلَةٍ.

ଶ୍ୟାତାନ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ଜିନଦେରକେ ରମାଯାନ ମାସେର ପ୍ରଥମ ରାତେଇ  
ଶୃଙ୍ଖଲାବନ୍ଧ କରା ହୁଯ, ଜାହାନାମେର ଦରଜାଗୁଲୋ ବନ୍ଧ କରା  
ହୁଯ, ଏର କୋଣୋ ଦରଜା ଆର ଖୋଲା ହୁଯ ନା, ଖୁଲେ  
ଦେଓଯା ହୁଯ ଜାହାତେର ଦରଜାଗୁଲୋ ଏବଂ ଏର ଏକଟି  
ଦରଜାଓ ତଥନ ଆର ବନ୍ଧ କରା ହୁଯ ନା । (ଏ ମାସେ)  
ଏକଜନ ଘୋଷଣାକାରୀ ଘୋଷଣା ଦିତେ ଥାକେନ, ହେ କଳ୍ୟାଣ  
ଅସ୍ଵେଷଣକାରୀ! ଅଗ୍ରସର ହୁଓ । ହେ ପାପାସଙ୍କ! ବିରତ ହୁଓ ।  
ଆର ବହୁ ଲୋକକେ ଆଛାହ ତାଆଲାର ପଞ୍ଚ ହତେ ଏ ମାସେ  
ଜାହାନାମ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ଦେଓଯା ହୁଯ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ରାତେଇ ଏରକୁ ହତେ ଥାକେ ।

## ଦାରୁସେର ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟମଧ୍ୟ :

১. আল্লাহ তাআলার নিকট মাসের হিসাব বারোতি।  
তিনি মানুষের দিন তারিখ গণনার জন্য এ ব্যবস্থা করে  
দিয়েছেন।

২. বারো মাসের হিসাবটি নতুন কিছু নয়, বরং আল্লাহ  
রবুল আলামীন যখন আসমান যমীন সৃষ্টি করেছেন,  
তখন থেকেই এ হিসাবের ব্যবস্থা করে দিয়েছেন।

৩. বারোটি মাসের মধ্যে চারটি মাস রয়েছে, যেগুলোর বিশেষ মর্যাদা। সেগুলোতে জাহেলীযুগে যুদ্ধ-বিগ্রহসহ অন্যান্য অপকর্মও নিষিদ্ধ ছিল।

৪. কুরআনে বর্ণিত, মর্যাদাপূর্ণ মাসের পাশাপাশি আরো কিছু মাস রয়েছে, যেগুলোর মর্যাদা নবী -এর সহৃদ সুন্নাহ দ্বারা প্রমাণিত। যার মধ্যে রমায়ান মাসও রয়েছে। যে মাসের ফয়লত সারা বছরের মধ্যে সকল মাসের চেয়ে অনেক বেশি।

৫. আল্লাহ তাআলার নিকট চন্দ্র মাসের হিসাবই হচ্ছে  
সঠিক এবং পছন্দনীয়, তবে সূর্যের হিসাব অনুযায়ী  
দিন-মাস গণনা করা জায়েয় আছে।

প্রিয় পাঠকবর্গ! আসুন আমরা চলমান শা'বান মাসের  
১৫ তারিখ পর্যন্ত নফল সিয়াম এবং মাসব্যাপী বেশি  
করে ভালো কাজ করার চেষ্টা করি। আর আসন্ন মাহে  
রমাযানের ফরয সিয়াম, কিয়ামুল-লাইল, লাইলাতুল  
কদর পালনসহ দান-খয়রাতও বেশি বেশি কল্যাণকর  
আমল করতে পারি, দয়াময় আল্লাহ আমাদের সকলকে  
সে তাওফীক দান করুন। আমীন॥ □□

ନୃତ୍ୟ ଚାନ୍ଦ ଦେଖାର ପର ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ ମାଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ

## ଆଲ୍ଲାହିହି ଓୟାସାଲ୍ଲାମ ବଳତେନ :

اللَّهُمَّ أَهِلْهُ عَلَيْنَا بِالْيُمْنِ وَإِلَيْنَا  
وَالسَّلَامَةَ وَالْإِسْلَامُ، رَبِّ وَرَبُّكَ اللَّهُ۝

ତାଳହା ଈବନୁ ଉବାଚିଦୁଲ୍ଲାହ (ବାୟିଃ) ସ୍ଵତ ବର୍ଗିତ  
ଆଛେ, ନତୁନ ଚାଦ ଦେଖୋର ପବ ନବୀ ସାଲ୍ଲାହାଶୁ  
ଆଲୋହିଛି ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ ବଲତେବଃ “ହେ ଆଲ୍ଲାହ  
ଆମାଦେବ ଜଳ୍ୟ ଚାଂଦଟିକେ ବୱରକତମୟ (ନିରାପଦ),  
ଈମାନ, ନିରାପତ୍ତା ଓ ଶାନ୍ତିର ବାହନ କରେ ଉଦିତ  
କରୋ! ହେ ନତୁନ ଚାଦ ! ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆମାରେ  
ପ୍ରଭୁ, ତୋମାରେ ପ୍ରଭୁ ।

(সুনান আত -তিরমিয়ী, ৩৪৫১)

## من أحاديث الرسول / دارسون حادیث

## শাঁবান মাসের ফয়েলত

ଶାଇଖ ମୋଃ ଈସା ମିଏତା

عَنْ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ، قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصُومُ الْأَيَّامَ يَسْرُدُ حَتَّى يُقَالَ: لَا يُفْطِرُ، وَيُفْطِرُ الْأَيَّامَ حَتَّى لَا يَكَادُ أَنْ يَصُومَ إِلَّا يَوْمَيْنِ مِنَ الْجُمُعَةِ، إِنْ كَانَ فِي صِيَامِهِ، وَإِلَّا صَامُهُمَا، وَلَمْ يَكُنْ يَصُومُ مِنْ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ مَا يَصُومُ مِنْ شَعْبَانَ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّكَ تَصُومُ لَا تَكَادُ أَنْ تُفْطِرَ، وَتُفْطِرَ حَتَّى لَا تَكَادُ أَنْ تَصُومَ إِلَّا يَوْمَيْنِ إِنْ دَخَلَ فِي صِيَامِكَ وَإِلَّا صُمِّتَهُمَا قَالَ: «أَيُّ يَوْمَيْنِ؟» قَالَ: قُلْتُ: يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ، وَيَوْمُ الْخَمِيسِ. قَالَ: «ذَاكِرَ يَوْمَانِ ثُرُّضٍ فِيهِمَا الْأَعْمَالُ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَأَحَبُّ أَنْ يُعْرَضَ عَمَلي وَأَنَا صَائِمٌ» قَالَ: قُلْتُ: وَلَمْ أَرَكَ تَصُومُ مِنْ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ مَا تَصُومُ مِنْ شَعْبَانَ قَالَ: «ذَاكِرَ شَهْرٍ يَغْفِلُ النَّاسُ عَنْهُ بَيْنَ رَجَبٍ وَرَمَضَانَ، وَهُوَ شَهْرٌ تُرْفَعُ فِيهِ الْأَعْمَالُ إِلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَأَحَبُّ أَنْ يُرْفَعَ عَمَلي وَأَنَا صَائِمٌ».

ଅନୁବାଦ : ଉସାମାହ ଇବୁନ୍ ଯାଇଦ ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି  
ବଲେନ : ରାସୁଲୁହାର ଧାରାବାହିକଭାବେ ଅମେକ ଦିନ  
ସିଯାମ ପାଲନ କରନେତନ । ଏମନକି ବଲା ହତ, ହୟତ ତିନି  
ଆର ସିଯାମ ଭଙ୍ଗ କରବେନ ନା । ତିନି ଆବାର କଖନୋ  
ଧାରାବାହିକଭାବେ ସିଯାମ ଛେଡ଼େ ଦିତେନ, ଏମନକି ମନେ କରା  
ହତ ସଞ୍ଚାରେ ଦୁଇ ଦିନ ଛାଡ଼ା ତିନି ଆର ସିଯାମ ପାଲନ  
କରବେନ ନା । ତାର ସିଯାମେର ଭିତରେ ନା ପଡ଼ିଲେଓ ତିନି ଏହି  
ଦୁଇ ଦିନ ସିଯାମ ପାଲନ କରନେତନ । ତିନି ଶା'ବାନ ମାସେ ଯତ  
ସିଯାମ ପାଲନ କରନେତନ ଅନ୍ୟ କୋନେ ମାସେ ଅତ ସିଯାମ  
ପାଲନ କରନେତନ ନା । ଆମି ବଲାମ : ହେ ଆଳ୍ଟାହର ରାସଲ !

আপনি কোন সময় এত সিয়াম পালন করেন যে, তা আর ছাড়েন না। আবার কখনো সিয়াম এভাবে ছাড়তে থাকেন যে, (সঞ্চাতে) দুই দিন ছাড়া আর সিয়াম পালন করেন না, তিনি জিজেস করলেন কোন সে দুই দিন? আমি বললাম : সোমবার ও বৃহস্পতিবার। তিনি বললেন : ঐ দুইটি এমন দিন যাতে বিশ্বপ্রতিপালকের দরবারে বান্দার আমলসমূহ উপস্থাপন করা হয়। আর আমি পছন্দ করি যে, সিয়াম পালনরত অবস্থায় আমার আমল উপস্থাপন করা হোক। আমি আবার বললাম শাঁবান মাসে আপনি যত সিয়াম পালন করেন অন্য কোনো মাসে এত সিয়াম পালন করেন না। তিনি বললেন : রজব ও রমাযান মাসের মধ্যখানে তা এমন একটি মাস যা থেকে সাধারণত মানুষ গাফেল থাকে। আর তা এমন একটি মাস যাতে মহান রবের দরবারে মানুষের আমল উপস্থাপন করা হয়। আর আমি পছন্দ করি যে, সিয়াম পালনরত অবস্থায় আমার আমল উপস্থাপন করা হোক।<sup>১০</sup>

**ରାବୀ ପରିଚିତି :** ନାମ : ଉସାମାହ ଇବନୁ ଆବୁ ମୁହାମ୍ମଦ୍ ।  
 ପିତାର ନାମ : ଯାଯଦ ଇବନୁ ହାରିସାହ ଇବନୁ ଶାରାହିଲ ଆଲ-  
 କାଲବୀ । ରାସୂଲ -ଏର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ ।  
 ତିନି ହିବ୍ରୁ ରାସୂଲିଙ୍ଗାହ ହିସେବେ ପରିଚିତ ଛିଲେନ । ଆଧିଶା  
 ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ : ଆମି ରାସୂଲ -କେ  
 ବଲତେ ଶୁଣେଛି, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତା'ର ରାସୂଲଙ୍କେ  
 ଭାଲୋବାସେ ସେ ଯେନ ଉସାମାହ ଇବନୁ ଯାଯଦକେ  
 ଭାଲୋବାସେ ।<sup>୧୦</sup>

তাঁর মায়ের নাম : উম্মু আয়মান যিনি রাসূল ﷺ-এর ধাত্রী মাও ছিলেন। তার জন্মস্থান সঠিকভাবে জানা যায় না। উসামার দৌহিত্রি মুহাম্মদ ইবনুল হাসান ইবনু উসামাহ সুত্রে ওয়াকিদী (বাবুইয়ের অন্তর্ভুক্ত) বর্ণনা করেছেন যে, রাসূল ﷺ-এর ইস্তিকালের সময় তার বয়স ছিল উনিশ (১৯) বছর। এ থেকে জানা যায় যে, রাসূল ﷺ-এর নবুয়াতের ৪ৰ্থ বৎসরে তিনি মক্কাতে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫ বৎসর বয়সকালে রাসূল তাকে এই গোত্রের এক মহিলার সাথে তার বিবাহ দেন, কিন্তু তার সাথে সম্পর্ক ছিল হওয়ায় তিনি অন্যান্য মহিলাদের সাথে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হন। রাসূল ﷺ-এর জীবদ্ধশায় তিনি তাকে এক সৈন্য বাহিনীর আমীর নিয়ক্ত করেন যে

❖ মুহাদ্দিস, মাদরাসা মুহাম্মদিয়া আরাবিয়া, যাত্রাবাটী, ঢাকা।

ମୁସନାଦ ଆହମାଦ ହା : ୨୧୭୫୩, ସନଦ ହାସାନ

১০ তাহ্যীবুল কামাল- ২/৩৪২

## ମାସିକ ତର୍ଜୁମାନୁଲ ହାଦୀସ

માર્ચ ૨૦૨૩ ઈઃ/ શા'બાન-રમાયાન ૧૪૪૪ ઈઃ

বাহিনীতে আবু বকর এবং উমার জন্মাবস্থা উপস্থিতি ছিলেন।  
কিন্তু এ বাহিনী প্রেরণ করার পূর্বেই রাসূল জন্মাবস্থা মৃত্যুবরণ  
করেন। অতঃপর আবু বকর জন্মাবস্থা তাকে শামের দিকে  
প্রেরণ করলে তিনি বালকার অস্তর্গত উবনা নামক  
অঞ্চলের ওপর আক্রমণ পরিচালনা করেন। তিনি তাঁর  
যায়দ ইবনু হারিসার সাথে মুতার যুদ্ধেও অংশ গ্রহণ  
করেন। তিনি দামেকে আগমন করে মিরবাহ নামক  
স্থানে কিছু দিন বসবাস করার পর আবার মদীনাতে  
ফিরে আসেন। তিনি ৫৪ হিজরী সালে পঁচাত্তর (৭৫)  
বৎসর বয়সে মদীনাতে মৃত্যুবরণ করেন। তাঁর বয়স ও  
মৃত্যু সন নিয়ে ভিন্নমতও রয়েছে। তিনি রাসূলুল্লাহ জন্মাবস্থা  
হতে সরাসরি হাদীস বর্ণনা করেছেন। আবার অনেক  
সাহাবীদের থেকেও হাদীস বর্ণনা করেছেন। তাদের  
মধ্যে অন্যতম বিলাল ইবনু রাবাহ, স্বীয় পিতা যায়দ  
ইবনু হারিসাহ এবং উম্মু সালামাহ জন্মাবস্থা। তাঁর নিকট  
থেকে যারা হাদীস গুনেছেন তাদের মধ্যে অন্যতম  
আবান ইবনু উসমান, ইবরাহীম ইবনু সাদ ইবনু আবী  
ওয়াক্কাস, স্বীয় পুত্র হাসান ইবনু উসামাহ, হুসায়ন ইবনু  
জুনাদাব প্রমুখ।

يَصُومُ الْأَيَّامِ يَسِرُّدُ حَتَّىٰ يُقَالَ: لَا يُفْطِرُ<sup>۱</sup>  
 هাদीسের ب্যাখ্যা : لَا يُفْطِرُ<sup>۲</sup>

রাসূل ﷺ ধারাবাহিক দীর্ঘদিন সিয়াম পালন করতেন।  
 এমনকি মনে হতো তিনি আর সিয়াম ভঙ্গ করবেন না।  
 অর্থাৎ তিনি ﷺ একাধারে সিয়াম পালন করতেই  
 থাকতেন, তা দেখে মনে হত যে, তিনি এই  
 ধারাবাহিকতা রক্ষা করেই চলতে থাকবেন, এই  
 ধারাবাহিকতা ভঙ্গ করে আর সিয়াম পরিত্যাগ করবেন  
 না। آئَةَ يَوْمَ يُفْطِرُ الْأَيَّامَ

আবার এই ধারাবাহিকতা পরিত্যাগ  
 করে সঞ্চারে দুই দিন তথা বৃহস্পতিবার ও সোমবার ছাড়া  
 আর সিয়াম পালন করতেন না। তাতে মনে হতো যে,  
 তিনি আর খাবার ছিলভাবে সিয়াম পালন করবেন না।

وَلَمْ أَرِكَ تَصُومُ مِنْ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ مَا تَصُومُ مِنْ شَعْبَانَ

আপনাকে শা'বান মাসে যত সিয়াম পালন করতে  
দেখি অন্য মাসে অত সিয়াম পালন করতে দেখি না।  
অর্থাৎ অন্যান্য মাসের চাইতে শা'বান মাসে অধিক  
পরিমাণে সিয়াম পালন করেন।

ଆୟିଶା ପରିମଳା  
ଅନ୍ତର୍ବାଦ ହତେ ବଖାରୀତେ ଏକ ବର୍ଣନାୟ ଏସେଛେ

ଶ୍ରୀ ଶାରାନ ମାସ ପରାମିତେ ଶିଯାମ ପାଲନ କରିଛେ । ୧୧

## মুসলিমের এক বর্ণনায় রয়েছে-

كَانَ يَصُومُ شَعْبَانَ إِلَّا قَلِيلًا.

তিনি শা'বান মাসে অল্প ক'দিন বাদে পুরাটাই সিয়াম  
পালন করতেন।<sup>১২</sup> আবুল্লাহ ইবনু মুবারক সুন্নাতুর উল্লেখ এ  
বর্ণনাগুলোর সমন্বয় করতে গিয়ে বলেন : কোনো  
ব্যক্তি যদি কোনো মাসের অধিকাংশ সময় সিয়াম  
পালন করে থাকে তাহলে আরবী ভাষায় বলা যায় যে,

تینی پورا ماسٹا سیام پالن کرائے ہے۔  
آوار اخونے پوراٹا دارا عدھری اधیکاڑش۔ ایم اے تائیڈ  
او سویٹھ پرتا خان کرے بلنے گل شد دارا تاکیڈ  
عدھری۔ بارے تا اپنے سویٹھ کرائے ہے یہ، تینی  
کخنے شا'بان ماس پوراٹا سیام پالن کرائے،  
آوار کوئنے سویٹھ شا'بان ماں سے اधیکاڑش سویٹھ  
سیام پالن کرائے، اخونے اथوار اپنے بیکھڑے اپنے  
پارے یہ، تینی کخنے شا'بان ماں سے شورختے سیام  
پالن کرائے، آوار کخنے ماں سے ماں مارا بیکھڑے سویٹھ  
سیام پالن کرائے آوار کخنے ماں سے شے یا ٹھے  
سیام پالن کرائے۔ اردا سیام پالنے کے کھنے  
کوئنے اسکے نیدرست کرائے۔

এ ব্যাখ্যাসমূহের মধ্য হতে প্রথম ব্যাখ্যাটি অধিক সঠিক বলে মনে হয়। কেননা মুসলিমের এক বর্ণনায় রয়েছে - **وَلَا صَامَ شَهْرًا كَامِلًا غَيْرَ رَمَضَانَ**- রমাযান মাস ব্যতীত তিনি কোনো মাসেই সম্পূর্ণ সিয়াম পালন করবেননি।<sup>১০</sup>

ଏ ମାସେହି (ବାନଦାର) ତ୍ରେଣୁ ଫିହେ ଆସାନ୍ତ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଲୁ । ଅଥାବା ଏକ ବର୍ଣନାଯି ଏସେହେ ଦିନେର ଆମଲେର ପୂର୍ବେହି ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ ରାତରେ ଆମଲ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଲୁ । ଅନୁରୂପ ରାତରେ ଆମଲେର ପୂର୍ବେହି ଦିନେର ଆମଲ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଲୁ ।

୧୧ ମହିତ ବଖାରୀ ଟା: ୧୯୭୦

ପରାମ୍ବର ଫୁଲାଙ୍ଗା ଟା. ୨୯୭୦  
୧୨ ସହୀଇ ମୁଲିମ ଟା : ୧୧୫୬

<sup>১৩</sup> সহীহ মুসলিম হা : ১৪৬

দরবারে (বান্দার) আমল উপস্থাপন করা হয় এর অর্থ বা উদ্দেশ্য কী? এখানে দুটি সম্ভাবনা রয়েছে। (১) প্রতিদিনই আল্লাহর দরবারে বান্দার আমল উপস্থাপন করা হয়। অতঃপর প্রতি বৃহস্পতিবার ও সোমবার সাঙ্গাহিক আমল উপস্থাপন করা হয়। অতঃপর শা'বান মাসে বাংসরিক আমল উপস্থাপন করা হয়। (২) দিনের আমল দিনেই বিস্তারিতভাবে উপস্থাপন করা হয়। অতঃপর সাঙ্গাহিক ও বাংসরিক আমল সংক্ষিপ্তাকারে উপস্থাপন করা হয়। অথবা এর বিপরীতে প্রতিদিনের আমল প্রতিদিনই সংক্ষিপ্তাকারে উপস্থাপন করা হয়। অতঃপর বিস্তারিতভাবে সাঙ্গাহিক ও বাংসরিক আমলের রিপোর্ট উপস্থাপন করা হয়। আল্লাহ ভালো জানেন।

**فَاحْبِبْ أَنْ يُرْفَعَ عَمَلِي وَأَنَا صَائِمٌ** -আমি পছন্দ করি যে, সিয়ামরত অবস্থায় আল্লাহর নিকট আমার আমল উপস্থাপিত হোক। কেননা সিয়াম এমন একটি আমল যা আল্লাহর নিকট অতি প্রিয়। আর প্রত্যেকেই তার প্রিয়জনের নিকট তার ভালো রিপোর্ট যাক তাই কামনা করে। এজন্যই আল্লাহর রাসূল পছন্দ করতেন যে, তার সিয়ামরত অবস্থায় রিপোর্ট যেন আল্লাহর নিকট উপস্থাপন করা হয়।

#### হাদীসের শিক্ষা :

- (১) সিয়াম আল্লাহর নিকট প্রিয় আমল।
- (২) প্রতিমাসেই সিয়াম পালন করা মুস্তাহাব।
- (৩) সামর্থ্য থাকলে রমায়ান মাস ছাড়াও পূর্ণমাস সিয়াম পালন করা বৈধ।
- (৪) অন্যান্য মাসের তুলনায় শা'বান মাসের আলাদা বৈশিষ্ট্য তথা মর্যাদা রয়েছে।
- (৫) শা'বান মাসে আল্লাহর নিকট বান্দার বাংসরিক রিপোর্ট পেশ করা হয়।
- (৬) প্রিয়জনের নিকট ভালো কাজের রিপোর্ট পেশ হওয়টাই কাম্য।
- (৭) শা'বান মাসের যে কোনো অংশেই সিয়াম পালন করা বৈধ।
- (৮) মাকরহ সময়েও অভ্যাসগত সিয়াম পালন করা মাকরহ নহে।

(৯) অভ্যাসগত সিয়াম ব্যতীত রামায়ানের পূর্ব মূহূর্তে সিয়াম পালন না করাই মুস্তাহাব।

(১০) সর্বাবস্থায় আল্লাহর নিকট পছন্দনীয় কাজ করা উচিত।

(১১) শা'বান মাসে বেশি বেশি সিয়াম পালন করার মাধ্যমে আগত রমায়ান মাসের সম্মান প্রদর্শন বাঞ্ছণীয়।

#### ১০০০০০০০০০০০০০০০০

সহীহ তা'লীমুল কুরআন ও হিফয বিভাগ

তা'লীমুল কুরআন (নূরানী) শিক্ষক প্রশিক্ষণ বিজ্ঞপ্তি বাংলাদেশ আহলে হাদীস তা'লীমী বোর্ড- তা'লীমুল কুরআন (নূরানী) শিক্ষক প্রশিক্ষণ ২০২৩- এর উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। আগামী ২৫ মার্চ ২০২৩ হতে ১৩ এপ্রিল ২০২৩ (২ৱা রমায়ান হতে ২০ রামায়ান ১৪৪৪ হিজরী) পর্যন্ত উক্ত প্রশিক্ষণ কর্মশালাটি বাংলাদেশ জমিস্যুতে আহলে হাদীসের কেন্দ্রীয় কার্যালয়, যাত্রাবাড়ী ঢাকায় অনুষ্ঠিত হবে ইনশা-আল্লাহ। উক্ত কর্মশালায় অংশগ্রহণ করতে আগ্রহী পার্থীদেরকে নিম্ন বর্ণিত শর্তসাপেক্ষে রেজিস্ট্রেশন করতে বলা হলো।

#### শর্তসমূহ:

১. আগামী ০৮ মার্চ ২০২৩ এর মধ্যে- ৪,০০০/- (চার হাজার টাকা) ফি প্রদান পূর্বক রেজিস্ট্রেশন প্রক্রিয়া সম্পন্ন করতে হবে।
২. প্রশিক্ষণ চলাকালীন সময়ে প্রশিক্ষণার্থীকে অবশ্যই সার্বক্ষণিক নির্ধারিত ক্যাম্পাসে অবস্থান করতে হবে।
৩. প্রশিক্ষণার্থীদের থাকা-খাওয়া বোর্ড কর্তৃপক্ষের ব্যবস্থাপনায় হবে।
৪. প্রশিক্ষণার্থীকে প্রয়োজনীয় বিছানা ও আসবাব-পত্র সঙ্গে আনতে হবে।

#### সুবিধাসমূহ:

১. অভিজ্ঞ প্রশিক্ষকমণ্ডলী দ্বারা বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।
২. প্রশিক্ষণ শেষে বোর্ড কর্তৃক সার্টিফিকেট প্রদান করা হবে।
৩. প্রশিক্ষণে ভালো ফলাফল আর্জনকারীদের চাকুরির ব্যাপারে প্রয়োজনীয় সহযোগীতা করা হবে।

#### বিঃদ্রঃ আসন সংখ্যা সীমিত

(ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী)

রেজিস্ট্রার

বাংলাদেশ আহলে হাদীস তা'লীমী বোর্ড

৭৯/ক/০৩, উক্ত যাত্রাবাড়ী, ঢাকা-১২০৪

যোগাযোগ:

মোবাইল: ০১৯৩৩-৩৫৫৯০৯, ০১৬১১-৪৯৫৪৭৪,  
০১৭৪৪-৬৩২৯৮৮, বিকাশ পার্সোনাল : ০১৯৮৮-৯৩৬৪৭৪

## বাংলাদেশ জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের দাওয়াহ জালিমাদকামী ও তাবলীগী মহাসম্মেলন ২০২৩ সফল হোক

আল-হামদুলিল্লাহ! আগামী ৯ ও ১০ মার্চ ২০২৩ রোজ বৃহস্পতি ও শুক্রবার ঢাকা জেলার আশুলিয়া থানাধীন বাইপাইলে জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের কেন্দ্রীয় ইয়াতিমখানা, মডেল মাদরাসা ও প্রস্তাবিত আন্তর্জাতিক ইসলামিক সাইন্স এন্ড টেকনোলজি ইউনিভার্সিটি ময়দানে জমঙ্গিয়তের নিজস্ব জায়গায় অনুষ্ঠিত হতে যাচ্ছে আহলে হাদীস সমাজের দুই দিনব্যাপী সর্ববৃহৎ দাওয়াহ ও তাবলীগী মহাসম্মেলন। ইন শা আল্লাহ এবারের মহাসম্মেলন আয়োজনকারীদের প্রত্যাশা, দেশি-বিদেশী মেহমানের অংশগ্রহণ হবে সর্বোচ্চ সংখ্যক। যাঁদের মধ্যে সউদী আরব, কাতার, কুয়েত, মিসর, ভারত, পাকিস্তান ও নেপালসহ অনেক দেশের উলামা-মাশায়েখ অংশ নেবেন। উপস্থিতির সংখ্যা লক্ষাধিক আশা করা হচ্ছে। মাহে রমায়ানের পূর্বমুহূর্তে এ মহাসম্মেলনের প্রতি সারা দেশে একটি জাগরণ সৃষ্টি হয়েছে। যতদূর জানা গেছে, প্রায় সারাদেশ থেকে প্রতিটি জেলায় জেলায় এ মহাসম্মেলনে যোগদানের জন্য ব্যাপক প্রস্তুতি চলছে। কুরআন ও সহীহ সুন্নাহর বিশুদ্ধ আলোচনা শোনার, শেখার আশাহ মানুষের মধ্যে দিনদিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। মানুষ শিরক থেকে বাঁচতে ও বিদ'আতমুক্ত ইবাদত করার লক্ষ্যে আহলে হাদীসের যে কোনো সম্মেলনে দলে দলে ছুটছেন। এবারের জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের জেলা সম্মেলনগুলো তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। শিরক-বিদ'আতের বিরুদ্ধে সাধারণ মুসলিমদেরকে তাওহীদের দীক্ষা দেয়ার লক্ষ্যে আল্লামা আব্দুল্লাহিল কাফী আল কুরাইশী (বেঁকুরাইশী আল-কুরাইশী)-এর রংপুর জেলার হারাগাছের ঐতিহাসিক মহাসম্মেলনের (কলফারেন্সের) মাধ্যমে যে দাওয়াত ও তাবলীগী মিশন শুরু করেছিলেন; তারই ধারাবাহিকতা আজো চলমান রয়েছে। হারাগাছের পর পাবনার বাঁশবাজার হয়ে রাজধানীর পল্টনের কলফারেন্সের স্মৃতি এখনো অনেকে স্মরণ করেন। পুরান ঢাকার বৎশাল নতুন চৌরাস্তায় পাকিস্তানের আল্লামা ইহসান এলাহী জহীর (বেঁকুরাইশী আল-কুরাইশী)-এর সেদিনের বক্তব্য ঢাকাবাসী এখনো মনে করেন। এবারের মহাসম্মেলনে সেই আল্লামা ইহসান এলাহী জহীরের জ্যেষ্ঠ পুত্রের উপস্থিতির সভাবনা রয়েছে। সভাবনা

রয়েছে, অল ইভিয়া জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের সভাপতি আল্লামা আসগর মাদানীর উপস্থিত হওয়ার। আল-হামদুলিল্লাহ!

নির্ভেজাল তাওহীদের দাওয়াত, শিরকমুক্ত সমাজ বিনির্মাণ এবং কুরআন সুন্নাহর প্রচার-প্রসারে তাবলীগী কার্যক্রম পরিচালনায় বাংলাদেশ জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের রয়েছে দীর্ঘ ইতিহাস। জমঙ্গিয়ত ১৯৪৬ সন থেকে আজ পর্যন্ত বিভিন্ন সময়ে দেশের বিভিন্ন স্থানে সম্মেলন, মহাসম্মেলন, কলফারেন্স, আলোচনা সভা আয়োজন করে দীনের দাওয়াতী কাজ পরিচালনা করছে। শিক্ষামূলক সেমিনার, সিস্পোজিয়াম, প্রশিক্ষণ ও কর্মশালার মাধ্যমে এর ধারাবাহিকতা ঐতিহ্যগতভাবে অব্যাহত রেখেছে। এ দীর্ঘ পথপরিক্রমায় বাংলাদেশ জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীস ইসলামী জ্ঞান-গবেষণা, দিক-নির্দেশনা ও জাতীয় সংহতির আহবায়ক সাংগীতিক আরাফাত নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে চলছে। পাশাপাশি আল্লামা আব্দুল্লাহিল কাফী আল কুরাইশী (বেঁকুরাইশী আল-কুরাইশী)-এর কুরআন হাদীস গবেষণাপত্র মাসিক তর্জুমানুল হাদীস-এর প্রকাশনা অব্যাহত রেখেছে। এছাড়াও বিভিন্ন পুস্তক, মাসামালা-মাসায়েল গ্রন্থ, প্রশ্নাত্তরবিষয়ক পুস্তিকা প্রকাশ করে জমঙ্গিয়ত প্রকাশনা জগতে অবদান রাখছে। জমঙ্গিয়তের এহেন উদার কর্মকাণ্ডে দেশের অধিকাংশ মানুষের অকৃষ্ট সমর্থন ও ভালোবাসা অব্যাহত রয়েছে। সে কারণে জমঙ্গিয়ত আয়োজিত মহাসম্মেলনের প্রতি সর্বস্তরের জনসাধারণের তৈরি হয়ে ব্যাপক আগ্রহ। বাংলাদেশ জমঙ্গিয়তে আহলে হাদীসের সূচনালগ্ন থেকে আল্লামা আব্দুল্লাহিল কাফী আল কুরাইশী (বেঁকুরাইশী আল-কুরাইশী)-এর আদর্শ লালন করে আহলুল হাদীসের সামাজিক সর্ববৃহৎ ঐক্যের লক্ষ্যে মহাসম্মেলনে সম্পূর্ণতার আহবান জানানো হয়েছে। রমায়ানের পূর্বমুহূর্তে তাই এ মহাসম্মেলন খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি আয়োজন। আমরা আশা করব সকল দীনী ভাইয়েরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করে মহাসম্মেলনকে স্বার্থক করে তুলবেন। আল্লাহ আমাদেরকে তাওফিক দান করুন। আমীন ॥ □□

# সালাফী আকীদাহ বনাম অন্যান্য আকীদাহ

## ଶାଇଘ୍ର ଆଦୁଲାହ ଶାହେଦ ଆଲ-ମାଦାନୀ\*

(୧ମ ପର୍ବ)

অস্তরের দৃঢ় বিশ্বাসকে আকীদাহ বলা হয়। এ বিশ্বাসটা সঠিকও হতে পারে আবার বাতিলও হতে পারে। বিশ্বাসটা যদি কুরআন ও সুন্নাহর দলীল মোতাবেক হয় এবং তা বাস্তবের সাথে হুবহু মিলে যায়, তাহলে স্টো হয় সহীহ আকীদাহ বা সঠিক বিশ্বাস। আর অস্তরের বিশ্বাসটা যদি কুরআন ও সহীহ হাদীছের দলীল এবং বাস্তবের সাথে না মিলে, তাহলে স্টো হয় বাতিল আকীদাহ বা ভাস্ত বিশ্বাস। আর পরিভাষায় পবিত্র কুরআন ও রাসূল সান্দেহ-এর সহীহ সুন্নাতে আল্লাহ তা'আলা, তাঁর নাম ও গুণবলী এবং গায়ের সম্পর্কে যেসব সংবাদ এসেছে, সেসব বিষয়ের প্রতি সালাফদের বুঝ ও বিশ্বাস মোতাবেক অস্তরের সুদৃঢ় বিশ্বাসকে সহীহ আকীদাহ বলা হয়। এখানে সালাফ বলতে সহাবী, তাবেঙ্গ ও তাবউত তাবেঙ্গগণ উদ্দেশ্য। আর সালাফদের যুগের পরে আগমনকারী যেসব মুসলিম সালাফদের পথে চলে তাদেরকে সালাফদের আকীদাহর প্রতি সম্মত করে সালাফী বলা হয়। কুরআন ও সহীহ সুন্নাতে আল্লাহ তা'আলা, তার নাম ও গুণবলী এবং অন্যান্য বিষয়ে যা কিছু এসেছে, সেসব বিষয়ে সাহাবীদের বুঝাটাই ছিল সঠিক। কারণ, তারা কুরআন নাযিল হওয়ার সময় উপস্থিত ছিল, তাদের ভাষাতেই কুরআন নাযিল হয়েছে এবং তারা রাসূল সান্দেহ থেকে সরাসরি শিক্ষা গ্রহণ করেছেন। রাসূল সান্দেহ দীনের যাবতীয় বিষয় অর্জন করে তারা উভয় জগতে আল্লাহর সম্মতি অর্জন করে সৌভাগ্যবান হয়েছেন। আল্লাহ তা'আলা বলেন,

وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ  
وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ  
وَأَعْدَلَ لَهُمْ حَنَّاتٌ تَحْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَاءُ خَالِدِينَ فِيهَا

\* ফাতাওয়া ও গবেষণা বিষয়ক সেক্রেটারী-কেন্দ্রীয় জমিয়ত  
ও মহাদিস, মাদরাসা মহাম্মাদীয়া আরাবীয়া।

أَبْدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

‘যারা সর্বপ্রথম হিজরতকারী ও আনসারদের মাঝে অগ্রণী এবং যারা উভমভাবে তাদের অনুসরণ করেছে, আল্লাহ তাদের প্রতি সন্তুষ্ট হয়েছেন এবং তারা তাঁর প্রতি সন্তুষ্ট হয়েছে। আর তাদের জন্য প্রস্তুত রেখেছেন এমন জাল্লাত যার তলদেশ দিয়ে প্রবাহিত রয়েছে নদীসমূহ। তারা সেখানে চিরকাল থাকবে। এটাই হল মহাসফলতা’<sup>১৪</sup>

সাহাবীগণ রাসূল সান্দেশকথন  
বিষয়া থেকে শিখেছেন, তারা হবহু  
সেভাবেই তাদের পরের যুগের মুসলিমদেরকে শিখিয়েছেন।  
অতঃপর সালাফদের যুগ পার হওয়ার পর সাহাবীদের পথ  
বাদ দিয়ে অনেক ফির্কার আবির্ভাব ঘটেছে। এ উম্মতের  
সর্বপ্রথম যে বিদ ‘আত ও কুফুরী আকীদাহ বের হয়েছে, তা  
হচ্ছে কাদারিয়া সম্প্রদায়ের বিদ ‘আত। তারাই সর্বপ্রথম  
তাকদীর অস্বীকার করেছে। অতঃপর শিয়া, মুরজীয়া,  
জাবরিয়া ফির্কার আবির্ভাব ঘটে।

এসব বাতিল ফির্কা থেকেই পরবর্তীতে আরো অনেক ফির্কার আবির্ভাব ঘটে। আমাদের ভারতীয় উপমহাদেশেও ছাড়িয়ে রয়েছে অনেক বাতিল ফির্কা। ভারতীয় উপমহাদেশে যেসব বাতিল ফির্কা বিদ্যমান, তার মধ্যে ব্রেলবী ফির্কা অন্যতম। নিম্নে আমরা এ ভাস্ত ফির্কার কিছু আকীদাহ নিয়ে আলোচনা করার প্রয়াস পাবো।

ব্রেলবীদেরকে ভারতের উত্তর প্রদেশের বেরেলি জেলার  
প্রতি সম্মন্দ করে বেরেলবী বলা হয়। তাদেরকে  
রেজাখানীও বলা হয়। কারণ তাদের আকীদাহ ও  
মতবাদের প্রতিষ্ঠাতা হচ্ছে ভারতের উত্তর প্রদেশে ১৮৬৫  
সালে জন্মগ্রহণকারী আহমদ রেজা খান। আমাদের দেশে  
তারা রেজভী নামেও পরিচিত। তাই তার নামের প্রতি  
সম্মন্দ করে তার অনুসারীদেরকে রেজাখানী বলা হয়।

## ରେଜାଖାନୀଦେର କିଛୁ ଆନ୍ତ ଆକିଦା ଓ ତାର ପ୍ରତିବାଦ :

১. আল্লাহ ছাড়া অন্য কেউ গায়ের জানার আকীদাহ রাখা :  
সালাফী আকীদার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, ইলমুল গাইব  
অর্থাৎ অদৃশ্য জগতের বিষয়াদি সম্পর্কে একমাত্র আল্লাহ  
তা'আলাই অবগত আছেন। তাঁর জন্য অদৃশ্য বলতে

<sup>১৪</sup> সরা আত-তাওরা আয়াত : ১০০

کیتھیں نہیں۔ دشی-ادھی کے پارہ کی ماحصلوں کے جنے۔ آنلاہ سماں بآبے آلیم مان گائیں اور آنلیم شاہد ایں۔ پرکاشی-ادھکاشی سبکیتھیں تار کاچے پرکاشی۔ آنلاہ تا‘آلہ چاڑا آر کےوے اے بیشیتے کے ادھکاری نیں۔ آنلاہ بولئے،

**﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾**

‘تینی ایں آنلاہ، یعنی بیاتیت آر کونے ساتھ ماروں نہیں۔ تینی ادھی-پرکاشی سبکیتھیں سامپرکے ایگات’<sup>۱۵</sup> آنلاہ سوبھان ایں ویا تا‘آلہ بولئے،

**﴿وَعِنْدَهُ مَقَاتِعُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾**

‘آر تار کاچھی ریوے گایے ہے جان، یا تینی بیاتیت کےوے جانے نا’<sup>۱۶</sup> انوکھا پرمان آنلاہ بولئے،

**﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ﴾**

‘بولے، آنلاہ بیاتیت آسماں و یمنیوں کےوے ایں ریوے جانے نا’<sup>۱۷</sup> انوکھا پرمان نبی صلوات اللہ علیہ وسالم بولئے، گایے ہے چاکھا پاچھا۔ آنلاہ چاڑا آر تا‘کے جانے نا۔ تارپر تینی تلواہیات کرلے،

**﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ﴾**

‘نیچھے ایں آنلاہ کاچھی ریوے گیا ماتھے جان آر تینی بھٹی برسن کرے نا’<sup>۱۸</sup> انوکھا پرمان اتھے اتھے سانکھاں آرے بھتھا ہادیس ریوے ہے، یمنیوں پرمان کرے یہ، نبی صلوات اللہ علیہ وسالم گایے ہے جانتنے نا؛ یادو تینی سختکوں کے شرط ایں راسوں دے نہتا۔ سوتراں تینی بیاتیت اندر را تو موتھے جانار کथا نیں۔ بسکھ راسوں لٹھا صلوات اللہ علیہ وسالم نیجے و اے جانیوں کیتھیں جانتنے نا، یاتکھن نا آنلاہ تا‘آلہ تاکے تا ہتھے کیتھیں جاناتھے۔

اے جانی تا‘ آنیوں صلوات اللہ علیہ وسالم و پر اپناد دے ویا ریوے یہ نیوے لے کردا کرھیں تھن تھن تینی ایہ نایاں ہو یا ریوے ایا یا ایں صلوات اللہ علیہ وسالم پر بیاتیت ایا یا ایں نا آسا پرست کیتھیں جانتنے پارے نا۔ انوکھا پرمان راسوں لٹھا صلوات اللہ علیہ وسالم-اے کونے اک سفرے آنیوں صلوات اللہ علیہ وسالم را

<sup>۱۵</sup> سبیا آل-بکارا آیاٹ: ۲۵۵

<sup>۱۶</sup> سبیا آن-آن آم آیاٹ: ۵۹

<sup>۱۷</sup> سبیا آن-نمیں آیاٹ: ۶۵

<sup>۱۸</sup> سبیا لکھاں آیاٹ: ۳۸

ہار ہاریوے گولے تینی بیش کارے کجنکے سٹاٹر خونجے پارٹیوے ہیلے۔ سٹا کوئی ایچے سٹا جانتے پارے نا، اب شے یخن ٹوٹ داڑ کرنا نا ہلو تھن تارا ہارٹکے ٹوٹر نیچے دھتے پلے۔ نبی صلوات اللہ علیہ وسالم یہ گایے ہے جانتے نا، سے بیپارے تیرمیثی شریفے آنیوں صلوات اللہ علیہ وسالم خکے بیتھت ہیوے ہے،

**﴿ثَلَاثٌ مَنْ تَكَلَّمَ بِوَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ فَقَدْ أَعْظَمَ عَلَى اللَّهِ الْفِرِيَةَ قُلْتُ مَا هُنَّ قَالَتْ مَنْ زَعَمَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَأَى رَبَّهُ فَقَدْ أَعْظَمَ عَلَى اللَّهِ الْفِرِيَةَ قَالَ قَالَتْ وَمَنْ زَعَمَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَتَمَ شَيْئًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَقَدْ أَعْظَمَ عَلَى اللَّهِ الْفِرِيَةَ وَاللَّهُ يَقُولُ (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ قَالَتْ وَمَنْ زَعَمَ أَنَّهُ يُخْبِرُ بِمَا يَكُونُ فِي عَدِّ فَقَدْ أَعْظَمَ عَلَى اللَّهِ الْفِرِيَةَ وَاللَّهُ يَقُولُ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ﴾**

تینی تیکیوے ایمان ریوے ہے، یہ بیکی سے بیوے کو کھا بولے سے آنلاہ کے ٹپر بیروٹ میثیا روپ کرل۔ (۱) یہ بولے یہ، میہماں صلوات اللہ علیہ وسالم میراجیوں را تھے با ایمان سماں تار نیج چوکے آنلاہ کے دھتھنے، سے آنلاہ کے ٹپر بیروٹ میثیا روپ کرل۔ (۲) یہ بیکی بولے یہ، میہماں صلوات اللہ علیہ وسالم کیتاوے کیتھیں ٹھکھ ایش گوپن کرھنے، سے آنلاہ کے ٹپر بیروٹ میثیا رٹنے کرل۔ آنلاہ تا‘آلہ بولے : ہے راسوں! پیچے دا و تو ماں پرتیپالکے پکھ خکے تو ماں پرتی یا ایکتھیں ہیوے۔ آر یادی تومی ارکاپ نا کرلو، تارے تومی تار پیگاہ کیتھیں پیچا لے نا۔<sup>۱۹</sup> (۳) آر یہ بیکی بیشیس کرے یہ، میہماں سلاں لٹھا صلوات اللہ علیہ وسالم آلائی تھی ویا سلاں ایا (گایے ہے) آگاہ خبر دیتے پارے نیوں سے و آنلاہ کے ٹپر چرما میثیا رٹنے کرل۔<sup>۲۰</sup>

سہی تھی بھکاریوے را بیا بیناتے میہماں صلوات اللہ علیہ وسالم خکے بیتھت ہیوے ہے، اکدا راسوں صلوات اللہ علیہ وسالم تارے بھکاریوے گیوے بس لئے۔ تھن آن ساری میوے را دھ بیجیوے بدارے

<sup>۱۹</sup> سبیا آل-مایدیا آیاٹ: ۶۷

<sup>۲۰</sup> تیرمیثی ہا : ۳۰۶۸ سہی

যুদ্ধে তাদের নিহত পিতাদের বীরত্বগাঁথা গাইতেছিল।  
তখন একটি মেয়ে বলে ফেললো,

وَفِيهَا نَبَيٌّ يَعْلَمُ مَا فِي غَدِيرٍ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَقُولُوا هَكَذَا وَقُولُوا مَا كُنْتُ تَقُولِينَ

ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ମାଝେ ଆଛେନ ଏମନ ଏକଜନ ନବୀ, ଯିନି  
ଆଗାମୀକାଲେ ଖବର ଜାଣେନ । ତଥନ ନବୀ ପରିପରା  
ଯୋଗିତା ବଳନେନ,  
ଏଟା ବଳା ବାଦ ଦାଓ । ଏ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେସବ କଥା  
ବଲଛିଲେ ତା ବଳତେ ଥାକୋ ।<sup>୧୧</sup>

তবে নবী-রাসূলগণকে আল্লাহ তা'আলা অহীর মাধ্যমে  
অদৃশ্য জগতের বহু জ্ঞান দান করেছেন। আর নবীগণের  
মধ্যে সাইয়েদুল আমিয়া ওয়াল মুরসালীন,  
খাতামুন্নাবিয়ীন মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আল্লাহকে উপৰে প্রার্থনা করে-এর মাকাম এ বিষয়ে  
সকলের উর্ধ্বে। আল্লাহ পাক তাঁকে যে জ্ঞান ও প্রজ্ঞা  
দান করেছেন সমষ্টিগতভাবে অন্য কোনো রাসূলকেও তা  
দান করা হয়নি। আল্লাহ তা'আলা বলেন,

﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ

رسول

“তিনি অদৃশ্যের জগনী। তিনি অদৃশ্য বিষয় কারো কাছে  
প্রকাশ করেন না। তবে তাঁর মনোনীত কোনো রাসূল  
ব্যতীত ১২ কিন্তু এরপরও একথা বলার অবকাশ নেই যে,  
রাসূল ﷺ আলিমুল গাইব ছিলেন বা ভবিষ্যতে যা হবে ও  
অতীতে যা হয়েছে সকল বিষয়ে তিনি জ্ঞাত ছিলেন। তাঁর  
সামনে যা ঘটত তা যেমন তিনি জানতেন, দূরের-কাছের  
অন্য সবকিছুই জানতেন; যা ওহী আসত তা যেমন  
জানতেন, যা ওহী হত না তাও তেমনি জানতেন!! কারণ,  
এ তো হবে রাসূলুল্লাহ ﷺ-কে আল্লাহর বিশেষ সিফাতের  
মধ্যে শরীক করা এবং কুরআন ও সুন্নাহর স্পষ্ট  
বিরুদ্ধাচরণ। কেননা কুরআনে কারীম থেকে সুস্পষ্টভাবে  
প্রমাণিত যে, আলিমুল গাইব একমাত্র আল্লাহ পাকেরই  
গুণবাচক নাম। তেমনি অনেক আয়াত ও হাদীস দ্বারা  
অকাট্যভাবে প্রমাণিত যে, অতীত ও ভবিষ্যতের অনেক  
কিছু আল্লাহ তা‘আলা রাসূল ﷺ-কে জানানি। কারণ,  
ঐসব বিষয় তার নবৃত্ত ও রেসালাতের সঙ্গে সম্পৃক্ত ছিল

না। যেমন কুরআন-সুন্নাহ দ্বারা অকাট্যভাবে প্রমাণিত কোনো আয়াত বা সুরা তাঁর কাছে ওহীরপে আসার পূর্বে তা তাঁর জানা ছিল না। উল্লেখিত সহীহ আকীদার ওপর একটি-দুটি নয়, চালিশটির মতো আয়াত কারীমা কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে এবং উপরোক্ত সহীহ আকীদার পক্ষে শত শত হাদীস রয়েছে। সেই সঙ্গে এ বিষয়ে উচ্চাতরে সালাফ ও ইমামদের ইজমা সংঘটিত হয়েছে।

কিন্তু পাক-ভারত-বাংলাদেশসহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশের  
মুসলিমদের বিভিন্ন বাতিল ও আন্ত ফির্কার মধ্যে উল্লেখিত  
সহীহ আকীদার সম্পূর্ণ বিপরীত আকীদাহ রয়েছে।  
আমাদের দেশের বিভিন্ন ফির্কা, তরীকা ও দলের  
মুসলিমদের মধ্যে এ বিষয়ে বিভাস্তি রয়েছে। আমাদের  
দেশের একটি ফির্কা হচ্ছে বেরলবী ফির্কা। বেরলভীদের  
আকীদা হচ্ছে- দৃশ্য-অদৃশ্য সকল কিছুর ইলম রাসূল সান্দেশপ্রেরণ-  
কে দেয়া হয়েছে। একই সাথে অতীতে যা কিছু হয়েছে ও  
কিয়ামত পর্যন্ত ভবিষ্যতে যা কিছু হবে সব বিষয়ে তিনি  
সম্যক অবগত ছিলেন! সৃষ্টির সূচনা থেকে জাগ্নাত  
জাহানামে প্রবেশ পর্যন্ত সামান্যতম বিষয়ও তার জ্ঞানের  
বহুরূপ ছিল না। উক্ত বাতিল আকীদা প্রচারের জন্য স্বয়ং  
আহমদ রেয়া খান একাধিক বই লিখেছে।

## ২. হায়ির-নায়ির শীর্ষক আকীদাহ :

পরিভাষায় হায়ির-নাফির ঐ সন্তাকে বলে যার শক্তি ও জ্ঞান সর্বাবস্থায় সকল স্থানকে বেষ্টন করে আছে। কোনো কিছু তাঁর ইলম ও কুরুতের বাইরে নয়। তিনি সকল কিছু দেখেন। কোনো কিছুই তাঁর দৃষ্টির আড়ালে থাকতে পারে না। এমন সন্তা একমাত্র আল্লাহ তা'আলাই সর্বদৃষ্ট। তিনি স্বীয় সন্তায় সর্বত্র বিদ্যমান নন; তিনি সমস্ত সৃষ্টির ওপরে আরশের ওপর সমন্বিত। এটি অতি সুস্পষ্ট ও অকাট্য এবং কুরআন-হাদীসের অসংখ্য দলীল দ্বারা প্রমাণিত। এ কারণে উল্লেখিত অর্থে আল্লাহ ছাড়া আর কাউকে হায়ির-নাফির (সবস্থানে বিরাজমান ও সর্বদৃষ্ট) মনে করা সুস্পষ্ট ভাস্তি ও শিরকী আকীদাহ। এ আকীদার ভাস্তি ও ভিত্তিহীনতা বোঝার জন্য দেখা যেতে পারে তারা শুধু রাসূল ﷺ-কেই নয়, বুর্যুর্গানে দ্বীনকেও হায়ির-নাফির মানে। বেরলভদ্দের সুপ্রসাদি আলেম আহমদ ইয়ার খান বলেন, জগতে হায়ির-নাফির থাকার শরয়ী অর্থ হচ্ছে, পবিত্র শরীরের অধিকারী কোনো সন্তা একই স্থানে অবস্থান করে সমস্ত দুনিয়াকে নিজের হাতের তালুর মত দেখেন। দুরের ও কাছের সমস্ত

२१ सहीह बखारी हा : 800१

২২ সূরা জিন আয়াত : ২৬

ଆওয়ায শোনেন। আবার মুহূর্তের মাঝে সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করতে পারেন। শত শত মাইল দূর থেকে অভাবগ্রান্তের প্রয়োজন পূরণ করেন। এ ভ্রমণ শুধু কৃহনীভাবে হোক অথবা মিছলী দেহের সাথে, অথবা এমন দেহের সাথে যা কোনো কবরে সমাহিত বা কোনো স্থানে মওজুদ।

କୁରାନ୍ ଓ ସହିହ ହାଦୀସେର ଅନେକ ଦଲୀଲ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରେଲବିଦେର ଏହି ଆନ୍ତ ଆକୀଦାହଟି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ନିମ୍ନେ କିଛୁ ଦଲୀଲ ଉପ୍ଲବ୍ଧ କରା ହଲୋ ।

আল্লাহ তা'আলা আরশের উপরে সমৃদ্ধ। একথা  
কুরআনের সাত জায়গায় বলা হয়েছে। আল্লাহ তা'আলা  
সরা আরাফের ৫৪ নং আয়াতে বলেন,

**إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ**

“নিশ্চয়ই তোমাদের রব আল্লাহ। তিনি আসমান-যমীনকে ছয় দিনে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর তিনি আরশের ওপরে সমুন্নত হয়েছেন। আল্লাহ তা‘আলা সূরা ইউনসের ৩ নং আয়াতে বলেন,

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةٍ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾

‘নিশ্চয়ই তোমাদের প্রতিপালক আল্লাহ। তিনি আসমান-যমীনকে ছয় দিনে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর তিনি আরশের ওপর সমুন্নত হয়েছেন’। আল্লাহ তা‘আলা সূরা রায়দের ২ নং আয়াতে বলেন,

﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَيْدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى  
عَلَى الْعَرْشِ﴾

‘ଆଲ୍ଲାହି ଉର୍ଦ୍ବଦେଶେ ଆକାଶମଞ୍ଜୁଳୀ ସ୍ଥାପନ କରେଛେ ବିନା  
ସ୍ତରେ । ତୋମରା ଏଠା ଦେଖଚୋ । ଅତଃପର ତିନି ଆରଶେର  
ଓପରେ ସମୁନ୍ନତ ହେଲେଛେ’ । ଆଲ୍ଲାହ ତା ‘ଆଲା ସୂର୍ଯ୍ୟ ତୁ-ହା’ର  
୫ ନଂ ଆୟାତେ ବଲେନ,

﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ ‘দয়াময় আল্লাহ আরশের  
উপরে সমুগ্নত হয়েছেন’। আল্লাহ তা’আলা সূরা  
ফুরকুনের ১৯ নং আয়াতে বলেন,

﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ  
ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنِ فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا﴾

‘তিনিই ছয়দিনে আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবী এবং তাদের মাঝখানে যা কিছু আছে সব তৈরি করে রেখে দিয়েছেন। অতঃপর তিনি আরশের ওপরে সমুন্নত হয়েছেন, তিনি পরম দয়াময়’। আল্লাহ তা‘আলা সূরা সাজদার ৫৪ নং আয়াতে বলেন,

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَأْنَدَ عَلَى الْعَمَشِ﴾

‘ଆଜ୍ଞାହିଁ ଆସମାନ-ସମୀନ ଏବଂ ଏତଦୁର୍ଭୟେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ବନ୍ଦ ଛୟ ଦିନେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ଅତଃପର ତିନି ଆରଶେର ଓପର ସମୁନ୍ନତ ହେଯେଛେ’ । ଆଜ୍ଞାହ ତା ‘ଆଲା ସୁରା ହାଦୀଦେର 8 ନଂ ଆୟାତେ ବଲେନ,

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ  
اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلْجُعُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا  
وَمَا يَنْزُلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا  
كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

‘ଆଲ୍ଲାହି ଆସମାନ-ସମୀନକେ ଛୟ ଦିନେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ଅତିପର ତିନି ଆରଶେର ଓପର ସମୁନ୍ନତ ହରେଛେ । ଯା କିଛୁ ମାଟିର ମଧ୍ୟେ ଥିବେଶ କରେ, ଯା କିଛୁ ତା ଥିକେ ବେରିଯେ ଆସେ ଏବଂ ଯା କିଛୁ ଆସମାନ ଥିକେ ଅବର୍ତ୍ତିଣ ହୁଏ ଆର ଯା କିଛୁ ଆସମାନେ ଓଠେ, ତା ତିନି ଜାନେନ । ତୋମରା ଯେଖାନେଇ ଥାକନା କେଳ, ତିନି ତୋମାଦେର ସାଥେଇ ରଯେଛେ । ଆର ତୋମାଦେର କୃତକର୍ମ ଆଲ୍ଲାହ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେନ’ ।

### ৩. মোখতারে কুল শীর্ষক আকীদাহ :

ইসলামের সুস্পষ্ট ও সর্বজনবিদিত একটি আকীদাহ  
হচ্ছে, সৃষ্টিগতের সবকিছুর মালিক একমাত্র আল্লাহ  
রববুল 'আলমীন। এর পক্ষে যুক্তিভিত্তিক প্রমাণদী  
ছাড়াও অনেক আয়াত ও হাদীসের সুস্পষ্ট ঘোষণা  
রয়েছে। কিন্তু বেরলভী জামাতের আকীদা এর সম্পূর্ণ  
বিপরীত। তারা রাসূল ﷺ-কে মোখতারে কুল বা  
সবকিছুর মালিক মনে করে। আহমদ রেয়া খান  
লিখেছেন, হ্যুম্র সকল প্রকার প্রয়োজন মেটাতে সক্ষম।  
দুনিয়া-আধিকারের সকল ভাগুর ও নি'আমতের খায়াল  
হ্যুরের কজায় দিয়ে দিয়েছেন। তিনি যাকে ইচ্ছা দিবেন  
যাকে ইচ্ছা দিবেন না। সমস্ত ফায়সালা কার্য্যকর হয়

একমাত্র হ্যুরের দরবার থেকেই। আর যে কেউ যখনই  
কোনো নি'আমত কোনো দৌলত পায় তা পায় হ্যুরের  
রাজ-ফরমান থেকেই।<sup>১৩</sup>

ଆହମଦ ରେୟା ଖାନ ସାହେବେର ଉପରୋକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ କୁରାଆନେ କାରୀମେର ଆୟାତର ସାଥେ ମେଲାଲେଇ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ମୁସଲିମେର ପକ୍ଷେ ବୁଝାତେ କୋନୋ ଅସୁବିଧା ହବେ ନା ଯେ, ଏଗୁଳୋ ସମ୍ପର୍କ ଭାବ୍ତୁ । ଆହାରାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ,

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوكُمْ وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴾ ( قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشْدًا ) ( قُلْ إِنِّي لَكُنْ يُحِبِّنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ) ( إِلَّا بِلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارًا جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا )

বলে দাও, আমি তো কেবল আমার রবের ইবাদত করি  
এবং তাঁর সাথে কাউকে শরীক করি না। বলুন, আমি  
মালিক নই তোমাদের ক্ষতি সাধনের আর না সুপথে  
আনয়নের। বলে দাও, আল্লাহ থেকে কেউ আমাকে রক্ষা  
করতে পারবে না আর আমিও তাকে ছাড়া আর কোনো  
আশ্রয়স্থল পাব না। অবশ্য (আমাকে যে জিনিসের  
এখতিয়ার দেয়া হয়েছে, তা হল) আল্লাহর পক্ষ থেকে  
বার্তা পৌছানো ও তাঁর বাণী প্রচার। কেউ আল্লাহ ও তার  
রসূলের অবাধ্যতা করলে তার জন্য রয়েছে জাহানামের  
আগুন। যেখানে তারা স্থায়ীভাবে থাকবে।<sup>১৪</sup> আল্লাহ  
তা‘আলা আরো বলেন,

﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَرَائِنُ اللَّهِ﴾

ବଲୁନ, ଆମି ତୋମାଦେର ବଳି ନା ଯେ, ଆମାର କାହେ ରଖେଛେ ଆଶ୍ଵାହର ଭାଗ୍ୟରସମ୍ଭବ ।<sup>25</sup> ଆଶ୍ଵାହ ତା'ଆଲା ଆରୋ ବଲେନ,

﴿ قُلْ لَا أَمِلُكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ  
كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَا سُتَكْثُرُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّيَ  
السُّوءَ إِنَّمَا إِلَّا تَذَرِّرُ وَبَشِّيرُ الْقَوْمَ يَوْمَ الْمُنْوَنَ ﴾

‘বলুন, আমি আমার নিজের ভাল-মন্দের মালিক নই; কিন্তু আল্লাহ যা চান। আমি যদি গায়ের জানতাম তবে

প্রচুর ভাল-ভাল জিনিস নিয়ে নিতাম এবং কোনো কষ্ট  
আমাকে স্পর্শ করত না। আমি তো কেবল একজন  
সতর্ককারী ও সুসংবাদদাতা- যারা আমার কথা মানে  
তাদের জন্য।<sup>২৬</sup>

﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحَبْبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

‘তুমি যাকে ভালোবাস, ইচ্ছা করলেই তাকে সৎপথে  
আনতে পারবে না। তবে আল্লাহ যাকে ইচ্ছা সৎপথে  
আনয়ন করেন এবং তিনিই ভাল জানেন সৎপথ  
অনসারীগণকে।<sup>১৭</sup> এ বকম আরো অনেক দলীল রয়েছে।

#### ৪. বিদ্যাতের অভিনব সংজ্ঞা :

অসংখ্য কুফুরী ও শিরকী আকীদাহর পাশাপাশি তারা  
বিদ'আতের সংজ্ঞার তাহরীফ ও বিকৃতি সাধন করেছে।  
এ বিকৃতি সাধনের কারণে বেরলভী জামাতের আলেমগণ  
বিদ'আত ও কুসংস্কারের পক্ষের দলে পরিণত হয়েছেন।  
খায়রগ়ল কুরুণ তথা সাহাবায়ে কেরাম তাবিস্টন ও তাবে  
তাবিস্টনের সোনালী যুগ থেকে আজ পর্যন্ত বিদ'আতের  
যে সংজ্ঞা ও পরিচয় প্রতিষ্ঠিত তা হচ্ছে, শরঙ্গ দলীল-  
প্রমাণ দ্বারা যে বিষয়টি দ্বীনের অস্তর্ভুক্ত হওয়া প্রমাণিত  
নয় এমন কিছুকে দ্বীনের হৃকুম মনে করে করার নামই  
বিদ'আত। বিষয়টি আকাইদ সংক্রান্ত হোক বা ইবাদত  
সংক্রান্ত, অথবা ইবাদতের সময় ও পদ্ধতি সংক্রান্ত  
হোক, কিংবা তা হোক দ্বীনের অন্য কোনো শাখার সাথে  
সম্পৃক্ত হোক। (দ্র. আল-ইতিসাম, শাতেবী; আল  
মাদখাল, ইবনুল হাজ্জ; মেরকাত, মোল্লা আলী কারী;  
রাহে সুন্নাত, সরফুরায় খান; মুতালাআয়ে বেরলভিয়্যাত,  
খালেদ মাহমুদ; ইখতেলোফে উম্মত আওর সিরাতে  
মস্তাকীম, মহামাদ ইউসুফ লধিয়ানবী)

କିନ୍ତୁ ଆହମଦ ରେୟା ଖାନ ଓ ତାର ସହ୍ୟୋଗୀ ମୌଳଭୀରା ଏ  
ସଂଜ୍ଞା ଏଭାବେ ବିକୃତ କରେଛେଣ ଯେ, ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଣୋ  
ଆକିଦା, ଇବାଦତ ଅଥବା ଇବାଦତେର ବିଶେଷ କୋଣୋ  
ପଦ୍ଧତି ନିର୍ମିନ୍ଦ ହେଁଯାର ଓପର କୋଣୋ ଆୟାତ ବା ହାଦୀସ ନା  
ଥାକବେ, ତତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମନ ବିଷୟକେ ଦ୍ୱିନେର ହୁକୁମ  
ସାବ୍ୟନ୍ତ କରତେ ଅସୁବିଧା ନେଇ ଏବଂ ଏଟାକେ ବିଦ୍ୟାତା  
ବଲାରୁଣ ଅବକାଶ ନେଇ । (ଚଲବେ ଇନଶା ଆଲ୍ଲାହ)

২৩ আহমদ রেয়া খান, ৮/৭০-৭১

<sup>২৪</sup> সর্বাজিন আয়াত : ১৭-১৯

২৫ সুরা আল-আন'আম আয়াত : ৫০

২৬ সর্বা আল-আবাফ আয়াত : ১৮-১৯

২৭ সুরা আল-আয়াত : ১৪

# ଦା'ଓୟାତୁନ ନାବାବି

## ଶତ ଓ ସତକତା

ଶାଇଥ ଆଦୁଲ ମୁମିନ ବିନ ଆଦୁଲ ଖାଲିକ୍ \*

(୧ମ ପର্ব)

ନାବି<sup>ନାବି</sup> ଯେ ଦା'ଓସାତ ଓ ତାବଲୀଗେର ମାଧ୍ୟମେ ମାନୁଷକେ ଦୀନେର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରେଛେନ ଏବଂ ଯେ ଆଦର୍ଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଦା'ଓସାହ ଦିଯେଛେନ, ସହଜଭାବେ ବଲଲେ ସେଟୋଇ ଦା'ଓସାତୁନ ନାବାବୀ ବା ନବୁଓସାତୀ ଦା'ଓସାହ ବା ଆଲାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦା'ଓସାତ ଓ ତାବଲୀଗ ।

সকল সাহাবা আমান তাবিস্তেন ও তাবিউত তাবিস্তেনগণসহ  
আইম্মায়ে কিরাম রাসূল আলোচনা এর রেখে যাওয়া আদর্শের  
ওপর থেকেই দীনের দাঁওয়াহ দিয়েছেন। পর্ববর্তীকালে  
দীনের মধ্যে বিভিন্ন ফেরকা, যথাক্রমে : শী'আ, রাফেজী, মু'তাফিলা, মুরায়িয়া, মুশাবিহা, কারামতিয়া,  
কালাবিয়া, জাবারিয়া ও খারিজীসহ অসংখ্য ফেরকার  
উপর হলে দীনের নামে ভ্রাত পথের দিকে মানুষকে  
আহ্বান করার প্রবণতা ব্যাপকভাবে বেড়ে যায় এবং  
দাঁওয়াত ও তাবলীগের ক্ষেত্রে আদর্শচূর্ণিত ঘটে যায়।  
অর্থাৎ, দীনের দাঁওয়াহর ক্ষেত্রে নাবী আলোচনা-এর আদর্শ  
পরিত্যাগ করে বিভিন্ন ফেরকা ও গোষ্ঠিগত আবিস্কৃত  
আদর্শ ও পদ্ধতিকে দীনি দাঁওয়াহর একমাত্র সত্য ও  
সঠিক আদর্শ হিসাবে গণ্য করা হয়। যা বর্তমানকাল  
পর্যন্তও বিদ্যমান রয়েছে। এর ফলে বিশ্ব দরবারে  
ইসলাম সম্পর্কে নেতৃত্বাচক ধারণা জন্ম নিয়েছে। এর  
কারণ, দীনের সঠিকত্বটা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন ফেরকা ও  
গোষ্ঠিগত বুঝা ও আনুগত্যের ওপর নির্ভরশীল হয়ে  
পড়েছে এবং দাঁওয়াহর ক্ষেত্রে রাসূল আলোচনা-এর আদর্শ নয়  
বরং ফেরকা ও গোষ্ঠিগত আদর্শটাই চূড়ান্ত। যেখানে  
দাঁওয়াত ও তাবলীগের আবশ্যকীয় যেসব শর্ত রয়েছে  
তা যেন দীনের কোনো বিষয়ই নয়। আর ইখলাস ! সে  
তো যেন অপরাধিকরণে পালিয়ে বেড়ায়, মানবহৃদয়ে ঠাই

ପାଓୟା ଯେଣ ତାର ଜନ୍ୟ ବଡ଼ କଠିନ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଏର ଫଳାଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଇସଲାମେର ଶକ୍ତିରା ଯେଣ ଆମାଦେର କାଁଧେ ବସେ ମାଥାର ଓପର କାଠିଲ ଭେଣେ ଖାଚେ ଆର ଖାଓୟା ଶେଷେ ଆମାଦେରଇ ମାଥାର ଓପର ନିର୍ମର୍ଭାବେ ଆଘାତ କରଇଛେ ।

এহেন অবস্থা সত্য দীনের সঠিক দাঁওয়াতের দুর্বার গতি  
ছাড়া কোনো বিকল্প নেই।

দীনের দা'ওয়াতকে গতিময় ও বিশ্ব দরবারে ইসলামের  
সৌন্দর্যকে সঠিভাবে উপস্থাপন করতে হলে অবশ্যই  
দা'ওয়াহর শর্তগুলোকে শক্তভাবে মেনে চলতে হবে। এ  
ক্ষেত্রে আমরা দা'ওয়াহর কতিপয় শর্ত নিরপেক্ষ করার  
চেষ্টা করেছি এবং ক্রমাগতভাবে তা উপস্থাপন করবো  
ইন শা আল্লাহ।

**প্রথম শর্ত :** ইখলাস : ইখলাস এমন একটি  
বিষয় যা শুধু দা'ওয়াহর ক্ষেত্রে নয় বরং সকল  
কর্মক্ষেত্রেই এর আবশ্যিকতা রয়েছে। আর দা'ওয়াহ  
যেহেতু দীন প্রচার ও প্রসারের প্রধানতম মাধ্যম সেহেতু  
দা'ওয়াহর ক্ষেত্রে ইখলাসটা আরো বেশি প্রয়োজন ও  
অপরিহার্য। ইখলাস ছাড়া দা'ওয়াহ ও তাবলীগের প্রাচার  
ও প্রসার স্থায়ী লাভ করবে না।

ଇଥିଲାସ ହଲୋ, କୋନୋ କିଛୁ ଏକନିଷ୍ଠଭାବେ କରା ଓ ପଚନ୍ଦନୀୟ କରେ ତୋଳା ।

## ହେବନୁଲ କାଟିଯିମ (ପ୍ରମାତ୍ରାଦି) ବଳେନ :

أَهْلُ الْإِخْلَاصِ لِلْمَعْبُودِ وَالْمُتَابَعَةِ، وَهُمْ أَهْلُ {إِيَّاكَ نَعْبُدُ} حَقِيقَةً، فَأَعْمَالُهُمْ كُلُّهَا لِلَّهِ، وَأَفْوَاهُهُمْ لِلَّهِ، وَعَطَاوْهُمْ لِلَّهِ، وَمَنْعِهُمْ لِلَّهِ، وَحُبُّهُمْ لِلَّهِ، وَبُغْضُهُمْ لِلَّهِ، فَمَعَامَلَتُهُمْ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا لِوَجْهِ اللَّهِ وَحْدَهُ، لَا يُرِيدُونَ بِذَلِكَ مِنَ النَّاسِ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا، وَلَا ابْتِغَاءَ الْجَاهِ عِنْدَهُمْ.

এবাদত ও আনুগত্যের বিষয়ে ইখলাসসম্পন্ন তো তারাই যারা ইয়েকা না'বুদ্দ-এর অধিকারী। (অর্থাৎ যারা একমাত্র আল্লাহ তা'আলার এবাদতে প্রতিশ্রূতিশীল তারাই প্রকৃত ইখলাসের অধিকারী)

তাদের সমস্ত আমল একমাত্র আল্লাহর জন্য, তাদের সকল কথা একমাত্র আল্লাহর জন্য, তাদের দান-সাদকাহ একমাত্র আল্লাহর জন্য, তাদের বঞ্চিত করা একমাত্র

<sup>৫</sup> মুদারিস, মাদরাসা মুহাম্মাদীয়া আরাবীয়া যাত্রাবাড়ী, ঢাকা  
ও পাঠ্যাগার সম্পাদক- বাংলাদেশ জ্ঞানয়নতে আহলে হাদীস, ঢাকা মহানগর।

آٹھاہر جنی، تاہر بن بانو اسما و کروہ اکماڑا آٹھاہر جنی اور تاہر پرکاش و اپرکاش پارسپاریک لئے دن اکماڑا آٹھاہر جنی۔ تارا اس بھیتھیو مانوں کا تھے کونو پریدان و کوتھتار آشنا کرنے نا اور تاہر کا تھے کونو سماں و مریدا و انوسان کرنے نا۔<sup>۲۸</sup>

آر یہ اکنیٹھتار سہیت آٹھاہر اکٹھاہر بیشاس و سپیکار کرنے تاکے سوچلیس بولے ہیں۔ آر اجنبی سوچا ایخلاس کے ا نامے نامکرণ کرنا ہے مرمے انکے بیدنگن متمات بیکھ کرہنے ।

ایبھل اچھر (بیکھ) بولنے : سوچا ایخلاس کے ا نامے نامکرण کرنا کارنے ہلے، اٹا آٹھاہر سوچھانہ ویا تا‘آلار گوچالی و پیکھرا اکنیٹھتار بے بھننا کرنے، اخدا اس سوچکاری اکنیٹھتار بے آٹھاہر تا‘آلار اکٹھاہر بھننا کرنے۔ ایخلاس کے باکھٹا تا‘آلار کرولے کرنے ।<sup>۲۹</sup>

آٹھاہر سوچھانہ ویا تا‘آلار بولنے :

**﴿وَمَا أُمِرْتُ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الرِّبِّينَ حُنَفَاءٍ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَةَ وَذَلِكُ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾**

تاہر کے تا‘آلار انی کونو ہکھ دیا ہیں، تارا اکماڑا آٹھاہر تا‘آلار ابادت کرہے خٹتی ملنے و اکنیٹھتار بے تار آنونگتھے رہا۔ آر تار سالات پریتھا کرنے اور بادان کرنے۔ آر اٹا سوچھتھیت دین ।<sup>۳۰</sup>

وماراں بین خاتا (بیکھ) ہتے بھنیت، تینی بولنے :

**سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : «إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَ هُبْجَرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهُبْجَرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ»**

آمی ناری (بیکھ)-اڑ کا تھے گونھی، تینی بولنے : نیکھل سکل کرمی پاپی نیکھل اتھے و پور نیکھلیں۔ یہ

उدھے شے نیکھل کرہے سے تا‘ی پاہے۔ یہ دوہیا ہاسنے کے ڈھنے کے بیباہ کرنا رہے ڈھنے کے ہیجھت کرہے، تارہ تارہ ہیجھت سے ڈھنے ہے۔ اتھر، یہ ڈھنے سے ہیجھت کرہے تارہ ہیجھت کے ڈھنے گھنے ہے ।<sup>۳۱</sup>

آلوچ آیا ت و ہادیس سے آملاں ایخلاس آنیا نے پرداں و سپٹ دلیل۔ ایخلاس بیہیں کونو آملاہ آٹھاہر کا تھے گھنگھوگھ نیا ।

آر یہ عما اآل-بھلی (بیکھ) بولنے : ناری (بیکھ) بولنے :

**«إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبُلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ حَالِصًا، وَابْتُغِيهِ وَجْهَهُ»**

یہ آملاں ایخلاس وہ اکنیٹھتار نے اور تا‘ی اکماڑا آٹھاہر سنتھی ارجمنے کرنا ہے نا، امیں کونو آملاہ آٹھاہر تا‘آلار کرولے کرنے ।<sup>۳۲</sup>

دینے کے پथے مانوں کے آہنے کرنا اکٹی بڈ و اتھیا میریا سمسن سے آملاں یا آلادا بھا بے بھلار اپنکھا راہے نا۔ سوتراں دینے کے دا‘ویاہ خکے یخن ایخلاس ڈھنے یا بے تکن دا‘ویاہ و تاہلیگ دین خکے بیچھت ہے۔ ار فلن سارا جیون دینے کے دا‘ویاہ دیوے بڈ دا‘ویاہ کی ارجیت ہلے اور آٹھاہر تا‘آلار کا تھے تا‘خڈکھٹا رہتھی اتھی تھی ।

شاہیخوں ایسلام ایمام ایبھل تا‘ہمیکھا (بیکھ) بولنے :

**مَنْ عَبَدَ اللَّهَ وَأَحْسَنَ إِلَى السَّابِقِ فَهَدَى قَائِمٌ بِحُقُوقِ اللَّهِ وَحَقِّ عِبَادِ اللَّهِ فِي إِخْلَاصِ الدِّينِ لَهُ وَمَنْ طَلَبَ مِنَ الْعِبَادِ الْعِوَضَ ثَنَاءً أَوْ دُعَاءً أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ مُحْسِنًا إِلَيْهِمْ لَهُ.**

یہ آٹھاہر تا‘آلار ابادت کرنے اور مانوں سا خاہیم اچھر کرنے اٹا تار جنی اکنیٹھتار بے آٹھاہر و تارہ باندھ کر آدایے و پور سوچھتھیت بیسی۔ آر یہ بیکھ باندھ کرنے تارہ بیکھنگنے پرداں

<sup>۲۸</sup> مادا ریجیس سالیکین- ۲/۱۰۸ پ.

<sup>۲۹</sup> لیسانوں اآل-اڑ- ۷/۲۶ پ:

<sup>۳۰</sup> سوچا اآل-بھیانہ آیا ت : ۰۵

<sup>۳۱</sup> سہیہ بیکھی ہا : ۱

<sup>۳۲</sup> ناسانہ ہا : ۳۱۸۰ سند سہیہ

ଦୁଆ ବା ଅନ୍ୟ କିଛୁ ଚାଯ ସେ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ ଏକନିଷ୍ଠ ହତେ  
ପାରବେ ନା । ୩୦

সুতরাং দা'ওয়াত ও তাবলীগের ক্ষেত্রে ঘটাপ্রতি বাজেট  
করে বিনিয়ন গ্রহণ করা, সুখ্যাতি অর্জন করা বা অন্য  
কিছুর প্রতি লোভী হওয়া মোটেই দা'ওয়াহর ক্ষেত্রে  
সুবিচার নয় বরং অবশ্যই তা লৌকিকতার শামিল। তাই  
তো নাবী পঞ্জিক  
বুরজান বলেছেন :

ثَلَاثٌ لَا يُغْلِبُ عَلَيْهِنَّ قَلْبٌ امْرِئٌ مُسْلِمٌ : إِخْلَاصُ الْعَمَلِ  
لِلَّهِ، وَالْتَّصْحُمُ لِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَرْوُمُ جَمَاعَتِهِمْ.

তিনটি বিষয়ে কোনো মুসলিমের অত্তর যেন প্রতারিত না হয়। একনিষ্ঠতার সাথে আল্লাহর জন্য কাজ করা, মুসলিম নেতৃবৃন্দকে সদ্বপনেশ দেয়া এবং তাদের সঙ্গে জামা‘আতবদ্ধ থাকা।<sup>১৮</sup>

**দ্বিতীয় শর্ত :** আহ্বান বা লক্ষ্যস্থির করা : সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য স্থির করার ওপর দাঁওয়াহ আল-ইসলামিয়াহর সফলতা পুরোপুরিভাবেই নির্ভরশীল। আরবী আহ্বান (আল হাদ্ফ) এর শাব্দিক অর্থ হলো : প্রত্যেক সুউচ্চ বৃহৎ কোনো বস্তু।

ইবনু সীদাহ (খ্রিস্টান) বলেন : প্রত্যেক লম্বা দেহ ও উচ্চ গর্দানধারী ব্যক্তি বা তৎসাদৃশ্যপূর্ণ বস্তুকে আহ্মদ (হাদ্ফ) বলা হয়। অন্য অর্থে সুনির্দিষ্ট ও বলিষ্ঠ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে হাদ্ফ বলা হয়।<sup>৩৫</sup>

ইবনুল আসীর (খ্রিস্টান)  
অঙ্গীকৃতি  
বলেন : প্রত্যেক উচ্চ ও মজবুত  
ভিত্তিকে **الهدف** (আল হাদফ) বলা হয়।<sup>৩৬</sup>

সুতরাং দা'ওয়াহ আল-ইসলামিয়াহর মজবুত ভিত্তি হলো  
সুনির্দিষ্ট ও সুদৃঢ় লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্থির করা। অবশ্য  
উল্লেখিত শব্দটি নাবী ﷺ-এর বাণীতেও বর্ণিত হয়েছে।  
যেমন : আবুজ্বাহ বিন জাফর رض হতে বর্ণিত, তিনি  
বলেন :

وَكَانَ أَحَبَّ مَا اسْتَرَّ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِحَاجَتِهِ، هَدْفُ أَوْ حَائِشُ نَخْلٍ

ନାବି<sup>ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ</sup> ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ (ପାଯାଖାନା) କରାର ଜନ୍ୟ ଉଁୟୁ  
ଚିଲା ଅଥବା ଖେଜୁର ବାଗାନେର ଆଡ଼ାଲେ ବସତେ ପଚନ୍ଦ  
କରିବାକୁ । ୩୭

ইবনু আবাস رضي الله عنه হতে বর্ণিত, নাবী صلوات الله عليه وآله وسالم বলেছেন :  
 «لَا تَتَخِذُوا شَيْئاً، فِيهِ الرُّوحُ، غَرَضًا أَيْ هدفًا.

তোমরা জীবনধারী কোনো প্রাণীকে নিশানা বা  
লক্ষ্যবস্ত্রতে পরিণত করো না। ৩৮

ମୋଟ କଥା ଅନ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଥାକଲେବେ ସବଙ୍ଗଲୋ  
ଅର୍ଥହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଥେ ସମାଞ୍ଜ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ମୋଟେବେ  
ବୈପରିଯତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ।

সুতরাং এখানে **মাহফ** (আল হাদ্র্ফ) শব্দের দ্বারা উদ্দেশ্য হলো দাঁওয়াহ আল ইসলামিয়াহর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্থির করা। আর তিনটি বিষয় ব্যতীত দাঁওয়াহ আল ইসলামিয়াহর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূর্ণস্তা পাবে না, এমনকি সঠিক ও বাস্তবসম্মতও হবে না। উক্ত তিনটি বিষয় হলো :

## (۱) تথ্য আল্লাহর একত্ববাদ

(২) নারী প্রস্তরাবেশ  
প্রস্তরাবেশ-এর অনুগত্য এবং সাহাবীগণের অন্ধকাশ  
অন্ধকাশ মানহাজের ওপর প্রতিষ্ঠিত থাকা।

(۳) تزکیۃ النفس با آتاؤشندی ।

ଏ ତିନଟି ବିଷୟ ବ୍ୟତୀତ କୋଣୋ ମତେଇ ଦୀନି ଦା' ଓୟାହର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସିଲ ହରେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ପରିତାପେର ବିଷୟ ହଲୋ- ବର୍ତ୍ତମାନ ସମଯେର  
ଆଲୋଚିତ କଥିତ ଦାଙ୍ଗ କିଂବା ବଜାଗଣ ଦା'ଓୟାହର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ନୟ । ଏହାଡା ଅଧିକାଂଶ  
ସଂଘଠନ ଯାରା ନିଜେଦେର ଶତଭାଗ ସଠିକ ବଲତେ ସର୍ବଦା  
ପ୍ରକ୍ଷତ, କିନ୍ତୁ ଦା'ଓୟାହର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହତେ ତାରା ଶତଭାଗ  
ବିଚ୍ଛୃତ ।

ଆମରା ଦା'ଓୟାହର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ଦଲୀଲଭିତ୍ତିକ  
ଆଲୋଚନା ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ଉପଥ୍ରାପନ କରବୋ  
ଇନ ଶା ଆପ୍ଲାହ । (ଚଲବେ ଇନ ଶା ଆପ୍ଲାହ)

৩০ মাজমুউল ফাতাওয়া- ১/৪৫ প.

<sup>৩৪</sup> মুসনাদ আহমাদ হা : ১৬৭৫৪, ইবনু মাজাহ হা : ২০১

৩৫ লিসান্নল আরাব : ৯/৩৪৬ প.

ଶାଖାନୂଦ୍ର ଆଇଏ : ୯/୩୮

৩৭ সত্ত্বীছ মসলিম হা : ৩৪২ ইবন মাজাহ হা : ৩৪২

<sup>৩৮</sup> ইবনু মাজাহ হা : ৩১৮-৭

# মুক্তিপ্রাপ্ত দল : প্রকৃতি, পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য

ড. মোহাম্মদ হেদায়েত উল্লাহ\*

(পর্ব-১)

মানুষের জীবন অতি সংক্ষিপ্ত; মহাকালের তুলনায় বড়ই  
নগণ্য। দয়াময় আল্লাহ দুনিয়াকে পরকালের কর্মক্ষেত্র  
হিসেবে একটি সুযোগ হিসেবে দান করেছেন। দুনিয়ায়  
মানুষের কাজের ওপর ভিত্তি করেই আল্লাহ পরকালে  
জান্নাতে বা জাহান্নামে প্রবেশ করাবেন। পরকালে  
জাহান্নাম থেকে বেঁচে জান্নাত লাভ করাই চূড়ান্ত মুক্তি।  
আর সেই মুক্তির লক্ষ্যে প্রত্যেকের উচিত পবিত্র আল-  
কুরআন ও সহীহ হাদীস অনুযায়ী আমল করা। আল-  
কুরআন ও হাদীসে ঐক্যবদ্ধ হয়ে আল্লাহর রজ্জুকে  
দৃঢ়ভাবে ধারণ করার নির্দেশ থাকলেও মুসলমানগণ বিভিন্ন  
সময় আকুণ্ডা ও আমলের ক্ষেত্রে বিভিন্ন দলে বিভক্ত  
হয়েছে। আর সকল দলই নিজেদেরকে মুক্তিপ্রাপ্ত দল দাবি  
করেছে এবং অন্যদেরকে পথঅর্পণ বলে আখ্যায়িত করেছে।  
এসব মতবিরোধপূর্ণ বিষয়ের ফায়সালা আল-কুরআন ও  
সহীহ হাদীসের আলোকে আমাদের জেনে নেয়া উচিত।  
রাসূল সাল্লাল্লাহু আলেক্সান্দ্রো মুক্তিপ্রাপ্ত দলের নাম বলেননি। বরং তিনি  
মুক্তিপ্রাপ্ত দলের বিভিন্ন গুণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করেছেন।

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ حَطَّ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ بِيَدِهِ  
 ثُمَّ قَالَ هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ مُسْتَقِيَّاً، وَحَطَّ حُطْنَةً عَنْ يَمِينِهِ  
 وَشِمَائِلِهِ، ثُمَّ قَالَ هَذِهِ السُّبُلُ وَلَيْسَ مِنْهَا سَبِيلٌ إِلَّا عَلَيْهِ  
 شَيْطَانٌ يَدْعُ إِلَيْهِ ثُمَّ قَرَأَ قُولَهُ تَعَالَى وَأَنَّ هَذَا صِرَاطُ  
 مُسْتَقِيَّا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ  
 سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاعِدُكُمْ يَهْدِي لَكُمْ تَقْرِيبَنَّ.

ଆଦୁଲାହ ଇବନ୍ ମାସଉଦ ଆବତ୍ତିକ  
ଆବତ୍ତିକ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଗେ,  
‘ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ରାସନ ଆବତ୍ତିକ  
ଆବତ୍ତିକ ନିଜ ହାତେ ଏକଟା ଦାଗ

টানলেন, অতঃপর বললেন, ‘এটা আল্লাহ তা‘আলার সোজা ও সঠিক রাস্তা। অতঃপর তাঁর ডানে ও বামে আরো কিছু দাগ টানলেন। তারপর বললেন, এগুলো অন্য রাস্তা যাদের প্রত্যেকটার শুরুতে শয়তান বসে মানুষদেরকে তার দিকে ডাকছে। তারপর আল্লাহর বাণী পড়লেন, ‘এটাই আমার সোজা ও সঠিক রাস্তা। সুতরাং তোমরা অবশ্যই এর অনুসরণ করবে এবং অন্যা রাস্তাসমূহের অনুসরণ করো না, তাহলে এ রাস্তাসমূহ তোমাদেরকে তাঁর রাস্তা থেকে বিচ্ছিন্ন করে ফেলবে। তিনি এভাবেই তোমাদেরকে নির্দেশ দিলেন, যাতে তোমরা মুক্তি হতে পার’।<sup>১৯</sup> এ হাদীস থেকে প্রমাণিত হয় যে, মুক্তির জন্য একটি সঠিক রাস্তা ছাড়াও শয়তানের তৈরি বিভিন্ন ভাস্ত রাস্তা থাকবে। অন্য হাদীসে রাসূল ﷺ উম্মাতে মুহাম্মদীর বিভিন্নির কথা উল্লেখ করে মুক্তিপ্রাপ্তদের বর্ণনা দিয়ে বলেন,

إِنَّ نَبِيًّا إِسْرَائِيلَ تَفَرَّقَتْ عَلَى إِحْدَى وَسَبْعِينَ فِرْقَةً فَهَكُلَّتْ  
سَبْعُونَ فِرْقَةً وَخَلَصَتْ فِرْقَةً وَاحِدَةً وَإِنَّ أَمْقَى سَقْفَتِرِقٍ عَلَى  
اثْنَتِينَ وَسَبْعينَ فِرْقَةً فَنَهَلَكَ إِحْدَى وَسَبْعِينَ وَتَخْلُصُ فِرْقَةٌ  
قَاتَلُوا يَارَسُولَ اللَّهِ مِنْ تُلْكَ الْفِرْقَةِ قَالَ الْجَمَاعَةُ الْجَمَاعَةُ

‘নিশ্চয়ই বনী ইসরাইলুরা ৭১ দলে বিভক্ত হয়েছিল। তাদের মধ্যে ৭০ দল ধ্বংস হয়ে গেছে এবং একটি দল নাজাত পেয়েছে। আর আমার উম্মত অট্টিহেই ৭২ দলে বিভক্ত হয়ে যাবে। তাদের মধ্যে ৭১ দল ধ্বংস হবে (জাহাঙ্গামে যাবে) এবং একটি দল মুক্তিপ্রাপ্ত হবে। সাহাবীগণ বললেন, মুক্তিপ্রাপ্ত দল কোনটি? রাসূল সান্দেহপূর্ণ  
অবিস্মিত বললেন, তারা একটি দল, তারা একটি দল’।<sup>৪০</sup> অন্য হাদীসে রাসূল সান্দেহপূর্ণ  
অবিস্মিত বলেছেন,

أَلَا إِنَّ مَنْ فَيَكُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ افْتَرَقُوا عَلَىٰ ثَنَتَيْنِ  
وَسَبْعِينَ مَلَةً وَإِنَّ هَذِهِ الْأُمَّةَ سَتَفْتَرِقُ عَلَىٰ ثَلَاثَةِ وَسَبْعِينَ  
ثَنَتَانِ وَسَعْوَنَ فِي التَّارِيْخِ وَاحِدَةٌ فِي الْحَجَّةِ وَهِيَ الْحَمَّاعَةُ.

‘ওহে, অবশ্যই তোমাদের পূর্বে আহলে কিতাবগণ (ইহুদী ও নাসাৰা) ৭১ দলে বিভক্ত হয়েছিল। আৰ নিশ্চয়টো এ

১০. সহকারী অধ্যাপক ও বিশেষ ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর (মাউন্টি), শিক্ষা মন্ত্রণালয়। সহকারী অধ্যাপক : আরবী ও ইসলামিক স্টেডিজ বিভাগ, সরকারী মাদরাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা।

৩৯ সূরা আল-আনআম আয়াত : ১৫৩, আহমদ হা : ৪১৪২, নাসাই  
কুবরা হা : ১১১৭৮, হাকেম হা : ৩২৪১, মিশকাত ১/৫৯

<sup>80</sup> মুসনাদে আহমাদ হা : ২৫০১, সিলসিলা সহীহাহ হা : ২০৪, সনদ হাসান।

عزمت اٹھیرے ۷۳ دلے بیٹکھو ہو ہے । تناخے ۷۲ دل جاہنامی و اکدال جاہناتی । (جاہناتیا رہا) اکٹی جاما‘آت و دل’<sup>۸۱</sup> عپراؤکھا ہادیس خیکے سپسٹ بُووا گے، موسلماندے رہ مخدیه ۷۲/۷۳ تی دل ہو ہے । تناخے ۷۱/۷۲ تی دل جاہنامے یا ہے اور اکٹی دل جاہناتے یا ہے । سٹیٹھ ملٹ مُجتھا پاٹ دل ۔ انی ہادیسے راسُل ﷺ ہکپٹھی دل پرسندے ہلنے،

لَا تَرْأَلْ طَائِفَةً مِّنْ أُمَّيَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذِيلُ

‘آما رہ عزمتے رہ مخدیے اکٹی دل سردا ہکنے رہ وپر پرتیشیت ٹھکبے، بیروذیا رہا پاریاگا کاریا رہا تادے رہ کونو گفت کر رہ پاریبے نا، ام تابا شاہیا کڑیا رہ اسے یا ہے، تارا ای اب سٹھای ہکبے’<sup>۸۲</sup> بترمانے سکل نامدھاری ہیسلامی دل ہی اس بہ ہادیسکے ٹھلے کر رہ نیجو دے رکے مُجتھا پاٹ دل بولار چٹا کر رہ । آر بیروذی دل کے پختا ۷۲ دلے رہ اسکے ٹھلے کر رہ । آسالے مُجتھا پاٹ دل کونٹی؟ راسُل ﷺ سییہ ساہنی دے رہ سامو گھوٹھے مُجتھا پاٹ دلے رہ کھا بُرگنا کر لے تارا راسُل ﷺ کے پر گھوٹھے کر لے، ہے آلاہار راسُل ﷺ! مُجتھا پاٹ دل کونٹی؟ راسُل ﷺ ساہنی دے رہ پرشیر یہ ٹوٹ رہ دیے ہلنے، سے سمسکرے دُٹی بُرگنا پا گویا یا ہے ।

(۱) راسُل ﷺ مُجتھا پاٹ دل سمسکرے ہلنے، یہ اٹا ہل اکٹا دل’<sup>۸۳</sup> اہادیس خیکے سپسٹ بُووا یا ہے، مُجتھا پاٹ دل کونٹی । تاہی ایسے اسپسٹتاکے پُنجی کر رہ انیک دل ہی بولے ٹھکے، اخانے یہتھو جاما‘آتے رہ کھا بولیا ہے ہی یہتھو سے یہتھو جاما‘آت یا ہت بڈ ہے تارا ہی ہے مُجتھا پاٹ دلے رہ ادھکاری । دلیل ہیسا بے اکٹی یہتھو ہادیس پے کر رہ یہ، راسُل ﷺ ہلنے، ‘تو مرا بڈ جاما‘آتے رہ پا یار بکر’<sup>۸۴</sup> ہی ہن ماجاہتے آنا سے<sup>۸۵</sup> کرکے اہادیسکیت اکٹی ہادیس بُرگیت ہے، سے ہادیسٹی و یہتھو<sup>۸۶</sup> جاما‘آتے رہ عپراؤکھا بُرگیا ٹھک ہے ।

<sup>۸۱</sup> آہماد ہا: ۱۶۹۷۹، ہی ہن ماجاہ ہا: ۳۹۹۲، میشکات ہا: ۱۷۲

<sup>۸۲</sup> سہیہ بُوکھاری ہا: ۳۹۹۲، سہیہ موسالم‘ہمارت’ ادھیا ہا: ۱۹۲۰

<sup>۸۳</sup> میشکات ہا: ۱۷۲، ‘کیتا و سُنَّا هُوَ اَكَدَّهُ دَرَأَ’ انو ہنے ।

<sup>۸۴</sup> ہادیسٹی یہتھو، تاہنکیٹ میشکات ہا: ۱۷۸-اہر تک‘سیمان’ ادھیا، ‘کیتا و سُنَّا هُوَ اَكَدَّهُ دَرَأَ’ انو ہنے

<sup>۸۵</sup> یہتھو، ہی ہن ماجاہ ہا: ۷۸۷، سیلسلہ یہتھو ہا: ۲۸۹۶

مُلٹا جاما‘آتے رہ جنے لے کے بیشی ہو یا شرط نا، ہکنے رہ انو گاری ہو یا شرط । جاما‘آتے رہ سنجاتیا پرخات ساہنی آپسٹھا ہی ہن ماسٹد<sup>۸۷</sup> ہلنے،

الجامعة ما وافق الحق وان كنت وحدك.

‘جاما‘آت ہے ہکنے رہ انو گاری ہو یا، یادو ٹھمی اکا کی ہو’<sup>۸۸</sup> یہمن آلاہ ہی ہن ماسٹد<sup>۸۹</sup>-کے اکٹی دل ہلنے ہے । تین ہلنے،

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَاتِلًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

‘نیچیا ہی ہی ہن ماسٹد ہیلے اکنیٹھا بے آلاہ رہ ہکوم پالنکاری اکٹی عزمت بیشے اور تین ہیشیکدے رہ اسکرٹھ ہیلے نا’<sup>۹۰</sup> اہیا تے آلاہ تا‘آلاہ ہی ہن ماسٹد<sup>۹۱</sup>-کے ۸۱ ہا جاتی بولے گوئا ہی ہنے، یادو ہیلے اکا । اخانے آلاہ سنجاتیکے رہ دُستیتے نا؛ بولے ہکنے رہ اسکے کارنے ہی ہن ماسٹد<sup>۹۲</sup>-کے پرشنسا ہی ہنے । پکھا ہنے رہ سنجاتیکے ہلے و سے ہنے کو را ان و ہادیس موتا بکے آمال نا ٹھکلے سٹا ہکپٹھی و ناجا تپا ٹھ دل نا ।

بڈ دل ہکنے رہ ماندھو نا

انکے سماں ہیکو ہنے دلے لے کسنجاتیا بیشی دیکھے مانو یا مانے کر رہ ای دلے لے کر رہ ہکنے رہ پا یا آہے । تادے رہ دارا ہا اتے لے کی ہل پا یا ہنے پا رہے؟ آوارا انکے ہلے و ٹھکنے، دشجنے یہ ہنے آلاہ ہو ہنے । اہ دارا ہا ٹھک ہے । کارن ہکپٹھی ہو یا رہا جنے سانجھا ہو یا بیشی ہو یا، بولے ہکنے رہ اسکے کارنے ہی ہن ماسٹد<sup>۹۳</sup> ہک دل ۱۷۱ اور ہاتیل دل ۷۲ تی ٹھلے کر رہ ہنے । سوترا ہکپٹھی دے رہ سنجاتیکے کارن ہلے لے کی ہلیکی ہاتیل ہو یا رہا پرما । کارن راسُل ﷺ-کے عزمت دلے ۷۳ تی دلے رہ مخدیے ۷۲ تی دل ہی جاہنامے یا ہے । سوترا ہکپٹھی دے رہ سنجاتیکے کارن ہلے لے کی ہلیکی ہاتیل ہو یا رہا پرما । اکھنے سٹک دلٹی ٹھکے بولے کر رہ سے انو یا یا آمال کر رہ ہے । آر مانو یا سادھارنات اہ بیشی دیکھے تادے رہ

<sup>۸۶</sup> ہی ہن ماجاہ، تاریخ دیماشک ۱۳/۳۲۲ پ. سند سہیہ،

تاہنکیٹ میشکات ہا: ۱۷۳، ۱/۶۱ پ.

<sup>۸۷</sup> سوترا آن-ناہل آہا ہا: ۱۲۰

অনুসরণ করে। এজন্য দিন দিন বাতিলের সংখ্যা বাড়ছে।  
আমরা যদি পৃথিবীর জনসংখ্যার দিকে তাকাই তাহলে দেখা  
যাবে, পৃথিবীর মোট জনসংখ্যার মাত্র এক-পাঞ্চাশ  
মুসলমান। যদি সংখ্যা হ্রাস করা হওয়ার শর্ত হয়, তাহলে ধরে  
নিতে হবে বিধৰ্মীরাই হক্কের ওপর আছে। অথচ তা কোনো  
মুসলিম স্থাকার করবে না, মেনেও নেবে না। হক্ক-বাতিলের  
মানদণ্ড আল্লাহ ও তাঁর রাসূল সান্দেহ সংখ্যার দ্বারা নির্ধারণ  
করেননি; বরং নিঃশর্তভাবে অহিংসা অনুসরণ করাই হল  
হ্রাস করা হওয়ার জন্য শর্ত।

ଅପରଦିକେ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ କୁରାନେ ସେବ ଥାଣେ -  
କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-  
ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ,  
ପ୍ରାୟ ସବ ଜାୟଗାୟ ବଳେଛେ, ଅଧିକାଂଶରାଈ ମୂର୍ଖ, କାଫେର,  
ଫାସେକ, ଗାଫେଲ ଇତ୍ୟାଦି । ସେମନ ଆଜ୍ଞାହର ବାଣୀ, **କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-**  
ଆୟାତେ ଆହେ, 'ତାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ଜାନେ ନା' ।<sup>87</sup> ଅନ୍ୟ  
କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-କିଥିରୁ-  
ଆୟାତେ ଆହେ, 'ତାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ  
କାସିକ' ।<sup>88</sup> ଅନ୍ୟ ଆୟାତେ ଆହେ,  
**وَإِنَّ كَثِيرًا مِّن النَّاسِ لَغَافِلُونَ** 'ନିଶ୍ଚଯାଇ ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷ ଆମାର  
ଆୟାତ ସମ୍ପର୍କେ ଗାଫେଲ' ।<sup>89</sup> ଏହାଡ଼ା ବେଶ ସଂଖ୍ୟକ  
ଲୋକଦେର ଅବଶ୍ଵା କୀ ହବେ ତାଓ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା  
ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଜାନିଯେ ଦିଲେଛେ । ତିନି ବଲେନ,

﴿وَلَقَدْ ذَرَّا نَا لِجَهَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسَنِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يُفْقِهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَلَّا نَعْلَمُ بِلِهِمْ أَضْلَلٌ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾

‘আর আমি বহু জিন ও মানুষকে জাহানামের জন্য সৃষ্টি করেছি। তাদের অস্ত্র রয়েছে, তা দ্বারা তারা উপলব্ধি করে না। তাদের চোখ রয়েছে, তা দ্বারা তারা দেখে না। আর তাদের কান রয়েছে, তা দ্বারা তারা শোনে না। তারা চতুর্স্পদ জন্মৰ মত, বরং তাদের চেয়েও বিভাস্ত। তারাই হল গাফেল’।<sup>১১</sup> অপরদিকে আল্লাহ তা‘আলা কম সংখ্যক লোকদের প্রশংসা করেছেন। তিনি বলেন, ﴿وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ﴾ ‘আমার বান্দাদের মধ্যে কম সংখ্যকই শোকরণজার’।<sup>১২</sup> অন্য আয়াতে আল্লাহ বলেন, ﴿قَلِيلًا مَّا

‘তোমরা অল্প সংখ্যক লোকই শুকরিয়া আদায় কর’।<sup>১৩</sup> অন্য আয়াতে আল্লাহ বলেন, ‘قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ’<sup>১৪</sup> তার পাশে ‘তোমরা খুব অল্পই উপদেশ গ্রহণ কর’।<sup>১৫</sup> রাসূল ﷺ ও অল্প সংখ্যক লোকদেরকে সুসংবাদ প্রদান করেছেন। আবুবকর رضي الله عنه হতে বর্ণিত, রাসূল ﷺ বলেছেন,

‘ইসলাম শুরু হয়েছিল গুটিকতক লোকের মাধ্যমে, আবার সেই অবস্থাপ্রাপ্ত হবে। অতএব সুসংবাদ সেই অল্প সংখ্যক লোকদের জন্য’।<sup>১৫</sup> আর এই অল্প সংখ্যক হস্তপন্থী লোকদের কেউ কোনো ক্ষতি করতে পারবে না, তাদেরকে নির্ণিয়ত করতে পারবে না। তারা সংখ্যায় কম হলেও ক্ষয়াগত পর্যন্ত টিকে থাকবে ইন শা আল্লাহ।

(২) রাসূল ﷺ মুক্তিপ্রাণ্ড দলের পরিচয় প্রসঙ্গে অন্য হাদীছে বলেন, ‘মا انا علیه واصحابي،’ (মুক্তিপ্রাণ্ড দল) হচ্ছে আমি ও আমার সাহাবীগণ যে পথের ওপর আছি’।<sup>১৬</sup> অন্য বর্ণনায় এসেছে,

**سَفَرْقَ أَمَّيْ عَلَى ثَلَاثَ وَسَبْعِينَ مِلَّةً كُلُّهُمْ فِي التَّارِيْخِ  
وَاحِدَةً قَبْلَ مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الَّذِينَ عَلَى مَا أَنَا  
عَلَيْهِ وَأَصْحَافِي.**

‘আমার উন্মত তিয়াত্তর দলে বিভক্ত হবে। একটি দল ছাড়া  
সবাই জাহানামে যাবে। জিজেস করা হল, তারা কারা হে  
আল্লাহর রাসূল যাত্তাবাদ! তিনি বললেন, ‘যারা আমার ও আমার  
ছাহাবীদের আদর্শের ওপর প্রতিষ্ঠিত’।<sup>১৭</sup> এ হাদীসেও  
রাসূল যাত্তাবাদ মুক্তিপ্রাপ্ত কোনো দলের নাম বলেননি; বরং  
বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করেছেন। রাসূল যাত্তাবাদ কোনো দলের  
নাম বললে সবাই সেই দলের অনুসারী বলে দাবি করত।  
এজন্য রাসূল যাত্তাবাদ বৈশিষ্ট্যের কথা বলেছেন, যাতে পরিভ্র  
কুরআন ও সহীহ হাদীসের উপরে আমল করার মাধ্যমে  
রাসূল যাত্তাবাদ-এর উদ্দীষ্ট দল তৈরি হয়। (দ্বিতীয় পর্ব আগামী সংখ্যায়  
যাবে ইনশা আল্লাহ)

<sup>৪৮</sup> আল-কুরআন, ৬ : ৩৭; ৭ : ১৩১; ৮ : ৩৪; ১০ : ৫৫; ১৬ : ৭৫,  
১০১; ২৭ : ৬১; ৮ : ১৩, ৪৭; ২৯ : ৬৩; ৮৪ : ৭৯; ৮৫ : ৮; ৮

<sup>৪৯</sup> আল-কুরআন, ৫৭ : ১৬, ২৬, ২৭; ৫ : ৮১

৫০ সরা ইউনস আয়াত : ৯২

<sup>১)</sup> সুরা আল-আরাফ আয়াত : ১৭৯

৫২ সরা আস-সাবা আয়াত : ১৩

୧୦ ମରା ଆଲ ଆବାସ ଆସାନ : ୧

<sup>৫৪</sup> সুরা আল-আরাফ আয়াত : ১০  
সুরা আল হক্কাত আয়াত : ৪১ সুরা আল আরাফ আয়াত : ১২

১০ সূরা আল-হাকিম আয়াত : ৪১, সূরা আল-আরাফ আয়াত : ৩  
১১ মুসলিম হা : ১৪৫; মিশকাত হা : ১৫৯ ‘কুরআন ও সুন্নাহ আঁকড়ে  
ধর্বা’ অনুবস্থিত।

<sup>৫৬</sup> ধরা অনুচ্ছেদ।  
 ৫৬ সুনানে তিরমিয়ী, হা : ২১২৯; সিলসিলা সহৈহাই হা : ১৩৪৮;  
 হাকেম ১/১২৯; আহমাদ বিন হাখল, সুন্নাতের মূলনীতি, বাঞ্ছায়  
 ইসলাম, (ইংল্যান্ড দ্বিতীয় সংকরণ, এপ্রিল ২০০২), পঃ ২৪

<sup>৫৭</sup> তিরমিয়ী হা : ২৬৪১; মিশকাত হা : ১৭১

# অজানা ইতিহাস

আব্দুল মালেক আহমদ মাদানী \*

**অজানা ইতিহাস- ১ :** জামেআতু আয়হার প্রতিষ্ঠার পেছনে লুকায়িত যা ছিল- মিশরের জামেআতু আয়হার তথা আল- আজহার বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষা সংস্কৃতি সভ্যতা বিকাশে অনেক অবদান রয়েছে কিন্তু অনেকেই জানে না এই বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পেছনে লুকায়িত কী রহস্য ছিল? ইনশা আল্লাহ সংক্ষিপ্ত আলোচনার মাধ্যমে তা উল্লেখ করার চেষ্টা করবো।

শী‘আ উবাইদুল্লাহ মাহদী সে মূলত মাইমুনা বিন কাদাহ ইহুদি বংশধরের সন্তান-নিজেকে ফাতেমি বংশের সন্তান বলে প্রচার চালিয়ে দেয়া ছিল তার একটি কৌশলমাত্র।

উবাইদুল্লাহ মাহদী তার সাঙ্গপাঞ্জদের নিয়ে ২৯৫ হিজরীতে উত্তর আফ্রিকার বিখ্যাত ‘কায়রোয়ান’ নগরীতে হামলা চালিয়ে পুরা নগরী ধ্বংস করে, এমনকি বীভৎস ধ্বংসলীলার মাঝে ৩০ হাজারেরও বেশি সুন্নি মুসলমানকে হত্যা করে। একই বছরে ‘ফাস’ নগরীতে হামলা চালিয়ে হাজার হাজার মুসলমানকে হত্যা করা হয়।

তার কুখ্যাত সন্তান আল-মুইজ লিদ্বীনিল্লাহ ৩৫৯ হিজরীতে মিশর জবরদখল করে শত শত সুন্নি ওলামাকে নির্মমভাবে হত্যা করে।

আশর্যের বিষয় হল এই উবাইদী শী‘আদের - আমাদের দেশে মহান ইসলামী শাসক হিসেবে পরিচিত করে তোলা হয়, অথচ তারা দীন থেকে বহুত নিকৃষ্ট ফেরাক ‘ইসমাইলী শী‘আ’ ছিল।

আমি যখন জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় ইতিহাস ডিপার্টমেন্টে পড়তাম- তখন ম্যাডাম সাহেবা ফাতেমি রাজবংশের ইতিহাস পড়াতে গিয়ে কর্ণ কান্নায় ভেঙে পড়েন, কিন্তু আজ সঠিক ইতিহাস জানতে পেরে নিজেকে ধন্য মনে করছি। আলহামদু লিল্লাহ।

\* পিএইচডি, গবেষক ইতিহাস বিভাগ, কিং খালেদ ইউনিভার্সিটি, সৌদি আরব।

মুইজ লিদ্বীনিল্লাহ -জামেআতু আজহার প্রতিষ্ঠা করেন তাদের শী‘আ মতবাদ প্রচার প্রসারের জন্য। জামেআতু আজহারে মূল উদ্দেশ্যই ছিল আহলে সুন্নাহ ওয়াল জামাতকে নির্মূল করা, সুন্নিদের মূলোৎপাটন করা এবং অতি কৌশলে মিশরের মাটিতে শী‘আ মতাদর্শ প্রতিষ্ঠা করা। কায়রো শহরও -মুইজ প্রতিষ্ঠা করেন এই জন্য তাকে বলা হয় ‘কাহেরাতুল মুইজ’ মূলত মুইজের ষড়যন্ত্র-কৌশল ছিল সুন্নি মুসলিম নিধন করা।

দুঃখজনক হলেও সত্য, শী‘আদের প্রতিষ্ঠিত জামেআতু আজহার ও কায়রো নগরী নিয়ে কিছু মুসলিম ঐতিহাসিক গর্ভবোধ করে তাদের মুসলমানদের অন্যতম স্থাপত্য কীর্তি বলে আখ্যায়িত করেন।

কিন্তু এই সকল ঐতিহাসিক কখনো চিন্তা করেন যে, তাদের এ প্রতিষ্ঠার পেছনে কী-রকম জঘন্যতম উদ্দেশ্য ছিল -যাদের আকিদাই ছিল মুসলিম নিধন করা, তাদের আবার এইসব স্থপতি মুসলমানদের অন্যতম কীর্তি বলার সুযোগ কোথায়?

প্রথমত তারা মুসলমানই নয়, পরবর্তীতে দেখুন কত ভয়ানক ইতিহাস- তারা এর মাধ্যমেই সুন্নিদের ধ্বংস করেছে, শী‘আ মতবাদ প্রতিষ্ঠা করার প্রাণপণ চেষ্টা চালিয়েছে।

শী‘আ উবাইদীরা ৩৫৯ হিজরীতে ফিলিস্তিন জবরদখল করে সেখানে অসংখ্য সুন্নি আলেমকে হত্যা করে, তাদের এই নির্ভূতা ১০৪ বছর পর্যন্ত অব্যাহত থাকে।

এই উবাইদী শী‘আরা কিছু মসজিদ - মদ্রাসা নির্মাণ করলেও তাদের মূল উদ্দেশ্য ছিল, জনসাধারণের কাছে ভালোবাসা পাওয়া, বিপরীতে তাদেরকে শী‘আ বানানো।

তাদের নিকৃষ্ট ও জঘন্যতম একটি ঘটনা হলো ফিলিস্তিনের আসকালিন নগরী দখল- অতঃপর সেখানে একটি কথিত মাজারকে তারা জনসাধারণকে এই বলে আশ্বস্ত করে যে, এটা হোসাইনের মন্তকের মাজার, সেখান থেকে হোসাইনের মাথা নেওয়ার দাবি করে মিসরে নিয়ে এসে তারা সমাধি তৈরি করে একটি মসজিদ নির্মাণ করে, বর্তমানে যা মিশরের খান-ই-খলিল এর নিকটে অবস্থিত।

অথচ এটি সম্পূর্ণ মিথ্যা। এখনো কিছু অজ্ঞ মিশরবাসি সেখানে পূজা করে চলছে, এটি ছিল উবাইদী শী'আ গোষ্ঠীর অন্যতম এক সফলতা।

৩৮৬ হিজরিতে মিশরের মাটিতে উবাইদী শী'আ গোষ্ঠীরা হাকিম বি আমরিল্লা নামে এক ব্যক্তির উভব ঘটায়। এ ব্যক্তি এতটাই কৃখ্যাত রঞ্জপিপাসু ও নিষ্ঠুর ছিল যে, সে নিজেকে প্রভু বলে দাবি করে বসে। তার নিষ্ঠুর নির্যাতন থেকে কায়রোবাসী মুক্তি পাওয়ার লক্ষ্যে বিদ্রোহ ঘোষণা করলে কায়রো নগরী আগুন দিয়ে পুড়ে ফেলার নির্দেশ দেয়।

তার এই জঘন্যতম নির্দেশনা অনুযায়ী আগুন লাগিয়ে দেয়া হয়। ফলে পুরা কায়রো নগরী পুড়ে ভস্মীভূত করা হয়। এতে হাজার হাজার নরনারী শিশু আগুনে পুড়ে মারা যায়।

এমনকি যে সৈনিক আগুন লাগিয়েছিল তাকে যখন বলা হলো কায়রো নগরীর কী অবস্থা? উত্তরে বলল, এমনভাবে ধ্বংস হয়েছে যে, রোমদেরকে যদি ক্রিতে এই নগরী তুলে দেওয়া হয় তারপরেও তারা সেটি গ্রহণ করবে না। এতে নরপশু 'হাকিম' অপমান বোধ করে সেই সৈনিককে হত্যা করে।

তার অনুসারীরা এই বলে তাকে সম্মোধন করতো  
ما شئت لا ما شاء الأقدار - فاحكم فأنت الواحد  
القاهر .

অর্থাৎ তাকদীর তো কিছুই না।

তাই হয়- যা আপনি চান, তাই শাসন করুন ইচ্ছামত,  
আপনি তো একক ও মহাশক্তিমান। [নাউজু বিল্লাহ]

\*পরিশেষে বলতে চাই\*

কিছু ভাই শী'আদের প্রশংসায় নিজেদের হারিয়ে  
ফেলেন, তাদের ইসলামের কর্ণধার মনে করেন, অথচ  
ইসলাম নিধনে তাদের ভূমিকা এড়িয়ে যান, আল্লাহ  
হেদায়েত দান করুন।

অজানা ইতিহাস- ২ : রক্তাক্ত জনপদ- রক্তে বীভৎস  
আল কুদ্স !!

সেই ৩৫৯ হিজরি থেকে উবাইদী শী'আ গোষ্ঠী  
একটানা ১০৪ বছর পর্যন্ত ফিলিস্তিনে তথা আল কুদস

নগরীতে সুন্নি মুসলমানদের ওপর নিষ্ঠুর নির্যাতন  
অব্যাহত রাখে। সুন্নি মুসলমানদের হত্যা এবং গুম  
করা ছিল তাদের নিত্যদিনের কাজ।

মূলত ৩০৪ হিজরি থেকেই মুসলিম বিশে শী'আদের  
জয়জয়কার। প্রায় ১০০ বছর তাদের তাওব পুরা  
মুসলিম বিশে অব্যাহত থাকে।

উবাইদী শী'আরা শাম, মিশরের কর্তৃত গ্রহণ করে,  
বুহাইয়ী শী'আরা ৩০৪ হিজরিতে বাগদাদ ও আশেপাশে  
অঞ্চলের কর্তৃত গ্রহণ করে, হিজাজের দক্ষিণ অঞ্চলে  
কেরামতি শী'আ গোষ্ঠী ক্ষমতা দখল করে, ইয়ামানে  
যায়দিয়া শী'আ শাসন করে, কাজাকিস্তান, উজবেকিস্তানে  
১২ ইমামে বিশ্বাসীরা কর্তৃত লাভ করে, ফলে চতুর্দিকে  
শিরক বিদ'আতের ভয়াল রূপ জেগে উঠে।

আল্লাহর মেহেরবানীতে অভিশপ্ত এ গোষ্ঠীকে ধ্বংস  
করার জন্য আবির্ভূত হন সেলজুক সুলতান তগরুল  
বেগা তিনি ছিলেন বিখ্যাত বীর- মুজাহিদ।

তিনিই সর্বপ্রথম ইরাকের মাটি থেকে বুহাইয়ী  
শী'আদের উৎখাত করেন।

এরপর ফিলিস্তিনের মাটি থেকে উবাইদী শী'আদের  
উৎখাতের জন্য আরেক সেলজুক সুলতান বীর  
মুজাহিদ, মুওাকী রোম সাম্রাজ্যবাদীর উৎখাতকারী,  
মহান সমরবিদ ধীশক্রিসম্পন্ন উলাবুরা আরসানা (বিলাসী)  
নাপাক শী'আদের থেকে আলকুদুস উদ্বারের জন্য তার  
সেনাপতি আতসিজ ইবনে উয়াক খাওয়ারিজমিকে  
ফিলিস্তিনে প্রেরণ করেন।

সেনাপতি আতসিজ ৪৬৩ হিজরিতে ফিলিস্তিনের মাটি  
থেকে শী'আদের বের করে দেন। এরপর ৪৬৩ থেকে  
৪৮৯ হিজরি তথা ২৭ বছর ফিলিস্তিন-বাইতুল মাকদিস  
শী'আযুক্ত থাকে।

অতঃপর ৪৮৯ হিজরিতে আবার শী'আ গোষ্ঠী  
ফিলিস্তিন দখল করে নেয়।

সুন্নি আলেমদের নির্মভাবে হত্যা করতে থাকে,  
অসংখ্য আলেমকে ঘরছাড়া করে, এরপর তারা  
ক্রুসেডার খ্রিস্টানদের হাতে ফিলিস্তিন তুলে দিয়ে চলে  
যায়, যাতে করে সকল সুন্নি মুসলিমদের খ্রিস্টানরা  
হত্যা করতে পারে। (বাকী অংশ ২৮ পৃষ্ঠায় দেখুন)

## سربل-پথے کے سندھان

ইয়াছিল মাহমুদ বিন আরশাদ \*

আল্লাহ তা'আলা মানব জাতি সৃষ্টি করেছেন শুধুমাত্র তাঁর ইবাদতের জন্য। ইবাদাতের এ মহাদায়িত্ব পালনে কে কতটুকু দায়িত্বশীলতার পরিচয় দেয়- তা'পরীক্ষা করতে আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে এ ধরাধামে পাঠিয়েছেন। দয়া ও রহমতের আধার আল্লাহ তা'আলা তার বাস্তকে পৃথিবীতে পাঠিয়েই ক্ষত হননি; বরং, মানুষ যাতে তার দায়িত্ব পালনে সফল হতে পারে- সেজন্য তাকে পদে পদে সাহায্য করেছেন।

সৃষ্টিগতভাবেই আল্লাহ মানুষের মাঝে স্বষ্টির বিশ্বাস ঢেলে দিয়েছেন। এরপরও শয়তান ও প্রবৃত্তির খোকায় পড়ে মানুষ যখনই বিপথে পা বাড়িয়েছে, তখনই তাদের সঠিক পথ দেখাতে পাঠিয়েছেন অসংখ্য নবী-রাসূল।

প্রত্যেক যুগে আল্লাহ তা'আলা দুটি জিনিস দিয়ে নবী-রাসূলদের পাঠিয়েছেন- ১. দীন ২. শরী'আহ।

প্রত্যেক নাবীর মূল স্নোগান ছিল একটি, সেটি হল 'তাওহীদ'। যেমন আল্লাহ তা'আলা বলেন :

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الْطَاغُوتَ﴾

আর আমি প্রত্যেক উম্মতের মধ্যেই রাসূল প্রেরণ করেছি এই মর্মে যে, তোমরা আল্লাহর এবাদত কর এবং তাগত থেকে বিরত থাক।<sup>১৮</sup>

তাওহীদের এ আহ্বান মেনে নেওয়ার নামই ইসলাম যারা তা মেনে নেয় তাদের বলা হয় মুসলিম। আর ইসলামই হল একমাত্র দীন বা জীবন-বিধান যেটি আল্লাহর নিকট গ্রহণযোগ্য। আল্লাহ তা'আলা বলেন :

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا إِسْلَامٌ﴾

নিঃসন্দেহে আল্লাহর নিকট গ্রহণযোগ্য ধৈন একমাত্র ইসলাম।<sup>১৯</sup>

\* মাদরাসা খাইরুল উম্মাহ, চট্টগ্রাম।

দণ্ডরায়ে হাদিস : মাদরাসা মুহাম্মাদিয়া আরাবিয়া, ঢাকা।

<sup>১৮</sup> সূরা আন-নাহল আয়াত : ৩৬

নাবীদের দেওয়া দ্বিতীয় বিষয়টি হল, শারী'আহ। তাওহীদ বা ইসলামকে মনে-প্রাণে মেনে নেওয়ার বাস্তবতা প্রমাণ করতে, প্রত্যেক জাতিকে আল্লাহ তা'আলা তাদের সময় ও পরিবেশ-পরিস্থিতির উপযোগী একটি শারী'আহ দান করেছিলেন। তাই প্রতিটি জাতিই পেয়েছে ভিন্ন ভিন্ন শারী'আহ। যেমন আল্লাহ তা'আলা বলেন :

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُو كُمْ فِي مَا آتَيْتُكُمْ﴾

আমি তোমাদের প্রত্যেককে একটি আইন ও পথ দিয়েছি। যদি আল্লাহ চাইতেন, তবে তোমাদের সবাইকে এক উম্মত করে দিতেন, কিন্তু এরপ করেননি যাতে তোমাদেরকে যে শরী'আহ দিয়েছেন, তাতে তোমাদের পরিষ্কা নিতে পারেন।<sup>২০</sup>

সর্বশেষ পূর্বের সকল শারী'আহ বাতিল করে নাবী মুহাম্মাদ সান্দেহ-কে তিনি কিয়ামত পর্যন্ত সকল মানুষের জন্য একটি পরিপূর্ণ ও উপযোগী শারী'আহ দান করেন।

আল্লাহ তা'আলার দেওয়া এ বিষয় দুটিকে যারা মনে-প্রাণে গ্রহণ করবে এবং বাস্তব জীবনে প্রতিফলিত করবে তাদের জন্যেই রয়েছে পরম সফলতা। আর যারা একে অবহেলা বা অমান্য করবে, তাদের জন্যে রয়েছে চরম দুর্ভেগ।

তাওহীদ ও শরী'আহ অনুসরণে মানুষের ভিন্নতা রয়েছে। এ দিক থেকে বর্তমান পৃথিবীর মানুষকে চার ভাগে বিভক্ত করা যায়।

এক. খাঁটি মুসলমান।

তারা ধৈনকে পরিপূর্ণরূপে পালন করে এবং কুরআন ও সুন্নাহকে দৃঢ়ভাবে আঁকড়ে ধরে আছে। তারা আল্লাহ তা'আলার ওপর পরিপূর্ণ বিশ্বাস রাখে। আর আল্লাহ'র ধৈনের নির্দেশনা মুত্তাবেক দলিল প্রমাণসহ সৎকাজের আদেশ করে এবং অসৎকাজ থেকে নিষেধ করে। আলহামদু লিল্লাহ, তারা সংখ্যায় অল্প হলেও বিশ্বব্যাপী ছড়িয়ে আছে। তারা সুমানি আত্ম ও বিশুদ্ধ আকিন্দার বন্ধনে জড়িয়ে আছে। এদের ব্যাপারে রাসূল সান্দেহ তাঁর হাদিসে ইঙ্গিত করেছেন। রাসূল সান্দেহ বলেন :

لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهو كذلك.

<sup>১৯</sup> সূরা আলে-ইমরান আয়াত : ১৯

<sup>২০</sup> সূরা আল-মায়দাহ আয়াত : ৪৮

আমার উম্মতের একটি দল সর্বদাই সত্যের ওপর বিজয়ী  
হয়ে থাকবে বিরুদ্ধবাদীরা তাদের কোনো ক্ষতি করতে  
পারবে না। আল্লাহর নির্দেশ তথা কিয়ামত পর্যন্ত তারা  
এভাবেই থাকবে।<sup>৬১</sup>

তাই, হে তাই! ইসলাম ও ঈমানের ধনে ধন্য হয়ে পার্থিব ও  
পরজগতে সফল হতে চাইলে এ দলের অন্তর্ভুক্ত হবার চেষ্টা  
করছন। সুমিষ্ট সবুজ (পথিবী)-র পেছনে ছুটে এ-নিয়ামত  
যেন হাতছাড়া না হয়ে পড়ে। রবের সেই বাণী স্মরণ আছে  
কী? আল্লাহ বলেন :

﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَيِّ  
يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ  
الْدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ  
أَمْرُهُ فُرْطًا﴾

আপনি নিজেকে তাদের সংসর্গে আবদ্ধ রাখুন যারা সকাল  
ও সন্ধ্যায় তাদের পালনকর্তাকে তাঁর সম্মতি অর্জনের  
উদ্দেশ্যে আহবান করে এবং আপনি পার্থিব জীবনের  
সৌন্দর্য কামনা করে তাদের থেকে নিজের দৃষ্টি ফিরিয়ে  
নেবেন না। যার মনকে আমার স্মরণ থেকে গাফেল করে  
দিয়েছি, যে নিজের প্রত্যিই অনুসরণ করে এবং যার  
কার্যকলাপ হচ্ছে সীমা অতিক্রম করা, আপনি তার অনুগত্য  
করবেন না।<sup>৬২</sup>

দুই. এমন মানুষ যারা নিজেদেরকে মুসলিম বলে দাবি করে কিন্তু, বিকৃতি ও বিভ্রান্তিতে ডুবে আছে। অথবা কুফুর কিংবা অক্ষতার অন্ধকারে নিমজ্জিত হয়েছে। দুঃখজনক হলেও সত্য যে, পৃথিবীতে এদের সংখ্যাই বেশি। এরা হল ইসলামের দাবিদার সুফি, শী'আ, বাতেনী, নুসাইরিয়াহ ও কবরপুজারী সম্প্রদায়। অনুরূপভাবে সমাজতন্ত্র, বাথিজম, জাতিয়তাবাদ, ধর্মনিরপেক্ষতাবাদের মত নানাবিধ আন্ত মতবাদের অনুসারীরাও এ দলের অন্তর্ভুক্ত। যারা নিজেদেরকে মুসলিম বলে দাবি করলেও বিকৃত কর্মবিশ্বাসে লিপ্ত রয়েছে।

তাই প্রতিটি মুসলিমের জন্য প্রয়োজন আকিদার জ্ঞানে সজ্জিত হওয়া এবং এ সকল মতবাদের আহ্বানকারী থেকে সতর্ক

থাকা; কারণ, এরা হল জাহানামের দরজায় দাঁড়নো  
অকল্পনের আহ্বায়ক। তাদের কাছে রয়েছে চিন্তার্থক  
ধোকার উপকরণ, যা ওই শ্রেণীর মুসলিম যুবকদের জন্য খুবই  
ভয়াবহ- যারা বিশুদ্ধ ইসলামী আকিদার বর্ণে সজ্ঞিত নয়।

তিনি ভাস্ত ধর্মের অনুসারী ।

তারা আবার দু-ধরনের। একদল হল আহলে কিতাব- যারা  
এমন ধর্মের অনুসরণ করে যা মৌলিকভাবে আল্লাহ প্রদত্ত  
হলেও পরবর্তীতে তাতে বিকৃতি ও শিরক ঢুকে পড়েছে এবং  
পরিশেষে সেটি রাহিত হয়ে গেছে। এরা হল ইয়ান্দুরী ও খিষ্টান।

ଆରେକଦଳ ହଲ ପୌତ୍ତିକ- ଯାରା ଏମନ ବାନୋଯାଟ ଧର୍ମର ଅନୁସରଣ କରେ, ଯାର ମୂଳଭିତ୍ତି ହଲ ଶିରକ, ମୃତିପୂଜା ଓ ସୃଷ୍ଟିକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରା । ସେମନ : (ହିନ୍ଦୁ) ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବୌଦ୍ଧ, କନ୍ଫୁସିଆନ ମର୍ତ୍ତିପ୍ରଜକ ଓ ଅଧିକାଳ୍ପ ଦାର୍ଶନିକ ।

এ দলের লোকেরা স্পষ্ট কাফের। মুসলিমদের দায়িত্ব হল  
এদের সাথে ভাতৃত্ব, বন্ধুত্ব ও ভালোবাসার সম্পর্কে না-  
জড়ানো। কারণ, এরা আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের  
বিশুদ্ধাচরণকারী।

চার নাস্তিক ।

যারা কোনো ধর্মের অনুসরণ করে না, বা এমন মতের অনুসরণ করে- যা সুষ্ঠার অঙ্গিত্বে অস্থীকার করে। এরা হল কতিপয় দার্শনিক, বক্তব্যাদী, কমিউনিস্ট, কতক ধর্মনিরপেক্ষতাবাদী ও এ ধরনের মতবাদে যারা বিশ্বাসী।

এরা সুস্পষ্ট কাফের ও নাস্তিক। মুসলমানদের কর্তব্য হল  
এদেরকে বর্জন করা এবং তাদের সাথে শক্রভাবাপন্ন থাকা।  
সুতরাং, মুসলিমরা তাদের সাথে বন্ধুত্ব ও ভালোবাসার সম্পর্ক  
গড়বে না। বরং তাদের বাপামারে সর্বদা সর্তক থাকবে।

হে মুসলিম ভাই! সরল পথের সন্ধানী হোন। আপনার দীন  
সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা রাখুন, আপনার দায়িত্ব সম্পর্কে  
সচেতন হোন। চারপাশে কী ঘটছে, আপনার দীন ও  
জাতির ব্যাপারে কী ঘট্যবন্ধ করা হচ্ছে- সে ব্যাপারে সজাগ  
দৃষ্টি রাখুন। যেন আপনি ভালোটি জেনে তা আঁকড়ে ধরতে  
পারেন এবং খারাপটি জেনে তা পরিত্যাগ করতে পারেন।  
আপনাকে হতে হবে আপনার ধর্ম, বিশ্বাস ও জাতির  
একনিষ্ঠ সৈনিক, যারা সরল পথে চলতে চলতে রবের  
সান্নিধ্যে উপস্থিত হবেন।

୬୧ ସଥୀର ମୁସଲିମ ହା : ୧୯୨୦

৬২ সূরা আল-কাহফ আয়াত : ২৮

## কেন আমি এই কোয়ান্টাম মেথড ত্যাগ করলাম

শেখ আহসান উদ্দিন \*

সমস্ত প্রশংসা আল্লাহ তা'আলার। দরবন্দ ও সালাম মহানবী ﷺ ও তার পরিবারের প্রতি। আল্লাহ তা'আলা পবিত্র কুরআনে বলেন, ‘নিশ্চয়ই ইসলাম আল্লাহ তা'আলার নিকট একমাত্র গ্রহণযোগ্য ধৈন/ধর্ম’ ৬০

মহানবী ﷺ বলেন ‘দুটি জিনিস আঁকড়ে ধরলে কেউ পথভ্রষ্ট হবে না। সেই দুটি জিনিস হলো আল্লাহর কিতাব ও সুন্নাহ।’

কোয়ান্টাম মেথড/কোয়ান্টাম ফাউন্ডেশন আমাদের বাংলাদেশের একটি অন্যতম সংস্থা। তবে এটি একটি বিতর্কিত দল/সংস্থা। এ প্রতিষ্ঠানের নাম আমি ২০১৫ বা ২০১৬ সালে যখন আমি স্কুলে পড়তাম তখন শুনেছিলাম। হাসপাতাল, দোকান, ফার্মেসীসহ অনেক জায়গায় ‘রেগে গেলেন তো হেরে গেলেন’ এমন সুন্দর ও চটকদার কথার স্টিকার দেখলাম, সেগুলো কোয়ান্টাম মেথডের স্টিকার। দেশের প্রতি জেলায় জেলায় এদের কার্যক্রম রয়েছে। বাংলাদেশের পাশাপাশি প্রবাসে অন্যান্য দেশেও এদের শাখা রয়েছে।

এ কোয়ান্টাম ফাউন্ডেশনের আগে নাম ছিল যোগ ফাউন্ডেশন। এ কোয়ান্টাম মেথড তারা মূলত মেডিটেশন/ধ্যানকে প্রমোট করে। এরা একটি এনজিও সংস্থাও বটে। এ কোয়ান্টাম মেথড ১৯৯৩ সালে বোখারি মহাজাতক ওরফে শহীদুল শিকদার নামে এক জ্যোতিষী টাইপের লোক প্রতিষ্ঠা করেছিল। আমি জানতে পেরেছিলাম যে, এ লোক তৎকালীন সময়ে বাংলাদেশের অন্যতম পত্রিকা ‘দৈনিক ইন্ডিফাক’সহ কয়েকটা পত্রিকায় ধ্যান, মেডিটেশন, যোগব্যায়াম নিয়ে অনেক প্রবন্ধ লিখত। তবে বাংলাদেশের অনেক আলেম উলামায়ে কেরাম অভিযোগ করেন যে, এই শহীদ বোখারি মহাজাতক মেডিটেশনের

আড়ালে ভাস্ত মতাদর্শ প্রচার করছে। এই কোয়ান্টাম মেথড থেকে ‘কোয়ান্টাম কণিকা’, ‘অটোসাজেশন’, আল-কুরআন বাংলা মর্মবাণী’, ‘হাজারো প্রশ্নের জবাব’, ‘মনবাবি উচ্ছাস’সহ তাদের অনেক বই-পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে এবং তারা ‘অটোসাজেশন কণিকা’, ‘কুরআন কণিকা (১-৪)’, ‘হে মানুষ শোনো (বিদায় হজের ভাষণ)’, ‘হাদিস কণিকা’, ‘রমাদান কণিকা’সহ অনেক কণিকা/বুকলেট প্রকাশ করেছে। তারা বিধৰ্মীদের জন্য বেদ-গীতা, বাইবেল ও ত্রিপিটক ধর্মপদ কণিকা প্রকাশ করেছিল। বাংলা ও ইংরেজি দুই ভাষায় তাদের প্রকাশনা রয়েছে। কিন্তু তাদের অন্যতম কাজ হলো মেডিটেশন।

তাদের মধ্যে বিভিন্ন কর্মসূচি, মেডিটেশন ও প্রোগ্রাম রয়েছে। কোয়ান্টাম মেথডে প্রতিবছর তিন/চার দিন ১০ ঘণ্টা মেডিটেশন কোর্স করানো হয়। সারাদেশে তাদের কার্যক্রম লক্ষ্যণীয়। যারা কোয়ান্টাম মেথডের প্রোগ্রামে গিয়েছেন সেসব ব্যক্তিবর্গের সাথে আমাদের কোনো বিরোধ নেই। বরং বিরোধটা কোয়ান্টামের কতিপয় বিভাস্তিকর বক্তব্যের সাথে। ঢাকার শাস্তিনগর অথবা কাকরাইলে তাদের হেডকোয়ার্টার। প্রতি শুক্রবার তাদের ‘সাদাকায়ন’ (মেডিটেশন ও বক্তব্য) কর্মসূচি হয়। তাদের মাটির ব্যাংক ও যাকাত ফাবত আছে। ইন্টারনেটে তাদের মতবাদের প্রচার লক্ষ্যণীয়। তাদের নিজস্ব ওয়েবসাইট এবং এন্ড্রয়েড মোবাইল প্লে-স্টোরে তাদের অ্যাপস রয়েছে।

আমি প্রথম কোয়ান্টামদের প্রোগ্রামে যাওয়া শুরু করি ২০১৭ সালের মে মাসে। তাদের ‘সাদাকায়ন, প্রোগ্রামে কোয়ান্টামের পুরান ঢাকার লক্ষ্যবাজার শাখায় যেতাম। সেখানে দেখি একপাশে পুরুষ অপর পাশে মহিলাদের বসার জায়গা। সেখানে পুরুষ মহিলা একত্রে প্রোগ্রাম করে। রমজান মাসে তাদের প্রকাশিত আল কুরআন বাংলা মর্মবাণী পড়তাম। তারা বলে এটা অনুবাদ নয় বরং তা ভাবানুবাদ বা মর্মবাণী। এদের প্রকাশিত আল কুরআন বাংলা মর্মবাণীর ব্যাপারেও অনেক আপস্তিক অভিযোগ শোনা গিয়েছিল। বলা চলে, ২০১৭ এর এপ্রিল থেকে ২০১৮-এর আগস্ট এ দেড় বছর কোয়ান্টামদের মেডিটেশন করতাম ও তাদের প্রোগ্রামের যেতাম। কিন্তু আস্তে আস্তে গত ২০১৯ এ SSC পরীক্ষার পরবর্তী ছুটিকালীন সময়ে তাদের প্রোগ্রামে যাওয়া, মেডিটেশন করা এবং তাদের বইপুস্তক

\* শিক্ষার্থী, বাংলাদেশ ইসলামি বিশ্ববিদ্যালয় বিআইইউ, ঢাকা।  
\*\* সূরা আলে-ইমরান আয়াত : ১৯

রুলেটিন পাড়া বক্স করলাম ধর্মীয় ও পারিবারিক দিক  
বিবেচনা করে। তাদের মতাদর্শ থেকে দূরে সরে এলাম।  
কারণ তাদের মতাদর্শ মূলত ফিতনা হয়ে গেছে। তারা  
বাহ্যিকভাবে একরকম কিন্তু আড়ালে অন্যকিছু। তারা  
বাহ্যিকভাবে মেডিটেশন ও মানবসেবার কাজ করলেও তারা  
মূলত সহাটি আকবরের ভ্রাতৃ দ্বারে ইলাহির অনুসরণ,  
ইলুমিনাতি ও অন্যান্য অনেক ভ্রাতৃ মতবাদ প্রমোট করছে।  
তাদের আল-কুরআন বাংলা মর্মবাণী এটিতে অনেক ভুল ও  
বিভ্রান্তিকর বক্তব্য লেখা আছে। যদিও এর প্রকাশক দাবি  
করেন ‘তিনি ৮টি অনুবাদ ও তাফসীরের আলোকে  
করেছেন। সেগুলো হলো, মর্মাডিউক পিকথলি, আবুল্লাহ  
ইউসুফ আলী, মুহাম্মদ আসাদ, মাও. আশরাফ আলী  
থানভী, সাইয়েদ কুতুব শহীদ, মুফতি মুহাম্মদ শফী,  
আজ্জামা শাবির উসমানি ও মাও. আবুর রহিমের অনুবাদ  
ও তাফসীরের সহায়তা নিয়েছেন। ‘এখানে এ আটজনের  
অনুবাদ ও তাফসীরের কারো একে অপরের মিল নাই। যে  
কারণে এ শহিদ বৈখারী মহাজাতকের কোয়ান্টমিদের ফাঁদ  
খপ্পর থেকে নিজেকে দূরে রাখতে পেরেছে। বিদ‘আতী,  
কাদিয়ানী, প্রিস্টান মিশনারী, হেজবুত তাওহীদের মতো এ  
কোয়ান্টাম মেথডও ভ্রাতৃ দল।

এখানে কোয়ান্টামদের ১৫টি ভাস্ত মতাদর্শ ও তার খণ্ডন দেওয়া হলো :

১. এটি তাওহীদ বিশ্বাসের সাথে সরাসরি সাংঘর্ষিক এবং  
পরিষ্কারভাবে শিরক। তাওহীদ বিশ্বাস সম্পর্গরূপে আল্লাহ  
কেন্দ্রিক। ইসলামের সকল ইবাদতের লক্ষ্য হল আল্লাহর  
দাসত্ত্ব ও রাসূল (সা :)-এর আনুগত্যের মাধ্যমে আল্লাহর  
সন্তুষ্টি অর্জন করা ও পরকালে মুক্তিলাভ করা। পক্ষান্তরে  
কোয়ান্টামের ধ্যান সাধনার লক্ষ্য হল অত্রণগুরুত্বে পাওয়া।  
যা আল্লাহ থেকে সরিয়ে মানুষকে তার প্রবৃত্তির দাসত্ত্বে  
আবদ্ধ করে। এদেরকে লক্ষ্য করেই আল্লাহ তা'আলা  
কুরআনে বলেন, ‘আপনি কি দেখেছেন ঐ ব্যক্তিকে, যে  
তার প্রবৃত্তিকে ইলাহ বানিয়েছে? আপনি কি তার যিম্মাদার  
হবেন?’ ‘আপনি কি ভেবেছেন ওদের অধিকাংশ শুনে বা  
বুঝো? ওরা তো পশুর মতো বা তার চাইতে পথভ্রষ্ট’ ১৬

ମୂଳତଃ ଏ ଅନ୍ତରଣ୍ଗରୁଟା ହଲ ଶୟତାନ । ସେ ସର୍ବଦା ତାକେ ରଙ୍ଗିନ ସ୍ଵପ୍ନେର ମାଧ୍ୟମେ ତାର ଦିକେ ଥଲୁକୁ କରେ ।

২. তাদের দৃষ্টিতে সকল ধর্মই সত্য (তাদের প্রকাশিত বই  
 ‘হাজারো প্রশ্নের জবাব, কোয়ান্টাম বুলেটিনসমূহ ও  
 কোয়ান্টাম উচ্ছাস) লা হাওলা ওয়াল কুওয়াতা ইল্লা  
 বিল্লাহ। অথচ আল্লাহ তা‘আলা কুরআনে বলেন, নিচ্যই  
 ইসলাম আল্লাহর নিকট একমাত্র গ্রহণযোগ্য ধর্ম।<sup>৬৫</sup>

৩. তারা বলেন, কোয়ান্টাম মেডিটেশনের জন্য ধর্মবিশ্বাস কোনো জরুরি বিষয় নয়। ইসলাম বা অন্য কোনো ধর্মের সাথে এর কোনো বিরোধ নেই। তাদের কার্যবলীতে এর প্রমাণ রয়েছে। যেমন, ‘এখন কোয়ান্টাম শিশু কাননে রয়েছে ১৫টি জাতিগোষ্ঠীর চার শতাধিক শিশু। মুসলিম, হিন্দু, বৌদ্ধ, জ্ঞানা, খ্রিস্টান, প্রকৃতিপূজারী সকল ধর্মের শিশুরাই যার যার ধর্ম পালন করছে। আর এক সাথে গড়ে উঠছে আলোকিত মানব হিসাবে’ (শিশু কানন)।

জবাব : মানুষকে সকল ধর্ম থেকে বের করে এনে কোয়ান্টামের নতুন ধর্মে দীক্ষা নেবার ও কোয়ান্টাম নেতাদের গোলাম বানানোর চমৎকার যুক্তি এগুলো। কেননা অন্তরণ্ডূর ব্যাখ্যায় তারা বলেছেন, আধ্যাত্মিকতার পথে অগ্সর হতে গেলে একজন আলোকিত শুরুর কাছে বায়আত বা দীক্ষা নেয়া প্রয়োজন। এছাড়া আধ্যাত্মিকতার সাধনা এক পিছিল পথ। যেকেনো সময়ই পা পিছলে পাহাড় থেকে একেবারে গিরিখাদে পড়ে যেতে পারেন'।<sup>৬৬</sup> অর্থাৎ এরা 'আলোকিত মানুষ' বানাচ্ছে না। বরং ইসলামের আলো থেকে বের করে এক অজানা অন্ধকারে বন্দি করছে। যার পরিণাম জাহানাম ছাড়া আর কিছুই নয়। কেননা আল্লাহ বলেন, 'যে ব্যক্তি ইসলাম ব্যতীত অন্য কোনো দ্বীন তালাশ করবে, তা কবুল করা হবে না। ঐ ব্যক্তি আখেরাতে ক্ষতিগ্রস্তদের অস্তর্ভুক্ত হবে'।<sup>৬৭</sup> রাসূল ﷺ বলেন, আমি তোমাদের কাছে একটি উজ্জ্বল ও পরিচ্ছন্ন দ্বীন নিয়ে এসেছি।<sup>৬৮</sup> অতএব, ইসলামের প্রকৃত অনুসারীরাই কেবল আলোকিত মানুষ। বাকি সবাই অন্ধকারের অধিবাসী।

୬୯ ସର୍ବା ଆଲେ-ଇମରାନ ଆୟାତ : ୧୯

୬୬ ଟେଲିକ୍ଷନ୍ ପତ୍ର, ପଃ ୨୪୭

୬୭ ସରା ଆଲେ-ଇମରାନ ଆୟାତ : ୮୫

୬୮ ଶୂରା ଆଗେ-ଦୟନ ଆଜ୍ଞାତ :  
ଆହୁମାଦ ମିଶକାତ ହା : ୧୭୭

৪. তারা বলে, বহু আলেম আমাদের মেডিটেশন কোর্সে অংশগ্রহণ করেন এবং তারা এর সাথে ইসলামের কোনো বিরোধ নেই বলেছেন।

**জবাব :** অন্ত জ্ঞানী অথবা কপট বিশ্বাসী ও দুনিয়াপূর্জারী লোকই চিরকাল ইসলামের ক্ষতি করেছে। আজও করছে। ওমর <sup>আবু মুরাদ</sup> বলেন, ইসলামকে ধ্বংস করে তিনটি বস্তু : (১) আলেমদের পদস্থলন (২) আল্লাহর কিতাবে মুনাফিকদের ঝগড়া এবং (৩) পথচারী নেতাদের শাসন’ (দারেমী)। মনে রাখা আবশ্যক যে, রাসূল মুহাম্মদ <sup>সাল্লাল্লাহু আলাইকুম</sup>-এর জীবদ্দশায় ইসলাম পূর্ণতা লাভ করেছে। অতএব, যা তাঁর ও তাঁর সাহাবিগণের আমলে দ্বীন হিসাবে গৃহীত ছিল, কেবলমাত্র সেটাই দ্বীন হিসাবে গৃহীত হবে। তার বাইরে কোনো কিছুই দ্বীন নয়।

৫. মেডিটেশন পদ্ধতি নিজের উপরে তাওয়াক্কুল করতে বলে এবং শিখানো হয় যে, ‘তুমি চাইলেই সব করতে পার’। এরা হাতে মূল্যবান ‘কোয়ান্টাম বালা’ পরে ও তার ওপরে ভরসা করে।

**জবাব :** ইসলাম মানুষকে মহাশক্তির আল্লাহর ওপর তাওয়াক্কুল করতে শিখায় এবং আল্লাহ যা চান তাই হয়। এর মাধ্যমে মুমিন নিশ্চিত জীবন লাভ করে ও পূর্ণ আত্মশক্তি ফিরে পায়। আর ইসলামে এ ধরনের ‘বালা’ পরা জায়েজ নাই।

৬. তারা বলেন, শিথিলায়ন প্রক্রিয়ায় মানুষের মধ্যে এমন এক ক্ষমতা তৈরি হয়, যার দ্বারা সে নিজেই নিজের চাওয়া-পাওয়া পূরণ করতে পারে। এজন্য একটা গল্প বর্ণনা করা হয়েছে যে, এক ইঞ্জিনিয়ার সপরিবারে আমেরিকায় বসবাস করার মনছবি দেখতে লাগল। ফলে সে ডিভি ভিসা পেয়ে গেল। তারপর সেখানে ভাল একটা চাকরির জন্য মনছবি দেখতে লাগল। ফলে সেখানে যাওয়ার দেড় মাসের মধ্যেই উল্ল্যতমানের একটা চাকরি পেয়ে গেল’।<sup>৬৯</sup>

**জবাব :** ইসলাম মানুষকে তাকদীরে বিশ্বাস রেখে বৈধভাবে সর্বোচ্চ চেষ্টা করতে বলে। অথচ কোয়ান্টাম সেখানে আল্লাহ থেকে মুখ ফিরিয়ে কথিত মনছবির পূজা করতে বলে।

৭. কোয়ান্টাম মেথড এর মেডিটেশনে বহুল ব্যবহৃত ব্যাকগ্রাউন্ড সাউন্ড মিউজিকটা (ইউটিউবে এবং <https://meditation.quantummethod.org.bd/bn/me>

ditation-list/meditation

লিংকে তাদের এসব মেডিটেশন আছে) একটা বিদেশি প্রতিষ্ঠান এর থেকে পাইরেসি করে চুরি করার অভিযোগ আছে। যা মূলত জাপানের ফুমিও মিয়াশিতা এর মিউজিক কম্পোজিশন (<https://youtu.be/MiFgvtbh43Q>) থেকে চুরি করা। কোয়ান্টামদের কল্পনা নামক গ্র্যাজুয়েট মেডিটেশন এ ব্যবহৃত ব্যাকগ্রাউন্ড সাউন্ড মিউজিকটাও আন্তর্জাতিক কপিরাইট আইনের লঙ্ঘনে অভিযুক্ত। সেটাও বিদেশি ব্যক্তির সম্ভবত বার্মার এক বৌদ্ধ কম্পোজারের থেকে চুরি করা (<https://www.youtube.com/watch?v=k3G93i0XV34>)।

৮. তাদের মেডিটেশন এর অডিওতেও অনেক ব্যানার পোস্টারে বলা থাকে ‘আমার ক্ষমতা অসীম সারা পৃথিবী আমার’।

**খ্বন :** আল্লাহ তা‘আলার একটা অন্যতম গুণবাচক নাম হল আল-বাকী যার অর্থ অসীম। একজন মুসলিম কখনো নিজেকে বা নিজের ক্ষমতাকে অসীম বলতে পারে না। আল্লাহ ছাড়া কারো ক্ষমতা অসীম মনে করা শিরক।

৯. তাদের মেডিটেশনে ইলুমিনাতির বা দাজ্জালের স্যালুট প্রদর্শন এর অভিযোগ রয়েছে।

১০. কোয়ান্টাম মেথডটি বিশ্ববিখ্যাত Silva Ultramind এর পদ্ধতির হ্রবহ নকল।

১১. কোয়ান্টামের প্রতিষ্ঠাতা শহীদ বোখারী মহাজাতক ও তার স্ত্রী নাহার....উভয়েই পাসপোর্ট-এ মিথ্যা নাম ব্যবহার করেন যা গুরুতর দঙ্গলীয় অপরাধ। মহাজাতকের আসল নাম শহীদুল আলম শিকদার (দুলু) ও স্ত্রী নাহারের আসল নাম আফতাবুরেছা। মহাজাতকের পরিবার শরীয়তগুরে স্বাধীনতাবিরোধী বংশ হিসেবে পরিচিত। মুক্তিযুদ্ধের সময় ভারতে পালিয়ে যান। পরবর্তীতে শুরু করেন লোক ঠকানো হাত দেখা ব্যবসা। সেখানে মামলা খেয়ে শুরু করেন হালের এই কোয়ান্টাম ফাউন্ডেশন।

১২. এই মহাজাতক একসাথে ভাগ্যগণনার বই ও হাদিসের বই লিখে বাজারে ছেড়েছে। অথচ হাদিসে আছে ‘যে ব্যক্তি জ্যোতিষশাস্ত্রের কোনো জ্ঞান চয়ন করলো সে জাদু টোনার একটা শাখা চয়ন করলো।’<sup>৭০</sup>

<sup>৬৯</sup> টেক্সট বুক পঃ. ১১৫

<sup>৭০</sup> সুনানে আবু দাউদ

## অজানা ইতিহাস

(২২ পৃষ্ঠার পর থেকে)

১৩. ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান না হয়েও কোয়ান্টাম সব ধর্মের ব্যাখ্যা  
প্রদান করে যা পুরোপুরি হাস্যকর ও অযৌক্তিক।

১৪. মহাজাতক মেডিটেশন এক্সপার্ট নন। নির্ভরযোগ্য  
সূত্রমতে তিনি একজন এস.এস.সি পাশ ব্যক্তি।

একাপ যোগ্যতার একজন প্রশিক্ষকের কাছ থেকে মেডিটেশন  
শিখে নিজে নিজে অনুশীলন করলে শারীরিক/মানসিক ক্ষতি  
হওয়ার সমূহ সভাবনা থাকে এবং প্রতিনিয়তই এমন হচ্ছে।  
কিন্তু কোয়ান্টাম এ ধরনের কোনো অভিযোগে কান না দিয়ে  
উল্টো অভিযোগকারীকে দোষারোপ করে থাকে এবং বার  
বার কোর্স রিপিটে উৎসাহ দেয়।

১৫. কোয়ান্টাম মেথড এর ওয়েবসাইটে তাদের প্রশ়্নাত্তর  
বিভাগে মৃত্যুর পরও আমরা অপচয় করি সংক্রান্ত প্রশ্ন এর  
জবাবে মহাজাতক বলেন ‘আরবদের থেকে ইসরাইল দেশ  
ভালো, কারণ তারা কোটি কোটি মানুষকে ডাঙা মেরে  
পিটিয়ে ঠাঙ্গ করে রেখেছে।

**খন্দন :** তার এসব বক্তব্যে সুকোশলে দখলদার রাষ্ট্র  
ইসরাইলের সন্ত্রাসী কার্যকলাপকে সমর্থন দিচ্ছে। ইসরায়েল  
এর এজেন্ট তথা জায়নবাদী এজেন্টকে তারা সমর্থন  
দিচ্ছে। আর আমরা জানি, এ দখলদার রাষ্ট্র ইসরাইল তারা  
ফিলিস্তিনের ভূমি দখল করে ফিলিস্তিনের মানুষদের বিরুদ্ধে  
সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ড চালাচ্ছে। বাংলাদেশের একটা সংগঠন হয়ে  
কোয়ান্টাম এর এসব বক্তব্য খুবই জন্মন্য।

তাই সাবধান হউন।

ইসলামের দৃষ্টিতে এই কোয়ান্টাম মেথড সংক্রান্ত বিষয়ে  
জানার জন্য বসুন্ধরা মারকায়ুল ফিকরিল ইসলামী প্রকাশিত  
'কুরআন সুন্নাহর আলোকে কোয়ান্টাম মেথড', মাওলানা  
শফিউল্লাহ ফুয়াদের একজন শিক্ষক দর্শক ও দর্পণ বইয়ের ১  
: ১৩৯-১৪২ পৃষ্ঠা, মাওলানা মুহাম্মদ আফসারলদিন রচিত'  
ইসলাম ও কোয়ান্টাম মেথড 'বই, ইন্টারনেটে মাসিক আত  
তাহরীকের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত 'কোয়ান্টাম মেথড একটি  
শয়তানী ফাঁদ', মুক্তি মনসুরল হকের দারসে মনসুর  
ওয়েবসাইটের প্রবন্ধ এবং ইউটিউবে ড. আবুবকর মুহাম্মদ  
জাকারিয়া, ড. আব্দুল্লাহ জাহান্সির (জ্ঞানবৰ্জিন), ড. ইমাম হোসাইন-  
তাঁদের বয়ান আলোচনা শুনতে পারেন।

আল্লাহ আমাদেরকে সহীহ বুৰা দান করছেন (আমিন) □□

৪৯২ হিজরীতে কুসেডার আক্রমণ শুরু করলে  
শী'আরা আল-কুদুস অরক্ষিত অবস্থায় রেখে মিসরে  
চলে যায়।

পোপ দ্বিতীয় আরবানের ঘোষণা অনুযায়ী খ্রিস্টান  
কুসেডার বায়তুল মাকদিসে ঢুকে মুসলিম নারী, পুরুষ,  
শিশুদের নির্মম গণহত্যা চালাতে থাকে, বোকা  
মুসলমানরা মনে করেছিলো মাসজিদে থাকলে নিরাপদে  
থাকবে, কিন্তু কুখ্যাত কুসেডাররা যখন গণহত্যায়  
আত্মত্বিতে ব্যস্ত, ঠিক ওপারে মিসরের মাটিতে  
ইহুদির রক্তে গড়া শী'আরা আনন্দে বিভোর।

নারী শিশুদের করণ আর্তনাদ, চিংকারে আল-কুদুস ও  
বায়তুল মাকদাসে এক ভয়ংকর বীভৎস পরিবেশ সৃষ্টি  
হয়। মিসরে সুন্নিদের মাটিতে থাকা শী'আ গোষ্ঠী  
চাইলেই সাহায্য করতে পারতো- এতে হাজার হাজার  
মুসলিম কিছুটা হলেও রক্ষা পেত, কিন্তু ইহুদীদের রক্তে  
গড়া শী'আ গোষ্ঠী একবারও ফিরে দেখেনি, চোখের  
নিমিষেই ৭০ হাজার মুসলমানের রক্তে আল কুদুস  
ভেসে গেল।

কী নির্মম! কী নিষ্ঠুরতা! রক্তপিপাসু হায়েনার দল,  
মানব সভ্যতার ইতিহাসে সবচেয়ে জ্যোতিম ইতিহাস  
রচনা করলো ইউরোপের কুখ্যাত সন্ত্রাসী কুসেডাররা।

হামলায় অংশগ্রহণকারী সৈনিক রটবার্ন নিজ চোখে  
দেখা ধৰ্সনীলা বর্ণনা করতে গিয়ে বলেন : আমাদের  
সৈনিকরা সেদিন পুরুষ মহিলাদের জবাই করে রাস্তায়  
রাস্তায় ফেলে রেখেছিল, ঘরবাড়ি মাটির সঙ্গে মিশিয়ে  
দিয়েছিল, শিশুদের ধরে ধরে দ্বিখণ্ডিত করেছিল,  
গর্ভবতী মহিলাদের পেট কেটে বাচ্চা বের করে হত্যা  
করেছিল, রক্তের পরিমাণ এতই বেশি ছিল যে,  
আমাদের অশ্বারোহীদের রক্তের কারণে চলাচল স্তৰ  
হয়ে গিয়েছিল।

এ ইতিহাস জানার পরেও যারা শী'আদের ভালোবাসে,  
যারা শী'আদের প্রশংসামুখের তারা খাঁটি মোনাফিক  
ছাড়া আর কিছুই নয়। □□

## ଗାଁରୀଦେବ ସିଙ୍ଗାୟ

সাইদুর রহমান \*

রম্যানের আগমনের অপেক্ষায় কিছু নারী মুখ্যে থাকেন।  
কীভাবে এই মহিমান্বিত মাসটির যথাযথ কদর করা যায়-  
এ চিন্তায় কয়েক মাস আগ থেকেই বিভোর থাকেন। হ্যাঁ,  
ওই সকল প্রিয় বোনের জন্যই আজকের এই লেখা। নবী  
সাল্লাল্লাহু আলেক্সান্দ্রো বলেন, النَّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ । নারীরা তো (বিধানের  
ক্ষেত্রে) পুরুষের ন্যায়ই ।<sup>۱۹</sup>

ପୁରୁଷରା ଯେମନ ତାଦେର ଓପର ଧାର୍ଯ୍ୟକୃତ ସିଯାମ ପାଲନ କରାତେ  
ବାଧ୍ୟ, ଅନୁରପ ନାରୀରାଓ । କିନ୍ତୁ ନାରୀଦେର କିଛୁ ଶାରୀରିକ  
ସମସ୍ୟାର କାରଣେ ପୁରୁଷଦେର ନ୍ୟାଯ ଗୋଟା ମାସ ଏକାଧାରେ  
ସିଯାମ ରାଖିତେ ପାରେ ନା । ଅବଶ୍ୟକ ଏତେ ନାରୀଦେର କୋନୋ  
ଦୋଷ ନେଇ । ମହାନ ଆଜ୍ଞାହାତ ଏଟା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ  
କରେଛେ ।

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ,

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبٌ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى  
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

হে মুমিনরা! তোমাদের পূর্বের জাতিদের ন্যায় তোমাদের ওপরও সিয়াম ফরজ করা হয়েছে যাতে তোমরা মুসল্লকী হতে পারো।<sup>৭২</sup>

এই আয়তের পর্যায়ভুক্ত নারী-পুরুষ সকলে। নারীরা যখন সুস্থ থাকবে অর্থাৎ তাদের পি঱িয়ডের সময় থাকবে না, তখন পুরুষদের মতো সিয়াম রাখবে। নারী-পুরুষের সিয়ামের মাঝে কোনো পার্থক্য নেই। অবশ্য কিছু ক্ষেত্রে পার্থক্য আছে। সব ইবাদতের ক্ষেত্রে নারী-পুরুষ সমান।

ରମ୍ୟାନେ ଦିନେର ବେଳା ପୁରୁଷରୀ ଯେମନ ଅଶ୍ଵିଲତା, ପାପାଚାର, ଅହେତୁକ କଥାବାର୍ତ୍ତା, କାଜ, ଗାନ, ବାଜନା ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକବେ ଅନୁରାଗ ନାରୀରାଓ । ତବେ ଏକଟା କଥା ବଡ଼ ତିଙ୍କ ଘନେ ହେଲେବେ ସତ୍ୟ, ରମ୍ୟାନେର ଦିନେ ଆସରେର ସାଲାତେର ଆଗ

পর্যন্ত মোটামুটি সকল নারী অবসর থাকেন। ইফতারের জোগাড় শুরু হয় আসরের পর থেকে। আসরের আগ পর্যন্ত এই দীর্ঘ সময়টাতে কিছু নারী গীবত পরিনিদ্বার প্রসরা সাজিয়ে বসে। প্রিয় বোন, দেখুন আপনার সম্পর্কে আপনার নবী কী বলেছেন,

مَنْ لَمْ يَدْعُ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةً فِي أَنْ يَدْعُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ.

যে ব্যক্তি মিথ্যা বলা ও সে অনুযায়ী আমল বর্জন করেনি,  
তার এ পানাহার পরিত্যাগ করায় আল্লাহর কোনো  
প্রয়োজন নেই।<sup>১৩</sup>

আমার দৃঢ় বিশ্বাস এতদিন আপনি এই হাদিসটা জানতেন  
না বিধায় অপলাপ-পরনিদ্যায় মজে ছিলেন। তাহলে আজ  
থেকে আর করবেন না।

পিরিয়ডের সময় নারীরা সিয়াম রাখতে না। রামায়ান শেষ হলে সারা বছরের মাঝে যেকোনো সময় রাখতে পারবে। তবে আমরা মনে করি যত তাড়াতাড়ি করা যায়, তত তাড়াতাড়ি দায়িত্ব থেকে অব্যাহতি পাওয়া যাবে। তাই উচিত যত দ্রুত করা যায়।

আয়েশা জন্মঃ আম্বু-কে পিরিয়তের সময় সিয়াম পালন সম্পর্কে  
জিজ্ঞেস করা হলে তিনি বলেন,

**فَنُؤْمِرُ بِقَضَاءِ الصَّوْمِ وَلَا نُؤْمِرُ بِقَضَاءِ الصَّلَاةِ.**

(আমরা নবী সান্দেহ-এর সময়ে ঝুঁতুবতী হলে) তিনি আমাদের সিয়াম কায়ার নির্দেশ দিতেন। কিন্তু সালাত কায়া করার নির্দেশ দিতেন না।<sup>98</sup>

ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଉଦ୍ଘାତ୍ୟ, କଥାଟା ବଲତେ ଇତ୍ତତ ଲାଗଲେଓ ବଲତେ  
ହବେ । କାରଣ ସତ୍ୟ ଉନ୍ନୋଚନେ ସ୍ଵୟଂ ଆଳ୍ପାହିଓ ଲଜ୍ଜାବୋଧ  
କରେଣ ନା ।

إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي مِنَ الْحَقِّ .

ନିଶ୍ଚୟ ଆଣ୍ଟାହ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶେ ଲଜ୍ଜାବୋଧ କରେନ ନା । ୭୫

অনেক নারীর সাথে তার স্বামী রমায়ানের দিনের বেলায়  
একট আনন্দ উল্লাস করতে চায়। বরাতেট তো পারচেন

\* সাবেক ছাত্র, এম এম আরাবীয়া, যাত্রাবাড়ী, ঢাকা।

<sup>৭১</sup> আবু দাউদ হা : ২৩৬

৭২ সূরা আল-বাকারা আয়াত : ১৮৩

୧୦ ସହୀହ ବଖାରୀ ହା : ୧୯୦୩

<sup>৭৮</sup> আবু দাউদ হা : ২৬৩

৭৫ ইরওয়াউল গালীল হা : ২০০৫

آدمی کی بیویاتے چاہیز ہے۔ افسوس کے کথا ہلے سہباد سے  
چاہیز سبکیل کرنا یا ہے۔ آیت شاہنامہ میں بولئے،

إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيَقْتَلُ بَعْضَ  
أَرْوَاجِهِ وَهُوَ صَائِمٌ ثُمَّ ضَحِّكَ.

سیام ابھاشیا نبی ﷺ کا تار کونو کونو سڑکے چم  
خہتے ہے۔ (اے کथا بولے) ‘آیت شاہنامہ میں ہے دیلے۔<sup>۷۶</sup>

اے ہادیسے کیلئے یوبک و بُنْدُور کا مارے کونو پارکی کرنا  
ہے۔ کیلئے بیڈان پارکی کر رہے ہے۔ تارا بلنے ہے، بُنْدُ  
ہلے سڑکے چم دیتے پارے و جڈیوں ہر رات پارے۔  
کیلئے یوبک ہلے پارے نہ ہے۔ ابھشی اور پھٹنے کونو  
دالیں نہیں۔

اپنے کथا ہلے، کاروں یوں چم دیوار کا رنے والے  
جڈیوں ہر رات کا رنے بیوپاٹ ہے یا ہے تاہلے سیام  
بندھے یا ہے۔ آباں اے اسی سیامٹا پر کرتے ہے۔  
آمادے امنکر کا رنگ ۶۰ تی سیام کرتے ہے،  
آداتے بیٹھاٹا امیں نہ ہے۔ سڑی سہباد کرے کے تو سیام  
بندھ کر لے اے ہر کوئی تار جنے برتائے۔ ارٹھاں ۶۰ تی  
سیام را خاتے ہے۔ پھر بون، دلاباٹ کے بلوں،  
رمادیا نے را تے آپنے ساٹے یا ہیچ کرتے۔ دینے  
بے لای یہن کیلئے نہ کرے۔ نچڑے سمسا ہتے پارے۔

رمادیا نے کونو ناریوں والے ہلے سے سوچ ہلے ابھشی  
سیام گولوں را خاتے۔ آر یہ، سیام را خاتے پارے  
رمادیا نے پرے تار رکھے دیے۔

گریتی و سندھانکاریوں یوں سیام را خاتے سمسا نہ  
ہے تاہلے رمادیا ماسے سیام را خاتے۔ آر یوں  
سمسا ہے تاہلے رمادیا نے پرے یہ کونو ماسے  
سیام رکھے دیے۔ پرے تاریتے یوں سیام را خاتے  
آپا رگ ہے یا ہے تاہلے فیدیا دیے۔ ارٹھاں ارڈ سا  
کرے ۳۰ جن میسکینکے چاٹل دان کرے والے والے ۶۰ جن  
میسکینکے خاہیوں دیے۔ آلاہ بولئے،

وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ طَعَامٌ مِسْكِينِ - آر یا را  
سیام پالنے آپا رگ تارا میسکینکے خاہی دیے۔<sup>۷۷</sup>

اسوچ ناری کیتا ہے سیام را خاتے؟

<sup>۷۶</sup> سہیہ بُنْدُوری ہا : ۱۹۸۲

<sup>۷۷</sup> سُرَا الْبَاقِرَةِ آیَاتُ : ۱۸۴

اسوچ ناری یوں سوچ ہویا ر سبتا بننا ہا کے تاہلے  
رمادیا نے پر سیام را خاتے۔ آر یوں سبتا بننا ہا ہا کے  
تاہلے فیدیا دیے۔ آلاہ بولئے، وَعَلَى الَّذِينَ  
يُطِيقُونَهُ طَعَامٌ مِسْكِينِ - آر یا را سیام پالنے  
آپا رگ تارا میسکینکے خاہی دیے۔<sup>۷۸</sup>

کونو ناری یوں رمادیا نے سفرا کرے۔ آر سفرا کرے  
سیام را خاتے یوں تار کٹے نا ہے تاہلے سیام را خاتے  
بندھ۔ آلاہ بولئے، وَأَنْ تَصُومُوا حَبَّيْرَ لَكُمْ - آر سیام  
را خاتے تو مادے جنے کلیاں کر۔<sup>۷۹</sup>

عَنْ أَبِي الدَّرَداءِ قَالَ حَرَجَنَا مَعَ النَّبِيِّ فِي بَعْضِ أَسْفَارِهِ فِي  
يَوْمٍ حَارِ حَتَّى يَضَعَ الرَّجُلُ يَدَهُ عَلَى رَأْسِهِ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ وَمَا  
فِينَا صَائِمٌ إِلَّا مَا كَانَ مِنَ النَّبِيِّ وَابْنِ رَوَاحَةَ.

آبود داردا <sup>رض</sup> خکے بُنْدُور، تینی بولئے، کونو اک  
سفرا پرچھو گرمے دینے آمرا نبی <sup>ﷺ</sup>-اے سسے یاڑا  
کر لاما۔ گرم ات پرچھو چلے یے، پرتوکے اے آپن  
آپن ہات ماثاں و پر تولے ہرھیلے۔ اے سماں نبی <sup>ﷺ</sup>  
اے ہبے ہبے را ویاہ <sup>رض</sup> بجتیاں آمادے کوئے کوئے  
سیام را خاتے ہیلے۔<sup>۸۰</sup>

آر یوں کٹے ہے تاہلے سیام نا را خاتے بندھ۔ آلاہ  
بولئے، وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَةٌ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَ

آر یہ اسوچ والے سفرا رے ہے، سے انی کونو سماں  
سیام را خاتے۔<sup>۸۱</sup>

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
فِي سَفَرٍ فَرَأَى زَحَاماً وَرَجُلاً قَدْ ظَلَّلَ عَلَيْهِ فَقَالَ مَا هَذَا  
فَقَالُوا صَائِمٌ فَقَالَ لَيْسَ مِنَ الْبَرِّ الصَّوْمُ فِي السَّفَرِ.

جاہیں ہبے آبودلاہ <sup>رض</sup> خکے بُنْدُور، تینی بولئے،  
آلاہ را سوں <sup>رض</sup> اک سفرا ہیلے، ہٹاں تینی  
لوكے جٹلوا اے ہبے چاہاں نیچے اک بجتیکے دے دے  
جیجے س کر لے، ‘اے کی ہے ہبے?’ لوكے را بول لے، سے  
سیام رکھے ہے۔ آلاہ را سوں <sup>رض</sup> بول لے، ‘سفرا  
سیام پالنے کونو سویاہ نہیں۔<sup>۸۲</sup>

<sup>۷۸</sup> سُرَا الْبَاقِرَةِ آیَاتُ : ۱۸۴

<sup>۷۹</sup> سُرَا الْبَاقِرَةِ آیَاتُ : ۱۸۴

<sup>۸۰</sup> سہیہ بُنْدُوری ہا : ۱۹۸۵

<sup>۸۱</sup> سُرَا الْبَاقِرَةِ آیَاتُ : ۱۸۵

<sup>۸۲</sup> سہیہ بُنْدُوری ہا : ۱۹۸۶

کونو ناری یہ سیام کاک رئے مارا یا تاہلے  
تاہلے پریباہ کا تار سیام را خبہے । نبی ﷺ بولئے،

مَنْ مَاتَ وَعَلَيْهِ صِيَامٌ صَامَ عَنْهُ وَلَيْهُ۔

کے تو سیام رئے مارا گئے تار ابیتیا کا تار پکھ  
ہتے سیام آداہ کرave ।<sup>۸۰</sup>

اڑا کے تو یہ سیام را خبہے نا پاہے تاہلے فیدیا  
دیوے دیوے ।

"مَنْ مَاتَ وَعَلَيْهِ صِيَامٌ شَهْرٌ فَلَيُطْعِمُ عَنْهُ مَكَانٌ كُلُّ يَوْمٍ  
مُسْكِنِيًّا۔"

نبی ﷺ بولئے، یہ بختی اک ماہی سیام نا رئے  
مٹھیوہن کرے تار پکھ ہتے اپتیڈیا کے سیامیہ  
پریباہتے اکجن کرے میسکینکے خاومیاہے ہبے ।<sup>۸۱</sup>

ہادیسیہ ساند دُریل ہلے و ار وپر فتویا راہے ।

رمادیان ماہے نخ کاٹا، بگلے نیچے پشام ٹپڈے  
فلے و ناہی نیچے پشام کاٹلے سیام بج ہبے نا ।  
انکے ناری ملن کرے سیام بج ہبے یاہے । یاہ کاراہے  
تاہا راہتے اگلے کاٹے ।

ناریا سٹھیتیاہے اساجسجہ کراتے ساچنڈیوہ  
کرے । ایسلام اکے ساپوٹ کرے । رمادیانے دینے کے  
بے لہا ناریا بیتیا پسادنی بیتھاہ کراتے پاہے ।  
یمن مہندی دیو، ڈیا، پاٹڈاہ، چوکھے سوڑما دیوے ہتے  
کونو سمسا نہی ।

نبی ﷺ نیچے رمادیانے شے دشکے ایتکاف کرے ہنے  
اہ و تار ٹمھاتکے ایتکاف کرای جنی ٹمھ کرے ہنے ।

نبی ﷺ ار مٹھیوہ پر تار ستریا و ایتکاف کرے ہنے ।  
تاہی ناریا یہ ایتکاف کراتے چاہ تاہلے کراتے  
پاہے । تارے ابشاہی جامے مسجدیہ ایتکاف کرے ।  
اٹھاہ تاراہ بولئے،

﴿وَلَا تُبَشِّرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاَكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ﴾

مسجدیہ ایتکافر ات ابساہی تومراہ تارے ساٹھے  
سہباس کرے ہنے ।<sup>۸۲</sup>

<sup>۸۰</sup> سہیہ بیکاری ہا : ۱۹۵۲

<sup>۸۱</sup> ہبیں ماجاہ، دُریل ساند ہا : ۱۹۵۷

اہی آیاہے اٹھاہ تاراہ ایتکافر جنی مسجد  
شہت کرے ہنے ।

آیہشہ ﷺ بولئے،

عَنْ عَائِشَةَ، أَنَّهَا قَالَتِ السُّنَّةُ عَلَى الْمُعْتَكِفِ أَنْ لَا يَعُودَ  
مَرِبِضاً وَلَا يَشَهَدَ جَنَازَةً وَلَا يَمْسَسَ امْرَأَةً وَلَا يُبَشِّرَهَا وَلَا  
يَخْرُجَ لِحَاجَةٍ إِلَّا لِمَا لَا بُدُّ مِنْهُ وَلَا اعْتِكَافٌ إِلَّا بِصُومٍ وَلَا  
اعْتِكَافٌ إِلَّا فِي مَسْجِدٍ جَامِعٍ۔

ایتکافکاریا جنی سوڑاٹ ہلے سے کونو روگی  
دیکھتے یاہے نا، جاناہیاں اکشھہن کرے نا، ستریکے  
سپری کرے نا، تار ساٹھے سہباس کرے نا اہ و ادھیک  
پڑوؤن ٹھاڈا باہرے یاہے نا، سوڑ نا رئے ایتکاف  
کرے نا اہ و اجے مسجدیہ ایتکاف کرے ।<sup>۸۳</sup>

انکے ناریکے دیکھا یاہ ایتکاف کرای ماہے رمادیانے  
شے دشکے ڈرے اک کوچے نیرجہن سناہن ایتکافے  
بسو یاہ । تارے ایتکاف ہبے نا । کاراہ ایتکاف  
کرای جنی شہت ہچھ مسجدیہ ।

ناری یہ ایتکاف کرے تاہلے تار سماہی تار ساٹھے  
دیکھا کراتے یتے پاہے ।

نبی ﷺ ار ستریا ﷺ خکے برجیت، تینی بولئے،  
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُعْتَكِفًا فَأَتَيْتُهُ أَرْوَهُ لَيْلًا فَحَدَّثَهُ  
وَقُمْتُ فَأَنْقَبَتُ فَقَامَ مَعِي لِيَقْبَلَنِي - وَكَانَ مُسْكُنُهُ فِي دَارِ  
أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ - فَمَرَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ فَلَمَّا رَأَيْتَ النَّبِيَّ  
أَشْرَعَاهَا فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى رِسْلِكُمَا إِنَّهَا صَفَيَّةٌ بِئْتُ  
حُبِيٌّ " . قَالَ أَسْبَحَانَ اللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ " إِنَّ الشَّيْطَانَ  
يَجْرِي مِنَ الْإِنْسَانِ مَحْرَى الدَّمِ فَخَسِيْتُ أَنْ يَقْدِفَ فِي  
قُلُوبِكُمَا شَيْئًا " .

راہ سوچھاہ ﷺ ایتکاف ابساہی ہلے । اک راہتے آمی  
تار ساٹھے دیکھا کراتے تار نیکٹ گلے । کथاہارا  
شے کرے آمی ڈرے آسراہ جنی داڈا لے تینی و  
آماکے اگیوے دیتے داڈا لے । تار (ساقیہ ﷺ)

<sup>۸۴</sup> سوڑا آل-بکاراہ آیاہ : ۱۸۷

<sup>۸۵</sup> آبُو داٹد ہا : ۲۸۷۳

বসবাসের স্থান ছিল উসামা ইবনু যায়িদ প্রভৃতি জানাব-এর ঘর  
(সংলগ্ন)। এ সময় আনসার গোত্রের দুই ব্যক্তি  
যাচ্ছিলেন। তারা রাসূলুল্লাহ সান্দেহ করা হচ্ছে-কে দেখে দ্রুত চলে  
যাচ্ছিলেন। রাসূলুল্লাহ সান্দেহ করা হচ্ছে বললেন, ‘তোমরা থামো! ইনি  
(আমার স্ত্রী) সাফিয়া বিনতু হৃষাই। তারা দুজনে বললেন,  
সুবহানাল্লাহ! হে আল্লাহর রাসূল! রাসূলুল্লাহ সান্দেহ করা হচ্ছে বললেন,  
‘শয়তান মানুষের মধ্যে রক্তের মত চলাচল করে। তাই  
আমার ভয় হচ্ছিল যে, সে তোমাদের দুজনের মনে মন্দ  
কিছ নিষ্কেপ করবে।’<sup>৭৭</sup>

এই হাদিসে যদিও দ্বির মসজিদে যাওয়ার প্রমাণ আছে।  
কিন্তু স্বামীও এই হৃকমের আওতাধীন রয়েছে।

পুরুষদের ক্ষেত্রে যে সকল শর্ত রয়েছে নারীদের ক্ষেত্রেও হবল  
একই শর্ত। অর্থাৎ সহবাস করা যাবে না, প্রয়োজন ছাড়া  
মসজিদ থেকে বের হবে না, অনর্থক কথাবার্তা বলবে না।

ଅନେକ ନାରୀକେ ଦେଖା ଯାଇ ଇତିକାଫେ ବସେ ଅପର ନାରୀର  
ସାଥେ ବାଡ଼ିର ଯନ୍ତ୍ରର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଆଛେ ସବକିଛୁ ଶେଯାର କରେ ।  
ଏଗୁଲୋ ବଳା ଯାବେ ନା । କିଛୁ ନାରୀ ତୋ ଆଗ ବାଡ଼ିଯେ  
ମସଜିଦେ ଗୀବତ ପରନିନ୍ଦା ଶୁରୁ କରେ । ଏଗୁଲୋ କରଲେ  
ଇତିକାଫେର ଯେ ହେତୁ ଆଛେ ତା ବିନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାବେ ।  
ସାଓୟାବେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗୁଣାହେର ଝୁଡ଼ି କାଁଧେ କରେ ବାଡ଼ି ନିଯେ  
ଆସତେ ହେବେ ।

ইতিকাফ করা অবস্থায় কোনো নারীর যদি পিরিয়ড শুরু  
হয় তাহলে ইতিকাফ ভঙ্গ করে মসজিদ ত্যাগ করবে। ওই  
অবস্থায় মসজিদে কোনো অবস্থাতেই অবস্থান করা যাবে  
না। আল্লাহর তা‘আলা বলেন,

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَةَ وَإِنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُو مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَيِّلٍ حَتَّىٰ تَعْجَسِلُو﴾  
 হে ঈমানদারগণ! নেশাগত অবস্থায় সালাতের (মসজিদের) নিকটবর্তী হবে না, যতক্ষণ না যা বলছো, তা বুঝতে পারবে এবং অপবিত্র অবস্থায়ও গোসল করার আগ পর্যন্ত, তবে মসাফির তলে ভিন্ন কথা। ১৮

ନବୀ ପାଠ୍ୟାଳ୍ୟ  
ଆଲାଇଟ୍ସ୍ ବଗ୍ଲେଡ୍ରେନ

**فَإِنِّي لَا أُحِلُّ الْمَسْجَدَ لِخَائِضٍ وَلَا جُنْبَ .**

ଧ୍ୱନିବତୀ ମହିଳା ଓ ଅପବିତ୍ର ସ୍ୱକ୍ଷିତର ଜନ୍ୟ ମାସଜିଦେ ଅବଶ୍ୱାନ ଆମି ବୈଧ ଘନେ କରି ନା ।<sup>୮୯</sup>

রমায়ানের পর ইচ্ছে করলে ওই ইতিকাফের কায়া আদায় করতে পারবে। তবে করাটা আবশ্যিক নয়; বরং মুস্তাহাব।

عَنْ عَائِشَةَ - رضى الله عنها - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ أَنَّ يَعْتَكِفُ الْعَشَرَ الْأَوَاخِرَ مِنْ رَمَضَانَ، فَاسْتَأْذَنَتْهُ عَائِشَةٌ فَأَدِنَ لَهَا، وَسَأَلَتْ حَفَصَةً عَائِشَةَ أَنَّ دَسْتَأْذِنَ لَهَا فَعَلَتْ فَلَمَّا رَأَتْ ذَلِكَ زَيَّنَتْ ابْنَهُ جَحْشَ إِمْرَثَ بَنَيَّا فَبَيْنَمَا قَالَتْ وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَنْصَرَفَ إِلَى بَنَائِهِ فَبَصَرَ بِالْأَبَيْنِيَّةِ فَقَالَ "مَا هَذَا؟ قَالُوا بَنَاءُ عَائِشَةَ وَحَفَصَةَ وَزَيَّنَبَ." فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "آلِيَّ أَرْدَنَ بِهَذَا مَا أَنَا بِمُعْتَكِفٍ". فَرَجَعَ، فَلَمَّا أَنْطَرَ اعْتَكِفَ عَشْرًا مِنْ شَوَّالٍ.

আয়েশা থেকে বর্ণিত, আল্লাহর রাসূল রম্যানের  
শেষ দশকে ইতিকাফ করার ইচ্ছে প্রকাশ করলে আয়েশা  
তাঁর কাছে ইতিকাফ করার অনুমতি চাইলে তিনি  
তাঁকে অনুমতি দিলেন। এরপর হাফসা আয়েশা এর  
এর নিকট অনুমতি চাইলে তিনি তাঁকে অনুমতি দিলেন।  
তা দেখে যায়নাব বিনতু জাহশ নিজের জন্য তাঁর  
লাগানোর নির্দেশ দিলে তা পালন করা হল। আয়েশা বলেন,  
আল্লাহর রাসূল ফজরের সলাত আদায় করে  
নিজের তাঁরুতে ফিরে এসে করেকটি তাঁরু দেখতে  
পেলেন। তখন তিনি বললেন, ‘এ কী ব্যাপার?, লোকেরা  
বলল, আয়েশা, হাফসা, যায়নাব—এর তাঁরু। আল্লাহর  
রাসূল বললেন, ‘তারা কি নেকী পেতে চায়? আমি  
আর ইতিকাফ করবো না।, এরপর তিনি ফিরে  
আসলেন। পরে সাওয়ে শেষ করে শাওয়াল মাসের দশ  
তিনি ইতিকাফ করেন। ১০

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ପିଯ ବୋନଦେର ସୁଷ୍ଠତାର ସାଥେ ରମାଯାନଗୁଲୋ  
ପାଳନ କରାବ ତାତ୍ଫେରିକ ଦାନ କରନ ଆମୀନ । ୮୮

୪୭ ସହୀତ ମୁଲିମ ହା : ୫୯୯୪

<sup>১১</sup> সরা আন-নিসা আয়াত : ৪৩

<sup>৮৯</sup> আব দাউদ, দর্বল হাদীস হা : ২৩২

<sup>১০</sup> আবু নাউয়ে, মুফতি হাসান  
সহীহ বুখারী হা : ২০৪৫

## صفحة الشبان

## شیخان پاتا

# کُرْأَن بُوكَارِ جَنَانِ وَا الْعَلْمُولُ كُرْأَن

سংকলক : ড. মুহাম্মদ আহমাদ মুইয় \*

সংক্ষিপ্ত অনুবাদ : সাবির রায়হান বিন আহসান হবিব \*

উল্মুল কুরআন : ৪

কুরআনের সাতটি হরফ

## آسবارون نۇيۇل

সালাফ আলেমগণ উল্মুল কুরআন বা কুরআন বুখার মূলনীতির আনুচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে আসবাবুন নুয়ুল জানার ব্যাপারে যথাযথ গুরুত্ব দিয়েছেন। যার অন্যতম একটি উদ্দেশ্য হচ্ছে আসবাবুন নুয়ুল সম্পর্কে স্বতন্ত্র লেখনী।

আসবাবুন নুয়ুল জানার ক্ষেত্রে কিসের ওপর নির্ভর করা হয়: আসবাবুন নুয়ুল জানার ক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখা হয় যে, বর্ণনাটি রাসূল ﷺ অথবা সাহাবা থেকে বিশুদ্ধ সূত্রে প্রমাণিত কী না। কারণ কোনো সাহাবা যদি স্পষ্টভাবে আসবাবুন নুয়ুল সম্পর্কে সংবাদ দেয় তবে সেটা তার রায় বা মতামত নয়, বরং সেটা মারফুর (নাবী ﷺ-এর সূত্রে বর্ণিত) পর্যায়ভুক্ত বলে গণ্য হয়। আল্লামা ওয়াহিদী (رضي الله عنه) বলেন:

কুরআন অবতীর্ণ হতে দেখেছে, অবতীর্ণের কারণ সম্পর্কে অবগত আছে এবং এর কারণ খুঁজেছে এমন ব্যক্তিদের (সাহাবাগণ) থেকে রেওয়াইয়াত ও শৃঙ্খলা ব্যতীত আসবাবুন নুয়ুল সম্পর্কে কোনো কথা/বক্তব্য গ্রহণ করা হবে না।<sup>১</sup>

এটাই সালাফদের পথ। এটাই তাদের নীতি। আসবাবুন নুয়ুল এর ব্যাপারে অসাব্যস্ত কোনো বিষয়ে কথা বলা থেকে তারা দূরে থাকতেন। মুহাম্মদ বিন সীরীন (رضي الله عنه) বলেন, ‘আমি উবাইদাহকে কুরআনের একটি আয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলাম। তিনি উত্তরে বললেন :

তুমি আল্লাহকে ভয় করো এবং সঠিক কথা বলো। কুরআন নায়লের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে যারা জানতেন তারা গত হয়ে গিয়েছেন (তিনি এর দ্বারা সাহাবাগণকে উদ্দেশ্য করেছেন)।<sup>২</sup>

ইমাম সুযুতী (رضي الله عنه)-এর নিকট শর্তসাপেক্ষে আসবাবুন নুয়ুলের ক্ষেত্রে তাবেঙ্গদের কটল গ্রহণ করা যাবে।

আসবাবুন নুয়ুল কী?

আসবাবুন নুয়ুল মূলত দুটি বিষয়ে সীমাবদ্ধ :

১. কোনো ঘটনার প্রেক্ষিতে কুরআনের আয়াত নায়ল হওয়া। যেমন ইবনে আবাস (رضي الله عنه) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন: যখন এ আয়াত নায়ল হল, তখন রাসূল ﷺ সাফা (পর্বতে) আরোহণ করে ‘ইয়া সাবাহাহ’ বলে সকলকে ডাক দিলেন। কুরাইশগণ তাঁর কাছে সমবেত হয়ে বলল, তোমার ব্যাপার কী? তিনি বললেন, তোমরা বল তো, আমি যদি তোমাদের বলি যে, শক্রবাহিনী সকাল বা সন্ধিয়া তোমাদের ওপর আক্রমণ করতে উদ্যত; তবে কি তোমরা আমার এ কথা বিশ্বাস করবে? তারা বলল, অবশ্যই। তিনি বললেন, আমি তো তোমাদের জন্য এক আসন্ন কঠিন শাস্তির তয় প্রদর্শনকারী। একথা শুনে আবু লাহাব বলল, তোমার ধৰংস হোক। এ জন্যই কি আমাদেরকে সমবেত করেছিলে? তখন আল্লাহ অবতীর্ণ করেনঃ ‘تَبَّتْ يَدَا أَيْلَهَبٍ’<sup>৩</sup>।<sup>৩</sup>

২. রাসূল ﷺ কোনো বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হওয়ার পর তার বর্ণনায় কুরআনের আয়াত নায়ল হওয়া। যেমনটি

<sup>১</sup> আসবাবুন নুয়ুল, ওয়াহিদী : ০৯

<sup>২</sup> সহীহ বুখারী হাঁ : ৪৮০।

ঘটেছিল খাওলাহ বিনতে সালাবার সাথে, যখন তার স্বামী আউস বিন সামিত তার সাথে যিহার করেছিল। খাওলাহ তখন রাসূল ﷺ-এর কাছে অভিযোগ নিয়ে আসেন। 'আয়শাহ' ﷺ-এর বলেছেন, বরকতময় সেই সন্তা যাঁর শ্রবণশক্তি সব কিছুতে পরিব্যঙ্গ হয়ে আছে। আমি সালাবার কন্যা খাওলা ﷺ-এর কিছু কথা শুনলাম এবং কিছু কথা আমার অজ্ঞাত থেকে যায়। তিনি রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর নিকট তার স্বামীর বিরুদ্ধে অভিযোগ পেশ করেন। তিনি বলেন, হে আল্লাহর রাসূল! সে আমার যৌবন উপভোগ করেছে এবং আমি আমার পেট থেকে তাকে অনেক সন্তান উপহার দিয়েছি। অবশ্যে আমি যখন বার্ধক্যে উপনীত হলাম এবং সন্তানদানে অক্ষম হলাম, তখন সে আমার সাথে যিহার করেছে। হে আল্লাহ! আমি তোমার নিকটে আমার অভিযোগ পেশ করছি। অতঃপর বেশি সময় অতিবাহিত না হতেই জিবরীল ﷺ-এসব আয়াত নিয়ে অবতরণ করলেন। (অনুবাদ) 'আল্লাহ! অবশ্যই শুনেছেন সেই নারীর কথা, যে নিজের স্বামীর বিষয়ে তোমার সাথে বাদানুবাদ করছে এবং আল্লাহর নিকটও ফরিয়াদ করছে...' <sup>১৪</sup>

একটি লক্ষ্যণীয় বিষয় : এর মানে এই নয় যে, প্রতিটি আয়াতেরই অবতীর্ণ হওয়ার পেছনে কারণ পাওয়া যাবে। পুরো কুরআন ঘটনা ও প্রশ্নের উভয়ে নায়িল হয়নি; বরং কুরআনের এমনও অংশ রয়েছে যা ইবতিদাঈ বা প্রারম্ভিক; যেখানে আকীদা, সৈমান, ইসলামের আবশ্যিকীয় বিষয়াবলী ও শরীয়ত সংক্রান্ত আলোচনা এসেছে। ইমাম আল-জা'বারী <sup>১৫</sup> বলেন :

'কুরআন দুইভাগে নায়িল হয়েছে - ১. প্রারম্ভিক এবং ২. কোনো ঘটনা অথবা প্রশ্নের প্রেক্ষিতে' <sup>১৬</sup>

আসবাবুন নুয়লের ক্ষেত্রে বাড়াবাড়ি : আসবাবুন নুয়লের ক্ষেত্রে প্রশ্ন করে এর মাঝে অতীত ঘটনাবলীর অন্তর্ভুক্তি এক ধরনের বাড়াবাড়ি। (যেমন : কেউ কেউ বলে যে, স্রো ফীল নায়িল হওয়ার কারণ হলো হাবশী বাহিনীর মক্কা আসার ঘটনা; অথচ এটা উক্ত সুরা অবতীর্ণ হওয়ার কারণ নয়।)

<sup>১৪</sup> সুরা আল-মজাদলা আয়াত : ১, সহীহ ইবনে মাজাহ হ্য : ১৮৮

<sup>১৫</sup> মাবাহিস ফৌ উলুমিল কুরআন, মাজ্জাউল ফাতাওন : ৭৮

### আসবাবুন নুয়ল জানার উপকারিতা :

১. বিভিন্ন বিধান অবতীর্ণের পেছনের হিকমাহ বর্ণনা।
২. কুরআন বুঝার জন্য আসবাবুন নুয়ল জানা একটি অন্যতম শ্রেষ্ঠ উপায়। ইমাম আল-ওয়াহিদী <sup>১৭</sup> বলেন,
- ‘কোনো আয়াতের পেছনের ঘটনা ও অবতীর্ণের কারণ জানা ব্যতীত তার তাফসীর জানা সম্ভব নয়’।<sup>১৮</sup>
- শাইখুল ইসলাম ইমাম ইবনে তাইমিয়াহ <sup>১৯</sup> বলেন : ‘আসবাবুন নুয়ল জানার ফলে কুরআনের আয়াতের মর্মার্থ বোঝা সহজ হয়’।<sup>১৯</sup>
৩. আসবাবুন নুয়লের মাধ্যমে আয়াত কার ওপর বা প্রেক্ষিতে নায়িল হয়েছে সেটা জানা যায়, যাতে করে কেউ অন্যের বা ভিন্ন ঘটনার ওপর এর প্রয়োগ করতে না পারে।

### আসবাবুন নুয়লের বাক্যরূপ :

আসবাবুন নুয়লের বাক্যরূপ দু'ভাবে হতে পারে :

১. সরীহ (صريح) বা সুস্পষ্টভাবে আয়াত নায়িলের কারণ বুঝাবে। যেমন কোনো বর্ণনাকারী যদি বলে,
  - 'سبب نزول هذه الآية كذا' (এ আয়াত নায়িলের কারণ হলো এটা) অথবা
  - ঘটনা উল্লেখের পর যদি অতঃপর বুঝানোর 'ফ' হরফ আসে তবে; যেমন
- سَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ كَذَا فَنَزَّلَتِ  
الآيَة.
- (রাসূল ﷺ-কে অমুক বিষয়ে জিজ্ঞাসা করা হলে/ঘটনা ঘটলে এ আয়াত নায়িল হয়);
- এ দুটি হচ্ছে আসবাবুন নুয়ল বুঝানোর সুস্পষ্ট বা সরীহ বাক্যরূপ।
  ২. আয়াত অবতীর্ণ হওয়ার কারণ বুঝানোর সম্ভাবনা রাখে এমন বাক্য। যেমন বর্ণনাকারী যদি বলে, 'نَزَّلتْ '

<sup>১৬</sup> আল-ইতকান ফৌ উলুমিল কুরআন, সুযুক্তী : ১/১০৮

<sup>১৭</sup> মুকাদ্দিমাহ ফৌ উস্তুলিত তাফসীর, ইবনে তাইমিয়াহ : ১৬

‘هذہ الایة فی کذا’ (آیاتتی امکن کے بیشترے اور تاریخ)،  
تबے ار رہا دوٹو بیشترے کے عدیدشی ہتے پاڑے :

- ک. اٹی آیات اور تاریخ حوزہ کا ران،
- خ. اथوار اٹی آیات کے ارثے اور انتہائی

اکھیا، یہی کوئی بدلے یہ، ‘آمی ملنے کری ار آیات امکن پرکھاپتے ناہیل ہے’  
اٹوار ‘آمی ملنے کری نا یہ، آیاتتی ار بیشترے  
چاڑا انی کوئی پرکھاپتے ناہیل ہے’؛ تبے  
اکھیا بُو کا یا چھے یہ، بُرناکاری پرکھاپتے  
بیشترے سُونیشیت نن ।

اکھیا آیات ناہیلے کے پرکھاپتے اکادمیک بُرنا :

اکھیا آیات ناہیلے کے پرکھاپتے اکادمیک بُرنا با  
رے وہاں تے آساتے پاڑے۔ امداد اسٹاٹ اکجن  
مُفاسیرے اور اسٹاٹ ہے نیڈرلپ :

۱. یہی بُرنا کے باکھر پالوں سریا ہا اسیا بُرعن  
نیڈرلپ کے سُسپٹا تے اسیت نا کرے تبے بُو کا تے  
ہے اگلے دارا آیاتتی تاریخی عدیدشی،  
پرکھاپتے بُرنا عدیدشی نا۔ تبے بُرنا گلے  
کوئی اکھیا تے یہی اور تاریخی کا ران بُرنا ر اسیت  
پا وہی یا (کُریں ات) تبے سے تکے شُدھما اک  
ہیسے بے گنی کری ہے، اکھیا گلے تاریخی  
ہیسے بے گنی ہے ।

۲. یہی اسیا بُرعن نیڈرلپ بُرنا کے باکھر گلے  
سریا ہا سُسپٹ نا ہے ار ایکھیا سُسپٹا تے  
آیات ناہیلے کے پرکھاپتے بُرنا کرے تبے سُسپٹا تے  
کا ران ہیسے بے گنی ہے ।

۳. یہی بُرنا اکادمیک ہے ار ایکھیا اسیا بُرعن  
اور تاریخی کے پرکھاپتے کے سکھیا کرے ار  
یہی اسیا بُرعن اسیا بُرعن اسیا بُرعن  
کے سکھیا ہے ।

۴. یہی بیشترے کے سکھیا بُرنا اسیا بُرعن  
اور یہی اسیا بُرعن اسیا بُرعن اسیا بُرعن  
کے سکھیا ہے । (یہی اسیا بُرعن اسیا بُرعن  
کے سکھیا ہے ।) تبے پریخدا نیو یا  
بُرنا اسیا بُرعن اسیا بُرعن اسیا بُرعن  
کے سکھیا ہے ।

اکھیا شانے نیڈرلپ، اکادمیک آیات :

کخنے کخنے اکھیا پرکھاپتے اکادمیک آیات  
ناہیل ہتے پاڑے । یہی اسیا :

-عُمَرُ سَلَامًا ﷺ خیکے بُریت । تینی بُلے، یہی  
را سُلَامًا! اسلاہ تا اسلاہ کے ہیجرا تے بیشترے  
میہے دے ر نیکے کیچھ بُلے تے شُنلما نا । اسلاہ  
تا اسلاہ تکن ناہیل کرے،

**إِنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى  
بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ.**

آمی توما دے ر مخدے کوئی کرمنشیا پُرکھی اٹوار  
ناریا کرم بیکل کری نا । تومرا اکے اپرے  
اکش ..... آیات کے شے پرست ।<sup>۹۷</sup>

-عُمَرُ عُمارا اسلاہ آن ساری یا ﷺ خیکے بُریت । تینی  
اکھیا کے نبی سُلَامًا! اسلاہ تا اسلاہ کے کا تھے  
اکھیا بُلے، سبھ تے دیکھی پُرکھی دے ر جنی  
میہے دے ر جنی کیچھ عدیدشی ہتے دیکھتے پاچھی نا ।  
تکن ای آیات ناہیل ہے-

**﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾**

(آر یوسا بُلے) ہادیس تی ہاسان-گاریا । اس سُتھی  
آمی ای اکھیا سپکرے جانی ।<sup>۹۸</sup>

-عُمَرُ سَلَامًا ﷺ خیکے بُریت । تینی بُلے، پُرکھی دے  
جیہاد کرے اکھیا مہلکا جیہاد کرے پاڑے نا ।  
اکھیا اسیا دے ر جنی (پُرکھی دے ر تولنا یا) میرا سے  
اٹوار کے ہیسا مات । تکن اسلاہ تا اسلاہ ناہیل  
کرے،

**وَلَا تَنَمِّنَا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ**

یا دیے اسلاہ توما دے ر کتککے کتککے  
شُرکت دان کرے، تومرا تار لے بکرے  
نا ।<sup>۹۹</sup> □□

<sup>۹۷</sup> سُریا اسلاہ ایم ران آیات : ۱۹۵، سہیہ تیرمیثی ہا : ۳۰۲۳

<sup>۹۸</sup> سہیہ تیرمیثی ہا : ۳۲۱۱ [اکھیا مادانی پرکاشنی]

<sup>۹۹</sup> تیرمیثی ہا : ۳۰۲۲

## আয়েশা رضي الله عنها সম্পর্কে উপ্থাপিত সন্দেহের সংশয় নিরসন

মূল : হসাইন বিন হাসান বাকের

সংক্ষিপ্ত অনুবাদ : শাহিদুল ইসলাম বিন সুলতান <sup>رض</sup>

(২য় পর্ব)

পথমে অপবাদ : রাফেজীদের দাবি, তালহা ও জুবাইর رض আয়েশা رض-কে বাড়ি থেকে বের করে নিয়ে এসে ছিলেন।

শাইখুল ইসলাম ইমাম ইবনে তাইমিয়া رحمه الله বলেন, তারা তাকে বাড়ি থেকে বের করেননি, বরং যখন উসমান رض-কে হত্যা করা হয় তখন তিনি মদীনায় ছিলেন না, ছিলেন মকায়। তিনি তার হত্যার সময় উপস্থিত ছিলেন না। তালহা ও জুবাইর رض মকায় গিয়ে তার সাথে সাক্ষাৎ করেন।<sup>১০১</sup>

ষষ্ঠ অপবাদ : আয়েশা رض প্রশ্ন করলেন, পরবর্তী খলীফা কে হবে? তারা উত্তরে বললেন, আলী বিন আরু তালেব। তখন তিনি উসমানকে হত্যার জন্য বের হলেন।

শাইখুল ইসলাম ইমাম ইবনে তাইমিয়া رحمه الله বলেন, যারা বলে, আয়েশা, তালহা ও জুবাইর رض উসমানকে হত্যা করে আলী رض-কে হত্যার অপবাদ দেন। তাদের কথা সুস্পষ্ট মিথ্যা।<sup>১০২</sup>

সপ্তম অপবাদ : আহলুস সুন্নাহ শুধু আয়েশা رض-কে উম্মুল মুমিনীন নামকরণ করেছে।

অবশ্যই এটা সুস্পষ্ট অপবাদ। আমি জানি না এরা কি ইচ্ছাকৃত মিথ্যা বলে, নাকি আল্লাহ তাদের চক্ষুকে অন্ধ করে দিয়েছেন। যার কারণে তাদের কাছে বিষয়টি গোপন থেকে যাচ্ছে।

অষ্টম অপবাদ : আয়েশা رض তার অধীনস্ত এক দাসীকে সাজিয়ে বললেন, আমরা এর মাধ্যমে কুরাইশের যুবকদের শিকার করব।

শাইখ আব্দুল আযিয় দেহলবী এর উত্তরে বলেছেন, আহলুস সুন্নাহ মতে বিশুদ্ধ সূত্রে এ মর্মে কোনো সংবাদ নাই। তবে অগ্রহণযোগ্য সূত্রে বর্ণিত সনদে দুঁজন অপরিচিত বর্ণনাকারী রয়েছে।

শাইখ আব্দুল আযিয় দেহলবীর কথায় দুটি সতর্কতা :

প্রথম : রাফেয়ীদের কাছে গ্রহণযোগ্য কোনো হাদীসের মূলনীতি নেই, যাতে তারা হাদীসকে যাচাই করবে। যদি তাদের কাছে কোনো মূলনীতি থাকতো তাহলে নানা প্রকার সমস্যার সমাধান হয়ে যেত। শাইখ আলবানী رحمه الله বলেন, যদি আহলুস সুন্নাহ ও শী'আউস্লুল হাদীসের (হাদীসের মূলনীতি) ক্ষেত্রে একমত্য পোষণ করতো তাহলে একক বর্ণনায় বিরোধের ক্ষেত্রে সমাধান খুঁজে পেতো। অতঃপর বিশুদ্ধ বর্ণনার প্রতি নির্ভর করতো।

দ্বিতীয় : সেই হাদীসটি ইমাম ইবনু আবি শাইবা মুসান্নাফ গ্রন্থে সংকলন করেছেন। সেটি হল :

حدثنا وكيع عن العلاء بن عبد الكرييم اليامي عن عمار بن عمران رجل من زيد الله عن امرأة منهم عن عائشة أنها شوفت جارية وطافت بها وقالت : لعلنا نتصيد بها شباب قريش.

আয়েশা رض একজন মেয়েকে সাজিয়ে ঘুরে ঘুরে দেখে বললেন, এর মাধ্যমে আমরা কুরাইশের যুবকদেরকে শিকার করব।<sup>১০৩</sup>

এই সনদে আম্মার বিন ইমরান ও একজন অপরিচিত বর্ণনাকারী রয়েছে। অপরিচিত ব্যক্তির একক বর্ণনা মুনকার হিসেবে গণ্য করা হয়।

নবম অপবাদ : নবী صلوات الله علیه و آله و سلم তার ছেলে ইবরাইমকে নিয়ে আয়েশা رض-র কাছে গিয়ে বললেন, তোমার মতামত কী? উত্তরে তিনি বললেন, যার শরীর ছাগলের মাংসে গড়ে উঠেছে, তার স্বাস্থ্য তো ভালো হবেই। তিনি ঈর্ষা করে একথা বলেছেন।

শাইখ আলবানী رحمه الله বলেন, এটি খুবই দুর্বল।

<sup>১০১</sup> মিনহাজুস সুন্নাহ : ৪/৩৪৭

<sup>১০২</sup> মিনহাজুস সুন্নাহ : ৪/৩৪৩

<sup>১০৩</sup> মুসান্নাফ ইবনু আবি শাইবা : ৯/৮৮৩

**দশম অপবাদ :** আয়েশা  হাসান -কে তার নানার  
পাশে দাফন করতে দেননি। তিনি বলেছেন, এখানে চতুর্থ  
জনের কবর স্মৃত না। কারণ এ বাড়ি রাসূল   
জীবদ্ধশায় আমাকে দিয়ে গিয়েছেন।

ইমাম যাহুবী (খ্রিস্টান আলেক্সাণ্ড্রিয়ান) বলেন, এ সনদে অসংখ্য অপরিচিত  
বর্ণনাকারী রয়েছে।

একাদশ অপবাদ : রাসূল সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া  
সাল্লামের মৃত্যুর সময় আয়েশা আবিষ্কৃত বেলাল আবিষ্কৃত-কে  
আদেশ দিয়েছেন যেন তিনি আবু বকর আবিষ্কৃত-কে সালাতের  
ইমামতি করতে বলেন।

তোমরা মুরাবা আব্দুল্লাহ বলেন, ক্ষেত্রে যাতে সে মানুষদের নিয়ে  
আবৃত্তি করে আদেশ কর যাতে সে মানুষদের নিয়ে  
সালাত আদায় করে।<sup>১০৪</sup> অতঃপর মানুষেরা তাকে  
সালাতের ইমামতি করার জন্য সামনে এগিয়ে দিয়েছে।  
কিন্তু রাফেয়ীদের দাবি, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ও সাল্লাম তা আদেশ করেননি বরং  
আয়েশা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ও সাল্লাম বেলায় সাল্লাল্লাহু আলাইহি ও সাল্লাম-কে আদেশ দিয়েছেন যেন তিনি  
আবৃত্তি করে সাল্লাল্লাহু আলাইহি ও সাল্লাম-কে এগিয়ে দেন। এটি তাদের মিথ্যার  
অন্যতম।

শাহীখুল ইসলাম ইমাম ইবনে তাইমিয়া<sup>(খ্রিস্টান)</sup> বলেন, রাসূল  
প্ররক্ষিত<sup>(খ্রিস্টান)</sup>-এর আদেশের ঘোষক আয়েশা<sup>(খ্রিস্টান)</sup> ছিলেন না। তিনি  
তার বাবাকে এ আদেশের বিষয়ে কিছুই বলেন নাই।  
সুতরাং তাদের কথা নিছক মিথ্যা ছাড়া কিছু নয়। মূলত  
উপরোক্ত কথাটি তিনি বেলাল ও সলাতের জন্য যারা  
উপস্থিত হয়েছিল সকলকে উদ্দেশ্য করে বলেন। আয়েশা  
প্রক্ষিত<sup>(খ্রিস্টান)</sup>-কে নির্দিষ্ট করেন নাই। আর বেলাল রাদিয়াল্লাহু  
আনহু আয়েশা<sup>(খ্রিস্টান)</sup> থেকে এটি শুনেননি। ১০৫

## ତାଦେର ମିଥ୍ୟାର କିଛୁ ନମ୍ବନା :

(১) সূরা আন-নুরে বর্ণিত ইফকের ঘটনার নির্দোষিতার আয়তগুলো মারিয়া কিবতিয়া বেগুনী-আমরহ-এর ব্যাপারে নাযিল হয়েছে। আয়েশা বেগুনী-আমরহ-এর ব্যাপারে নাযিল হয়নি। নিচয় এটা নির্বাচিত।

(২) হাফসা ও আয়েশা প্রেরণ করেন রাসূল সাল্লালে অব্দুল্লাহ-কে বিষপনে হত্যা করেছে। একথা অযোড়িক | কারণ আল্লাহ

তা'আলা রাসূল ﷺ-এর কাছে সব বিষয়েই ওহী  
অবতীর্ণ করতেন। যেমন- যখন ইন্দী মহিলা ছাগলের  
গোশতের সাথে বিষ মিশিয়ে রাসূল ﷺ-কে হত্তা  
করতে চেয়েছিল তখন আল্লাহ তা'আলা গোশতের  
টুকরাকে কথা বলার ক্ষমতা দান করেছিলেন।  
অনুরূপভাবে যখন মুনাফিকরা রাসূল ﷺ-কে পাথর  
ফেলে হত্তা করতে চেয়েছিল তখন আল্লাহ তা'আলা  
তার প্রতি ওহী অবতীর্ণ করলে তিনি দ্রুত সেই স্থান  
ত্যাগ করেন। তাহলে আল্লাহ কি আয়েশা رضي الله عنها র  
বাড়িতে ও মৃত্যুর সময় তার কাছে ছেড়ে দিবেন! যে  
তাকে বিষ পান করাবে, তাকে সুযোগ দিবেন। অথচ  
আল্লাহ নবী ﷺ-কে সর্বদা সাহায্য করেছেন।

অতঃপর রাসূল সামাজিক সর্বক্ষণ স্ত্রীদের সাথে থাকতেন, তিনি অসুস্থতার সময় অবস্থান করতে আয়েশা প্রজ্ঞাত বাড়িকে বাছাই করেছেন। তার বুকেই মৃত্যুবরণ করেছেন। অথচ তিনি জানবেন না যে, তার স্ত্রী তার বিরংদে চক্রান্ত করছে। এটা বোধগম্য নয়।

(৩) নবী সামাজিক  
উন্নয়ন তার ঘরের দিকে ইশারা করে বলেছেন, ফিতনা এখান থেকেই বের হবে। এটাও বিকৃতির অঙ্গভূক্ত যেটা করতে আল্লাহ তা'আলা ইহুদীদের নিন্দা করেছেন। কেননা ইরাক বুবাতে রাসূল সামাজিক  
উন্নয়ন পূর্বদিকে ইশারা করেছেন। তাদের মতে ফিতনা বের হওয়ার স্থানেই কি আল্লাহ তা'আলা নবী সামাজিক  
উন্নয়ন-কে দাফন করালেন!?

## ଆয়েশা ପ୍ରମାଣିତ ଆମରା ସମ୍ପର୍କେ ସଂଶୟ ଓ ନିରୁସନ :

প্রথম সংশয় : আয়েশা বাংলাদেশ রাসূল বাংলাদেশ-এর গোপন  
বিষয়গুলো প্রকাশ করে দিয়েছেন।

এর উত্তর দু'ভাবে দেয়া যায় :

(۱) রাসূল ﷺ-এর গোপন বিষয় হাফসা আমেরিকা প্রকাশ করেছেন, আয়েশা আমেরিকা নন। যেমন বর্ণিত হয়েছে,

عن عمر بن الخطاب قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم لحفصة : «لا تحدثي أحداً، وإن أم إبراهيم على حرام» فقالت : أتحرم ما أحل الله لك؟ قال : «فوالله لا أقربها» فلم يقربها نفسها حتى أخبرت عائشة، فأنزل الله : قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم.

୧୦୮ ସହୀହ ବଖାରୀ ହା : ୬୬୪

୧୦୯ ମିନହାଜୁସ ସଙ୍ଗାର : ୮/୫୬୯

উমর বিন খাতাব আবু আনস থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, নবী  
আবু আনস হাফসা আবু আনস-কে বলেছিলেন, তুমি কাউকে সংবাদ  
 দিও না, নিচয় ইবরাহীমের মাকে (দাসী মারিয়া  
 কিবতিয়া) আমার ওপর হারাম ঘোষণ করলাম। তখন  
 তিনি বললেন, আপনি কি এমন কিছু হারাম করে  
 নিচ্ছেন যা আল্লাহ আপনার ওপর হালাল করেছেন?  
 তখন উভয়ের বললেন, আল্লাহর শপথ! আমি তার  
 নিকটবর্তী হবো না। উমর আবু আনস বলেন, রাসূল আবু আনস তার  
 নিকটবর্তী হননি যতক্ষণ না হাফসা আবু আনস আয়েশা আবু আনস-  
 কে এ ব্যাপারটির সংবাদ দিয়েছেন। অতঃপর আল্লাহ  
 তা'আলা অবতীর্ণ করলেন, অবশ্যই আল্লাহ তোমাদের  
 কসম হতে মুক্তি লাভের ব্যবস্থা করেছেন।<sup>১০৬</sup>

হাফেয় ইবনে কাসীর (খ্রিস্টপূর্ব  
ক্ষমতাবাহী) বলেন, এ হাদীসের সনদ  
সহীহ। কুতুবে সিন্তার কোনো ইমাম স্থীয় গ্রন্থে সঞ্চলন  
করেননি। হাফেয় জিয়া মাকদিসী তার ‘আল-মুখ্যতারা’  
(১/১১৬) গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন। <sup>১০৭</sup>

সহীল বুখারীর ৪৯১৩ নম্বর হাদীস উপরোক্ত  
হাদীসকেই সমর্থন করে।

(২) যদি ধরে নেয়া হয় যে, আয়েশা রাসূল সল্লাল্লাহু  
আলাইহি ওয়া সাল্লামের গোপন বিষয় ফঁস করে  
দিয়েছিলেন, তাহলে তিনি একটি পাপ কাজ  
করেছিলেন এবং সেখান থেকে তাওবা করেছেন। আর  
জান্নাতবাসীদের নিষ্পাপ হওয়া শর্ত নয়। বরং কখনো  
কখনো মুমিন ব্যক্তি পাপ করে এবং তাওবা করে।  
আহলুস সুন্নাহ ওয়াল জামা‘আতের মতে, যদি তাওবা  
না-ও করে সেক্ষেত্রেও কবীরা গুনাহ থেকে বিরত  
থাকার কারণে ছগ্নীরা গুনাহ ক্ষমা হয়ে যায়। আয়েশা  
ও হাফসা রাদিয়াল্লাহু আনহুমার কত ভালো কাজ  
রয়েছে ক্ষমা হওয়ার জন্য সেগুলোই যথেষ্ট।

**ଦ୍ୱିତୀୟ ସନ୍ଦେହ :** ଆୟଶା ପରିମଳା ବଲେହେନ, ଆମି ଯତ୍ତୁକୁ ଖାଦିଜାର ପ୍ରତି ଈର୍ଷା କରେଛି ଅନ୍ୟ କୋନୋ ନବୀପତ୍ନୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ଦଗ କରିନି । ଅଥଚ ଆମି ତାକେ କଥନୋ ଦେଖିନି । ଏର କାରଣ ରାସୂଳ ସଙ୍ଗାନ୍ଧୀଭୁତ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାନ୍ନାମ ତାକେ ଅତ୍ୟଧିକ ଶ୍ଵରଣ କରାତେନ ।

## এর উত্তরও দু'ভাবে দেওয়া যায় :

(১) উম্মুল মুমিনীন আয়েশা আব্দুর্রাহিম-কে খাদিজা আব্দুর্রাহিম-  
ওপর প্রাধান্য দেয়ার জন্য এ অভিযোগ উত্থাপন করা  
হয়। শী‘আরা ফাতিমা আব্দুর্রাহিম’র মা হওয়ার সুবাদে খাদিজা  
আব্দুর্রাহিম ওপর কাউকে প্রাধান্য দেবে না। তাদের দাবি,  
আয়েশা আব্দুর্রাহিম ফাতিমার মা হওয়ার কারণে খাদিজা আব্দুর্রাহিম-  
কে ঘৃণা করতেন।

(২) ঈর্যা একটি স্বভাবজাত বিষয়। আল্লাহ তা'আলা  
স্ত্রী লোকদেরকে ঈর্যা দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। এখান  
থেকে কোনো মহিলা মুক্ত নয়। নবী  খাদিজা -  
কে অত্যধিক স্মরণ করতেন যার ফলশ্রূতিতে আয়েশা  
 বলেছেন, আল্লাহ তো আপনাকে তার (খাদিজা)  
থেকে উত্তম কিছি (আয়েশা) দিয়েছেন।

**ত্রুটীয় সন্দেহ :** আল-জাওনের কন্যাকে রাসূল ﷺ বিবাহ করেছিলেন। আয়েশা رضي الله عنها তাকে শিখিয়ে দিয়েছিলেন, রাসূল ﷺ বাসরের জন্য কাছে আসলে তুমি আল্লাহর কাছে আশ্রয় চাইবে। তিনি আশ্রয় চাইলেন। অতঃপর নবী ﷺ তাকে তালাক দিলেন।

সহীভুল বখারীতে ঘটনাটি বর্ণিত হয়েছে।

حَدَّثَنَا الْأَوْزَاعِيُّ قَالَ : سَأَلَتُ الزُّهْرِيَّ أَيُّ أَزْوَاجِ النِّسَاءِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَعَاذَتْ مِنْهُ ؟ قَالَ : أَخْبَرَنِي  
عُرْوَةُ، عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ ابْنَةَ الْجُنُونِ لَمَّا  
أَذْخَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَدَنَا مِنْهَا  
قَالَتْ : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْكَ. فَقَالَ لَهَا : "لَقَدْ عُذْتِ بِعَظِيمٍ"  
الْحَقِّي بِالْأَهْلِكَ".

আওয়াঙ্গি (ব্রহ্মপুরি) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি যুহুরী  
 (ব্রহ্মপুরি)কে জিডেস করলাম, নবী (ব্রহ্মপুরি)-এর কোনো  
 সহধর্মী তার থেকে মুক্তি প্রার্থনা করেছিল? উভয়ে  
 তিনি বললেন, উরওয়া (ব্রহ্মপুরি) আয়শাহ (ব্রহ্মপুরি) থেকে  
 আমার নিকট বর্ণনা করেছেন যে, জাওনের কন্যাকে  
 যখন রাস্তুল্লাহ (ব্রহ্মপুরি)-এর নিকট (বাসর ঘরে) পাঠানো  
 হল আর তিনি তার নিকটবর্তী হলেন, তখন সে বলল,  
 আমি আপনার কাছ থেকে আল্লাহর কাছে আশ্রয়

১০৬ সর্বা আত-তাহরীম আয়াত : ০২

<sup>১০৭</sup> পূর্বা আত্-ভাবনাম আয়াত : ৩২  
তাফসীর ইবনে কাসীর : ৮/১৫৯

چاہیے۔ راسُلُ اللہِ ﷺ بولنے، تُو میں تو اک مہا مہمیں کا ہے پانا ہے چھوئے۔ تُو میں تو میرا پریبا رے کا ہے گیے میلیت ہے۔<sup>۱۰۸</sup>

شیخیوں دے دیوار کھٹاٹی اتیریکٹ۔ یا ر مادھیمے آیہ شاہزادیوں کے بیانارے ابیوگ عطاپن کراؤ ہے۔ ایک نے سادے اتیریکٹ کھٹاٹی آتے۔ تباکات اسے۔

ایم ام نبیوں کے بولنے، اتیریکٹ برجناٹی بیشودھ سوڑے برجیت ہے۔ سندھرے دیک دیے تو نیتاں اتے دوہل۔<sup>۱۰۹</sup>

**چتوڑھ سندھے:** تینی سالات پریبا رے کرے۔ تینی سفراں ابھٹا یا چار راک آتی ویشیٹ سالات کے پورے کرے۔

سفراں ابھٹا یا آیہ شاہزادیوں کے سالات پورے کراؤ پریتی مات دیے۔ سہیہ بُخاری و مسلمانوں کے برجیت ہے، ایم ام یونھیوں کے بولنے، آیہ شاہزادیوں کے سالات پورے کرے؟ عوامیں تینی بولنے، عوامان رادیا لٹھاہ آنھے یہ میں بیکھیا کرے۔<sup>۱۱۰</sup>

اے عوامیں چار بارے دے دیوار یا یا:

(۱) کوئی دیک دیکے تو اک ابیوک کراؤ یا یا۔ سفراں ابھٹا پورے و کسر کراؤ بیانارے انکے ماتا مات برجیت ہے۔ تینی ایجتیہاد کرے۔ پورے کراؤ و کسر کراؤ عوامیں جائے۔ دوڑیوں کوئی اکٹی ایکٹیوں کراؤ یا۔ اتھپر تینی سییہ ایجتیہاد انہوں ارے یہاں تاکے ایجادا ت کراؤ جنے پورے کراؤ کے بیچے نیچے۔ آر سفراں ابھٹا یا کراؤ جنے پریپورے آدیا کراؤ کستکر مانے ہے سے کسر کرے۔ آر اپر کستکر انہوں تھوڑے نا بیڈاں تینی پورے آدیا کرے۔

عوامیوں کے بولنے، اپنی یا چار راک آتے۔ تاہلے بھلے دوہل آتے آدیا کرے۔ تاہلے بھلے دوہل آتے آدیا کرے۔

<sup>۱۰۸</sup> سہیہ بُخاری ہا: ۵۲۵۸

<sup>۱۰۹</sup> تاہیہ بُخاری اسما ویل لمعاً، ۸/۵۱

<sup>۱۱۰</sup> سہیہ بُخاری ہا: ۱۰۹۰، سہیہ مسلم ہا: ۶۸۵

تا آماں کست انہوں ہے نا۔ ایم ام باہمیکی اس سو نالہ کرے۔

(۲) تینی پریکھ و پریکھ بارے کسر کراؤ پریبا د جانانی۔ یا کست انہوں ہے نا۔ تار پکھے پورے کراؤ ایک عوامیں بولے مات پرکاش کرے۔ تینی عوامیوں کے پورے کراؤ آدیش دننی یخن تینی بولنے۔ یا اپنی دوہل آتے پڑتے نا۔

(۳) تار جانے کے گتی رتا انکے ہیں۔ ساہبیوں کوئی سمسایر سمیکھیں ہلے تاکے جیجے کرے۔ تینی موجاتاہد ہلے۔ موجاتاہد ساریک سیڈاٹے عومنیت ہلے دوہل نہ کی، بول ہلے اک نہ کی۔ موجاتاہدیوں کے جنے ام کوئی شرط نہیے، تار بول ہتے پارے نا۔

(۴) عوامیں میں نیں پریتی ابیوک عطاپن کراؤ ایک عوامیں کے جانے کے گتی رتا دلے۔ پرکھت میں نیں اک عوامیں وجرے ہیں۔ تار میری دار کارنے اے ساہنے بیانارے کوئی کیڑھ مانے کرے نا۔ تار اے ماترے بیانارے سالکے سالہیں اے پھٹا یا بول اسٹان کرے۔ (چلے، ایکشہ آلاہ)

### اے عوامیں دوہل آتی پڑتے یا یا۔

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسأَلُكَ بِرَحْمَتِكَ الَّتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ أَنْ تَغْفِرَ لِي

উচ্চারণ : آلاہمما ہنری آس-آلوبکا  
بیراہمیتکالاٹی اویاسی‘آت کوٹھا شائیں آن  
تاگھریا لی۔ ہنلے ماجاہ، سہیہ-میسواہی یوجا جاہ ہا: ۶۳۶  
اُرث : ہے آلاہ! تو میرے رہمات سکل کیڑھ  
بیٹھنے کرے رہے تار مادھیمے پارہنا جانائی-  
تُو میں آماکے ماک کرے دا ودی۔

اے اپر ‘بیسیمیٹھا’ بولے ایفتابا ر کرے اے اے  
ایفتابا شے ‘آل-ہامدھلٹھا’ بولے و  
ایفتابا کراؤ پرے دوہل آت پڑتے۔ میختا سار فیکھ  
آل ہسلامی: ۶۳۸ پ:

## শিক্ষাব্যবস্থায় ধূসঃ জাতির গন্তব্য কোথায়?

মাযহারল ইসলাম \*

বলা হয় "Education is the backbone of a nation" শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড। সত্যিই কি শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড? তা বিবেকের কাছে প্রশ্ন! বিজ্ঞজন বলছে 'শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড' নয় বরং 'সু-শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড'। তা যাই হোক, শিক্ষা নিয়ে আমাদের চিন্তার গভীরতা ও দৃষ্টিভঙ্গি কেমন তা বিবেচনা করা সময়ের যথার্থ দাবি। শিক্ষা নিয়ে বড় বড় পণ্ডিতদের দৃষ্টিভঙ্গি কেমন ছিল তা খতিয়ে দেখা দরকার।

কেবলমাত্র সু-শিক্ষাই মানুষকে সকল সৃষ্টি থেকে স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত ও মহীয়ান করে তোলে। নিকষ আঁধার চিরে 'পড়' এর উজ্জ্বল আলোর ফিলকিতে মানুষ গড়ে ওঠে 'আলোর, সত্যের ও সোনারমান' হয়ে। কবি ওমর খৈয়াম বলেছিলেন- 'সূর্যের আলোতে যেরূপ পৃথিবীর সবকিছু পরিস্ফুটিত হয়ে ভাস্বর হয় ঠিক তেমনি জ্ঞানের আলোতে জীবনের সকল অন্দকার আলোয় উভাসিত হয়ে ওঠে'।

শিক্ষাই শক্তি, শিক্ষাই বল। উন্নতির উচ্চ শিখরে আরোহণের একমাত্র পথ ও পঞ্চ হলো শিক্ষা। পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র নির্বিশেষে শিক্ষাই মানব জীবনকে পরিশীলিত, পরিমার্জিত ও সমাজ পরিবর্তনের এক নিষ্ঠাক চির জগত রাহবার তৈরি করে। শিক্ষাবিহীন জাতি বিকলাঙ্গ, অধম, মৃতপ্রায়। শিক্ষাবিহীন জাতি হল বর্বর, অবিবেচক। শিক্ষাবিহীন মানুষের রহ তথা আত্মা অসাড় দেহ। মানুষের রহ ছাড় যেমন শরীরকে মানুষ বলা যায় না ঠিক তেমনি শিক্ষা ছাড় কোনো জীবনকে সার্থক, সফল ও পরিপূর্ণ জীবন বলা যায় না। এজন্য চমৎকার কথা বলেছেন - সিসরো- , যতই উর্বর হোক , একটা জয়ি যতক্ষণ কর্তব্য দেয়া হয় না ততক্ষণ ফসল দিতে পারে না, ঠিক শিক্ষাও তেমন'। শিক্ষা তথা জ্ঞান সময়, হ্রান ভেদে এর চাহিদা, গুরুত্ব ও মর্যাদা সবসময়েই অভিন্ন ও প্রয়োজনীয়। রবিন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৃষ্টিতে- 'শিক্ষা ও জীবন আলাদা করে দেখার কোন সুযোগ নেই,। সক্রেটিস বলেছেন - লোহা কেবল যুদ্ধের মাঠেই সোনার চেয়ে দামী।

\* অধ্যয়নরত দাওয়ায়ে হাদীস, মাদরাসা দারুস সুন্নাহ, মিরপুর, ঢাকা।

এজন্য শিক্ষা নিয়ে ভাবা এবং যথার্থ ভূমিকা পালন করা মানে আদর্শ সমাজ ও জাতি গঠনের মূল হাতিয়ার গ্রহণ করা। শিক্ষার ভিত্তি শুরু হয় পরিবার থেকে। পরিবার শিক্ষিত হলে জাতির সন্তান যারা অনাগত ভবিষ্যতের রূপকার, কান্দাগী তারা শিক্ষিত, পরিমার্জিত ও সুশাসনের দেশ ও উন্নয়নশীল রাষ্ট্র উপহার দিতে সক্ষম হবে। যেখানে নীতি-নৈতিকতা, ইনসাফ প্রতিষ্ঠা থাকবে। যেখানে দুর্নীতির কালো হাত ভাঙা হবে। যেখানে শ্রমিক তার ন্যায্য অধিকার পাবে। এজন্য পরিবার শিক্ষার বুনিয়াদি ও প্রতিষ্ঠিত শক্তি ও সামনে চলার সর্বোত্তম যোগান, অনন্তেরণ। শিক্ষাবিদগণ পরিবারকেই শিক্ষার প্রাচীনতম প্রতিষ্ঠান বলে আখ্যায়িত করেছেন। পরিবারের সকল সদস্য শিক্ষিত হলে তো কোনো কথাই নেই। কল্যাণে ভরপুর। তবে সবাই শিক্ষিত হোক বা না হোক 'মা' শিক্ষিত হওয়া মানে জাতি শিক্ষিত পাওয়া। শিশুর শিক্ষার বুনিয়াদি ভিত্তি ও হাতেখড়ি হয় মায়ের কাছেই। এজন্য শিক্ষিত মা একটা পরিবারের জন্য অতীব জরুরি। নেপোলিয়ন বোনাপার্ট বলেছেন - Give me a good mother, I will give you a good nation." আমাকে একজন শিক্ষিত মা দাও আমি তোমাকে একটা শিক্ষিত জাতি উপহার দিবো'।

কিন্তু দুঃখের বিষয় হল আজকে শিক্ষিত মা যারা তাদের সন্তানকে শিক্ষিত করার ইচ্ছায় দিন রাত ছুটছে, পড়াচ্ছে অথচ সেই আদরের সন্তানকে সু-শিক্ষিত করতে পারছে না। কারণ সন্তানকে শিশু অবস্থায় নৈতিক শিক্ষা তথা রাহের খোরাক দিতে সক্ষম হয়নি আজকের তথাকথিত আধুনিক অভিভাবকবৃন্দ। যারা সন্তানকে নিয়ে স্বপ্ন দেখে, স্বপ্ন দেখায়। একজন আদর্শ মা-বাবার জন্য আবশ্যিকীয় করণীয় হল-সন্তানকে শিশু অবস্থা থেকেই রাহের উন্নতি সাধনের শিক্ষার সবক দেয়া, অতঃপর সেই বুনিয়াদি শিক্ষা শিশুমনে ভিত্তি করে আগামীর জীবনে চলবে অনায়াসে, সৎ, নিষ্ঠাবান ও নিষ্ঠাক আদর্শ নাগরিক হিসেবে। শিক্ষার তথা পরিবারের প্রাথমিক পর্যায়ে এটাই বড় দায়িত্ব ও কর্তব্য।

প্রিয় পাঠক! আমাদের বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থার চারটি স্তর বিদ্যমান - (১) প্রাথমিক, (২) মাধ্যমিক, (৩) উচ্চ মাধ্যমিক, (৪) উচ্চ শিক্ষা

প্রাথমিক শিক্ষা দিয়েই শুরু হয় আমাদের শিক্ষা জীবনের যাত্রা। একটা শরীরের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ হল হার্ট। হার্ট ছাড়া দেহের যেমন মূল্য থাকে না ঠিক প্রাথমিক শিক্ষা হার্ট সমতুল্য স্পর্শকাতর। প্রাথমিক শিক্ষাই হলো শিক্ষার ভিত্তি। তাই শিক্ষার এ গোড়ায় পানি ঢালা উচিত। এর উন্নতি সাধন ও উত্তরোত্তর কল্যাণকল্পে সুন্দর প্রসারী পরিকল্পনা করা উচিত।

মনীষীর বক্তব্য- শৈশবের শিক্ষা পাখরে খোদাই করা ছবি অঙ্কনের মতো স্থায়ী হয়। শিশুদের নরম জমিনে সুশিক্ষার বীজ রেখণ করা মানে ভবিষ্যতে সৎ ও সাহসী জাতি গঠনের মূল দায়িত্ব পালন করা। বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার বর্তমান যে করুণ পরিস্থিতি তা ভাবলেই গা শিউরে ওঠে। ইংল্যু খ্রিস্টান আর মালাউন হিন্দুত্ববাদীর আধিপত্যের কারণে বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা চরম ক্ষতির সম্মুখীন। ঘড়্যন্ত্রের বেড়াজালে আবদ্ধ বাংলার শিক্ষাব্যবস্থা। বিভিন্ন এনজিও ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে দেশের বিভিন্ন জায়গায় বিনামূল্যে শিক্ষাব্যবস্থা চলছে, এমনকি বাংলাদেশের শিক্ষা সিলেবাস পর্যন্ত তারা বাদ দিয়ে নিজস্ব সিলেবাস প্রণয়ন করে পাঠ্যদান করছে। তেমনি একটি সংস্থা 'ব্র্যাক'। দেশের শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষা সিলেবাস তৈরি করা হয় দেশের সবকিছু চিষ্টা করে, দেশের সাহিত্য, সংস্কৃতি, ধর্ম ইত্যাদি সবকিছু সমন্বয় করে সিলেবাস প্রণয়ন করে দেশের শিক্ষা কমিশন মন্ত্রণালয়। অর্থ ব্র্যাক সব কিছুকে পাস্তা না দিয়ে নিজেই শিক্ষার রাজ্যকে শাসন করার আয়োজন চালিয়ে যাচ্ছে। শিক্ষার এই ধারা চলমান থাকলে বেশি দিন লাগবে না এ দেশ সম্রাজবাদীদের হাতে চলে যাবে। জাতির শিক্ষাব্যবস্থা চরম হুমকির সম্মুখীন হবে। ভবিষ্যতে জাতি অকর্মা, অদক্ষ, অযোগ্য ও প্রায় বিকলাঙ্গ জাতি উপহার পাবে। যাদের কোনো উদ্ভাবনী ও সৃষ্টিশীল শক্তি সঞ্চার করবে না। সব মেধাবীকে চালান করে নিয়ে দেশকে করবে মেধাশূন্য। ইতোমধ্যে বিভিন্ন দেশে উচ্চ শিক্ষার নামে মেধা চালান সচল রেখেছে। প্রাথমিক শিক্ষাসহ দেশের উচ্চশিক্ষা পর্যন্ত চলছে ছিনিমি খেলা। এই দূরভিসন্ধির সূচনা করেছে খ্রিস্টান মহল। তারা তাদের ক্ষমতা ও সম্রাজ্য তিকিয়ে রাখার জন্য এই ঘড়্যন্ত্র করেছে। শিক্ষাব্যবস্থায় কলকাঠি নেড়ে শিক্ষাকে বিকলাঙ্গ শিক্ষায় পরিণত করে বহুকাল গোলাম বানিয়ে রাখবে বলে তারা গভীর ঘড়্যন্ত্রের নছ পায়তারা চালায়। ফলে বাংলাদেশের মানুষ নামমাত্র স্বাধীন ভূখণ্ডের মালিকানা হলেও সর্বক্ষেত্রে প্রাধান্তরার শৃঙ্খলে আবদ্ধ, চাই তা রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি। ভারতীয় উপমহাদেশ থেকে ইংরেজরা লেজ গুটিয়ে চলে যাওয়ার মুহূর্তে লর্ড ম্যাকলের ভাষ্য ছিল-

We must at present do our best to from a class who maybe interpreters between us and millions whom we govern a class of person Indian in blood and colour but English in taste in openion in moral and intellect.

অর্থ- বর্তমানে আমাদের সর্বাধিক প্রচেষ্টা চালাতে হবে এমন এক জাতি সৃষ্টির লক্ষ্যে, যারা আমাদের ও আমাদের

শাসিত লক্ষ লক্ষ জনগণের মাঝে দৃত হিসেবে কাজ করবে। যারা রক্ত, বর্ণে হবে ভারতীয়। কিন্তু রুচিতে, চিষ্টা-চেতনায়, নৈতিকতা ও বুদ্ধি-বৃত্তিতে হবে ইংরেজ।

যার ফলক্ষণিতে আমাদের বাঙালি সমাজ ইংরেজদের গোলামীর শিকার। ইংরেজরা মূলত শিকলে, শৃঙ্খলে আবদ্ধ করে গোলামী করাতে চায়নি। কারণ এই পদ্ধতিতে যে কেউ গোলামী করতে বাধ্য। তাই তারা বুদ্ধিবৃত্তিক লড়াই করে ইচ্ছায়, অনিচ্ছায় গোলামী জীবন যাপন করাতে বাধ্য করে। যা আমাদের বাঙালি সমাজ একটুও অনুধাবন করে না।

ব্রিটিশ মন্ত্রী গ্লাডস্টেন বলেছিল- So long as the Muslim have the Qur'an we shall be unable to dominate them.

We must either take it from them or make them lose their love at it.

অর্থ - যতক্ষণ পর্যন্ত মুসলমানেরা কুরআন আঁকড়ে ধরে থাকবে, ততক্ষণ তাদেরকে প্রারান্ত করা সম্ভব হবে না। তাই তাদের থেকে কুরআন কেড়ে নিতে হবে নতুন তাদের হন্দয় থেকে কুরআনের ভালোবাসা মুছে দিতে হবে।

এজন্য তারা বিভিন্ন এনজিও ও সরকারি, আধা সরকারি, বেসরকারি, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান চালু করেছে। উদ্দেশ্য ইসলাম শিক্ষাকে মাইনাস করে ধর্মহীন সেকুলার শিক্ষা প্রতিষ্ঠা করে জাতির বুনিয়াদি শিক্ষাকে বিপর্যস্ত করা।

দেশের শিক্ষার মূলধারা হলো প্রাথমিক শিক্ষা। অতঃপর পর্যায়ক্রমে উচ্চ পর্যায়ে শিক্ষা ভাবনা সুদৃঢ় হয়। কিন্তু মূলধারার শিক্ষাকে তারা বুদ্ধাঙ্গুলি দেখিয়ে নাস্তিক্যবাদী ও ছবি মৃত্তি আর অশ্লীলতার সুড়সুড়ি দেয়ার মতো শিক্ষা সিলেবাস প্রণয়ন করেছে। যা সত্যিই এই মুসলিম অধ্যাপিত দেশে বিশ্বাস করা কষ্টসাধ্য।

বাংলাদেশের শিক্ষানীতি প্রণয়ন হয়েছে বেশ কয়েকবার।  
যেমন -

১. ড. কুদরত-এ-খোদা শিক্ষা কমিটি ১৯৭২- ১৯৭৪ সাল।
২. কাজী জাফর আহমেদ শিক্ষা প্রণয়ন কমিটি ১৯৭৮ সাল।
৩. ড. মজিদ খান শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি ১৯৮৩ সাল।
৪. ড. মফিজ উদ্দিন শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি ১৯৮৭ সাল।
৫. ড. শামসুল হক শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি ১৯৯৬ সাল।
৬. অধ্যাপক মনিরুজ্জামান মিশ্র শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি।

৭. অধ্যাপক কবীর চৌধুরী জাতিয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি ২০১০ সাল।

জাতিয় শিক্ষানীতি প্রণীত হয়েছে বটে, কিন্তু মানুষের চাহিদা ও প্রয়োজনের সমাধান আজ অবধি হ্যালিন। শিক্ষানীতির উপর নির্ভর করে দেশের হালচাল, সততা, উন্নতি, নীতি নেতৃত্বকার উজ্জীবিত শক্তি ও সমাজ সংস্কারের এক মাইলফলক দৃষ্টান্ত।

অর্থচ দেশের জাতিয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন হয়েছে, প্রণয়ন একবার নয় একাধিকবার হয়েছে যেখানে সু-শিক্ষার সবক বা নৈতিমালা প্রণীত হয়নি বরং তার জায়গা দখল করেছে কু-শিক্ষা। যে শিক্ষা নৈতিক অবক্ষয়ের দিকে ঠেলে দেয়, যে শিক্ষা দেশ ও জাতির দুর্ব্বিতির পথকে উন্মুক্ত করে দেয়, যে শিক্ষা অশ্লীলতার সুড়সুড়ি দেয়, সে শিক্ষা আদৌ কোনো জাতির জাতিয় শিক্ষানীতি হতে পারে? তা বিবেকাননের বিবেচনা করা সময়ের দাবি।

শিক্ষা কারিকুলামের ভিত্তি যত শক্তিশালী হবে জাতির অনাগত ভবিষ্যৎ তত বেশি উন্নতি অগ্রগতির ভিত্তি আরো বেশি মজুরত ও সুদৃঢ় হবে। জাতির শিক্ষা ব্যবস্থা জাতিয় চাহিদা পূরণের দাবি রাখে ও তা পূরণে যথার্থ ভূমিকা পালন করে। কিন্তু সেই শিক্ষাব্যবস্থা যদি কোনো সামাজিকবাদী কিংবা ভিন্ন দেশীয় শিক্ষা কারিকুলামের সাজে সজ্জিত করা হয় তাহলে তার দ্বারা জাতি সত্যিকারণর্থে কখনোই সাফল্য ও জাতিয় জীবনে সমাজ সংস্কারের আদৌ কোনো অবদান রাখতে সচেষ্ট হতে পারবে না। শুধু তাই নয়, ভিন্ন দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা দেশের উন্নতির অন্তরায়ের মাঝেও জাতিয় স্বদেশী সংস্কৃতি, সাহিত্য ও ঐতিহ্যকে পদদলিত করবে এবং সেই সাথে ভিন্ন দেশীয়দের সাথে একাত্তা প্রকাশ করতে কোনো কার্পণ্য করবে না। এজন্যই ইন্দু প্রিষ্ঠান মহল দেশের শিক্ষাব্যবস্থায় নাক গলিয়েছে। একক আধিপত্য বিস্তার করতে তারা শিক্ষাব্যবস্থায় গভীর পরিকল্পনা করে তাদের মতো করে শিক্ষানীতি প্রণয়ন করে।

ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থার মূল উৎস ‘ওহী’। জাতিয় জীবনের উন্নতি ও এক সফল, সার্থক সমাজ জাতিকে উপহার দেয়ার জন্য ইসলামী শিক্ষা প্রথমেই আত্মা ও ঝর্হের উন্নতি সাধনের জন্য ‘পড়ো’ শব্দের ওপর ভিত্তি করে তাওহীদের গুরুত্ব, পরকালমূর্যী জাতি এবং এই ঠুনকো দুনিয়ার তুচ্ছতার ওপর আধেরাতকে পেশ করে সৎ নির্ভীক জাতির প্রত্যাশা করে মূলতঃ ইসলাম শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন। মহান  
আল্লাহ তা‘আলা বলেছেন-

﴿مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيهِ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولُ لِلنَّاسِ كُوْنُوا عِبَادًا إِلَيْيِّ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِكُنْ كُوْنُوا رَبِّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾

ଅର୍ଥ, କୋଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ସଙ୍ଗତ ନୟ ଯେ, ଆହ୍ଲାହ୍ ତାକେ  
କିତାବ, ହେକମତ ଓ ନବୁଓୟାତ ଦାନ କରାର ପର ତିନି  
ମାନୁଷକେ ବଲବେନ, ‘ଆହ୍ଲାହ୍ ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୋମରା ଆମର ଦାସ  
ହେଁ ଯାଓ’ ‘ବର୍ବ ତିନି ବଲବେନ, ତୋମରା ରକ୍ଷାନୀ ହେଁ ଯାଓ,  
ଯେହେତୁ ତୋମରା କିତାବ ଶିକ୍ଷା ଦାଓ ଏବଂ ଯେହେତୁ ତୋମରା  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କର ।’<sup>111</sup>

আজকের শিক্ষাব্যবস্থার চিত্র করণ। ধর্মহীন শিক্ষানীতি  
বাস্তবায়ন করে জাতিকে সীমাহীন ক্ষতির দিকে ঠেলে দেয়া  
হচ্ছে। যা সময়েই সকলে বুঝতে পারবে। আল্লাহ, রাসূল  
ও আখেরাতের কথা ভুলিয়ে বস্ত্রবাদী, ভোগবাদী শিক্ষার  
প্রতি লোভনীয় করে তোলা হচ্ছে আজকের তথাকথিত  
আধুনিক শিক্ষায়। সন্তানকে শিশু বয়স থেকেই পুঁজিবাদী  
অর্থনীতির দৃষ্টান্ত পেশ করছে সুদি, মুনাফাভিত্তিক গণিতের  
মাধ্যমে। প্রবন্ধ, ছড়া আর গল্পে মিথ্যার জগাখিচুড়ি নিয়ে  
কচি বয়সের ছাত্রছাত্রীর ক্ষেত্রে মন্তিকে ধোলাই দিচ্ছে  
আজকের তথাকথিত আধুনিক শিক্ষা।

মানুষ বানর থেকে সৃষ্টি (Theory of evolution) তথা  
বিবর্তন মতবাদ বর্তমান শিক্ষা সিলেবাসের অন্যতম অংশ।  
চিন্তা করণ! মানুষ বানর থেকে সৃষ্টি। মানুষের আদি পিতা  
বলতে বানর। আমরা বানরের সন্তান!! ভাবতে অবাক লাগে  
'ডারউইন' এই পচা মতবাদ খোদ ইহুদী খ্রিস্টান মহলই  
মানতে পারেনি বরং এর তৈরি নিম্না ও প্রতিবাদ জানিয়েছেন  
অর্থচ আমরা শিক্ষা সিলেবাসে এমন পচা মতবাদ অস্তর্ভুক্ত  
করছি কোনো বিবেকে? সত্যিই লজ্জার বিষয়।

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় এমন ঘড়িযন্ত্র সেটাও সবার জানা। শিক্ষাব্যবস্থায় ধস কি এমনিতেই হবে। যদি তার যথেষ্ট কারণ না থাকে তাহলে তো আর এমনি এমনি ধস নামবে না। জি। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় সিলেবাস নির্ধারণে প্রায় সব সদস্য হিন্দু নিযুক্ত হওয়ায় মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ ছাত্রছাত্রীর চাহিদা ও আবাদার পূরণে যথেষ্ট অভাব, বাটতি থেকে যায়। প্রবন্ধ, গল্প, ছড়া ছাড়াও প্রায় সকল পড়াতেই হিন্দুয়ানী সংস্কৃতি ঐতিহ্যের ছাপ থাকে, ফলে মুসলিম ঘরের ছেলে-মেয়ে নামমাত্র মুসলিম পরিচয় দেয় আর তার মাথায় ভর করে পার্থ্যবইয়ের সেই হিন্দুয়ানী রসম রেওয়াজ,

<sup>১১১</sup> সূরা আলে-ইমরান আয়াত : ৭৯

দেবী প্রতিমার। মুসলিম কবি সাহিত্যিকের প্রবন্ধ, কবিতা, গল্প আজ আর সিলেবাসে অস্তর্ভুক্ত করা হয় না। কবি কাজী নজরুল ইসলামকে শুধু বাংলার বিদ্রোহী কবির উপাধি পেয়েই ক্ষ্যাত হতে হলো। দেশের জাতিয় শিক্ষানীতির সিলেবাসের সীমানায় আসার সুযোগটা তাই বুঝি হারিয়েছে! যেহেতু তিনি কারো তেলবাজি করতে পারে নি তাই পেছনেই থাকতে হয়েছে।

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার চিট্ঠা এমনই পর্যায়ে দাঁড়িয়েছে যে, তার বাস্তব কিছু নয়না পেশ না করে প্রার্থি না। পাঠকমহল একটু চিন্তা করবেন আর বিবেকের কাছে প্রশ্ন করবেন জাতির শিক্ষা ব্যবস্থা যদি এমন শোচনীয় হয় তাহলে এই জাতির দারা ভবিষ্যৎ প্রজন্ম কী আশা করতে পারে?

১) কোনো এক কবি, সাহিত্যিক লিখেছেন -

‘যদি মরণের পরে কেউ প্রশ্ন করে বলব আমি বাঙালি’

২) প্রথম বাংলাদেশ আমার শেষ বাংলাদেশ জীবন বাংলাদেশ আমার মরণ বাংলাদেশ'।

৩) ও আমার দেশের মাটি তোমার পরে ঠেকাই মাথা

৪) একটি স্বরের ধ্বনি প্রতিধ্বনি আকাশে বাতাসে উঠে রণি..!

৫) ‘তোমার জন্য কথার ঝুঁড়ি নিয়ে তবেই বাসা ফিরব  
লক্ষ্মী মা, রাগ করো না মাত্র তো আর কটা দিন’।

এছাড়াও ঈমান বিদ্যালয়ী ছড়া, কবিতা, গল্প ও প্রবন্ধে ভরপুর আজকের শিক্ষা সিলেবাস। ফলে একদিকে যেমনিভাবে ঈমান নষ্ট হয়ে কুরোতে নিমজ্জিত হচ্ছে ঠিক তেমনিভাবে চারিত্রিক গুণাবলী ও নেতৃত্বিক অবক্ষয়ের জন্য যৌনতা সুড়সুড়ি দেয়ার মত গল্প, কবিতা ও উপন্যাসও সিলেবাসে নতুন মাত্রায় যুক্ত আছে।

ছেলে-মেয়ের একসাথে শিক্ষায় তরুণ প্রজন্মের বতমান জীবনকে উচ্চশৃঙ্খল করে তুলছে। ফলে যৌনচর্চা ও যৌন পরিভৃতির এক অশ্লীল প্রবাহ সৃষ্টি হচ্ছে যার ফলে নৈতিকতার সব বাঁধন ধূয়ে মুছে শেষ হয়ে যাওয়ার উপক্রম। ইংরেজদের এই শিক্ষাধারায় নীতিহীন ও চরিত্রহীন জাতি গঠনের যে শিক্ষা প্রয়োগ করে দিয়েছে তার গোলামী এখন পর্যন্ত চলছে। এই গোলামীর দিন কবে শেষ তা বলা মুশকিল। একটি স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্রের জন্য বিশেষ করে মুসলিম অধ্যুষিত বাংলাদেশের জন্য অভিশাপ ছাড়া আর কিছু নয়। দেশের শিক্ষা সমস্যা বিজ্ঞনৱার ভালোই করে অবগত আছেন। বস্ত্রবাদী,

তোগবাদী শিক্ষা মানুষকে শুধু উদরপূর্তি করতেই বলে। খাও দাও ফুর্তি করো! সবক দেয়। আর এই সবক পেয়ে দুনিয়া পূজারীরা ন্যায়-অন্যায়ের পথ বাচবিচার না করে দুনিয়া, দুনিয়া বলে ছুটছে। নিজের হাতে সত্ত্বন বাবা-মা কে হত্যা করছে, আগুনে পোড়াচেছে, মৃত্যুর সময় জানায়াও সত্ত্বনকে পাচ্ছে না, অথচ সেই সত্ত্বনের শিক্ষার জন্য ঐ অভিভাবকগণ কত টাকা পয়সা আর ত্যাগ বিসর্জন দিয়েছেন। পরিশেষে ফলাফল জিরো। কারণ বস্ত্ববাদী শিক্ষা। ধর্মীয় শিক্ষা কখনোই কাউকে অমনুয বানায না। বরং অমনুযকে মনুয বানায। বাংলাদেশের মানবাধিকার ফাউন্ডেশন ২০১৫ সালে এক জরিপে জানা যায় - দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কি নাজুক পরিস্থিতি- ঢাকার এক স্কুলের ৯ম শ্রেণীর মোট ৩০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ক্লাস রুমে বসে পর্ণেঘাফী দেখার সংখ্যা ২৫ জন পাওয়া যায়। পরে প্রধান শিক্ষক মোবাইলগুলো ভেঙে দেন। এই হলো চলমান শিক্ষার অঙ্গুল দর্শন। পাশ্চাত্য সভ্যতা, সংকৃতির রঙে রঙিন করতে বিচিশরা এ শিক্ষা দিয়ে গেছে। যেন এ স্বাধীন জাতি স্বাধীনভাবে বিশ্ব দরবারে মাথা উঁচু করে দাঁড়াতে

না পারে। তাঁরা যেন পরাখিনতার শৃঙ্খলে আবদ্ধ থাকে যুগের পর যুগ। এই মানসে শিক্ষাব্যবস্থায় ছুরি চালিয়েছে। আর তার গোলামী করতে হচ্ছে আজোও। শিক্ষাব্যবস্থায় আমূল পরিবর্তন আনতে চাইলে প্রয়োজন আজকে বাঞ্ছা সাংবাদিকতার জনক খ্যাত ‘মাওলানা আকরাম খান’ দৃষ্টি দর্শন।

ইতিহাস বলছে, স্বাধীন ভারতের সর্বপ্রথম শিক্ষামন্ত্রী হন  
মাওলানা আবুল কালাম আজাদ (মুসলিম পণ্ডিত)। পরে ১৯৪৯ সালে  
পাকিস্তান শাসনামলে শিক্ষা কমিশন গঠিত হয় মাওলানা  
আকরাম খাঁ। ভারতীয় উপমহাদেশের ইতিহাস সাক্ষী!  
পাকিস্তান আমলে এটাই ছিল প্রথম শিক্ষা কমিশন।

তাই শিক্ষার এই মূল ধারায় ফিরে না আসা ও যোগ্য ব্যক্তিদের হাতে দায়িত্ব অর্পণ না করা পর্যন্ত বাংলাদেশের শিক্ষায় আমূল ব্যাপক পরিবর্তন আশা করা মানে উল্লব্ধনে মুজা ছিটানো ছাড়া আর কিছু নয়।

আমরা চাই এক উন্নত, মানসমত, যোগ্য, সৎ ও দক্ষ, কর্ম্মজ্ঞতি গঠনের শিক্ষা সিলেবাস। যার আদলে জাতি ইহকালীন ও পরকালীন সফলতার মানদণ্ড নিরূপণ করতে পারবে। সমাজে ইনসাফ প্রতিষ্ঠা হবে। সোনালী আলোয় উজ্জ্বাসিত হবে মানবমন। সোনিন বেশি দূরে নয় ইনশা আল্লাহ দেশের শিক্ষাব্যবস্থা ঐ স্বার্থাবেষী মহল থেকে মুক্ত হয়ে আবার সকলে স্বাধীন হবে চিন্তার, বুদ্ধির জগতেও। গোলামের দাসত্ত ছিল হয়ে তাওহীদের শিক্ষায় বলীয়ান হয়ে ইসলাম শিক্ষাই হবে বাংলাদেশের মানুষের জাতিয় জীবনের উন্নতির সোপান ইনশা আল্লাহ!!!

## الفتاویٰ والمسائل

## فاطاً وَيَا وَمَاسَرِل

## فاطاً وَيَا بُوْجُ، وَاللَّادِشَ جَمَسْيَاتِهِ تَاهَلِهِ حَادِیس

**پرسش (۱) :** دیہی اتنے کبھر رجب میں اگلے اکٹھ دُ آٹھ ساہ نیوے پڑتا تھا۔ دُ آٹھ لالا- آلاٹھ مہا باریک لانا فی راجا بیوی ویا شا'بان ویا باٹھنگنا رمادیان / رجب و شا'بان ماسیبیا پی آگے دُ آٹھ پڈلے وہ اخن گنتے پاچھ دُ آٹھ بیش نیں / اسی پرسنے سائیک بکھری جانتے چاہیں ।

খণ্ডনুর রহমান, ফুলবাড়ীয়া, ময়মনসিংহ

**উত্তর :** رجب و شا'بان میں آپنی یہ دُ آٹھ پارٹ کرے اسেছেন تاریخیل نیکرپا :

عَنْ أَنْسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا دَخَلَ رَجَبًا قَالَ اللَّهُمَّ بَارِكْ لِنَا فِي رَجَبٍ وَشَعْبَانٍ وَبَلْغُنَا رَمَضَانَ

আনাস رضي الله عنه হতে বর্ণিত, যখন রজব আসত তখন রাসূলুল্লাহ صلوات الله عليه وسلم বলতেন। (আল্লাহ মহাবারিক লানা ফী রাজাবিও ওয়া শা'বানা ওয়া বাল্লিগনা রমাদান।

হে আল্লাহর আপনি রজব ও শা'বান মیں বারাকাত দান করুন এবং রমাদান পর্যন্ত পৌছে দিন।<sup>۱</sup>

উল্লেখিত دُ آسے مانیت حادیسটির سنند دُرْبَلِن ।<sup>۲</sup>

حدیسের اکجن رাবی 'যায়িদা' بین آবیر الرکاب سمسکرے ইমাম বুখারী (رضي الله عنه) বলেছেন 'তিনি মুনকারুল হادیس, তার হادیস অগ্রহণযোগ্য।<sup>۳</sup>

সুতরাং আপনার আমলকৃত دُ آٹھ অর্থের দিক থেকে চমৎকার হলেও এ মর্মে বর্ণিত دُ آٹھ আমলযোগ্য নিয়।

তবে মহান আল্লাহর কাছে বারাকাত চাওয়া এবং রমাদান মাস লাভ করার دُ آٹھ করা یہ কোনো মাসেই যথার্থ ও সঠিক। ইনশা আল্লাহ।

<sup>۱</sup> تাবারানী آওসাত-۳۹۳۹, বাইহাকী খুদাবুল ইমাম-۳۵۳۸

<sup>۲</sup> میامنل ایتیدل-۲/۹۱

<sup>۳</sup> تাহفي بُوت، تাহفي ب-۳/۳۰۵-۳۰۶

**پرسش (۲) :** رোয়া পালনে অক্ষম হলে এর বিনিময়ে একজন মিসকিনকে খাওয়াতে হবে। কিন্তু যদি খাদ্য দেয়া হয় তাহলে কী পরিমাণ দিতে হবে?

মো: ইবরাহীম খলীল, হারাগাছা, রংপুর।

**উত্তর :** رَأَسْلُوْلُلَّاْهُ صلوات الله عليه وسلم بَلَّهُنَ : پرتو روایا ریونیمیয়ে একজন میسکین نصف (لکل مسکین نصف) صاع پرتو میسکینের خادمের پরিমাণ (پاریمیش) پرتو جন্য অর্ধ سا' অর্থাৎ প্রায় সোয়া কেজি পরিমাণ খাদ্য প্রদান করতে হবে।<sup>۴</sup> অবশ্য কিছু বেশি দিতে পারলে অতি উত্তম হবে। آلاٹھ تা'আলা بَلَّهُنَ : (فمن) "যে ব্যক্তি নির্দিষ্ট পরিমাণের চেয়ে কিছু বেশি প্রদান করবে এটা তার জন্যই কল্যাণকর।"<sup>۵</sup>

**پرسش (۳) :** فیترا এক সা' দিতে হবে- এই এক সা'র সঠিক মাপ কীভাবে নির্ধারণ করা হয়েছে। বলা হয় প্রধান খাদ্যদ্রব্য দিয়ে ফিতরা দিতে হবে, প্রশ্ন হলো কিশমিশ, পনির ইত্যাদি কি কোনো দেশে কখনো প্রধান খাদ্য ছিল?

ফাইমুল ইসলাম, উল্লাপাড়া, সিরাজগঞ্জ

**উত্তর :** فیترا এক সা' দিতে হবে। سا' একটি পাত্রের নাম, কোনো ওজনের নাম নয়। এক সা' চার মুদ, এক মুদ হল মধ্যম পর্যায়ের দু'হাতের তালু একত্রে প্রশস্ত করলে যে পরিমাণ খাদ্য ধরে তাই এক মুদ। যা চাউলের বর্তমান ওজনে প্রায় আড়াই কেজি। سا' একটি পাত্র, এ পাত্রে যে ধরনের খাদ্য রাখা হবে সে ধরনের ওজন হবে। অতএব যে পাত্রে চাল রাখা যায় আড়াই কেজি, সে পাত্রে মুড়ি কখনও আড়াই কেজি ধরবে না, এখন সে পাত্রে মুড়ি রেখে যদি বলি যে سা' এর পরিমাণ এক কেজি তাহলে কখনও সঠিক হবে না। সুতরাং এ বিষয়ে অহেতুক বিতর্কে না জড়িয়ে আড়াই কেজি ফিতরা প্রদান করব। এতে যদি একটু বেশি হয়ে যায়, তাহলে তা খারাপ হবে না, বরং ভাল হবে। ওয়াল্লাহ আলাম। সাহাবী আবু سাঈদ খুদরী رضي الله عنه হতে বর্ণিত :

"আমরা নবী صلوات الله عليه وسلم এর যুগে ফিতরা বের করতাম এক সা' খাদ্য অথবা এক সা' খেজুর অথবা এক সা' ঘৰ, অথবা এক সা' কিশমিশ, অথবা এক সা' পনির। এখনও সে

<sup>۴</sup> سہیہ بُوکَہاری ها : ۸۵۱۷

<sup>۵</sup> سূরা আল-বাকারা আয়াত : ۱۸۸

ଭାବେଇ ଫିତରା ବେର କରି .... ।<sup>१</sup> ଏ ହାଦୀସ ବା ଅନ୍ୟ ହାଦୀସେ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ତଳେଖ ଆଛେ ବଲେ ମନେ ହୟ ନା, ବରଂ ଉତ୍ତଳେଖ ରଯେଛେ “ଖାଦ୍ୟ” ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା ରଯେଛେ ଉତ୍ତଳେଖଯୋଗ୍ୟ ଖାଦ୍ୟର ଯେମନ ଖେଜର, ଘବ, କିସମିସ, ପନିର ଇତ୍ୟାଦି ।

অতএব, আমরা বলতে পারি, ফিতৱা হবে উল্লেখযোগ্য  
খাদ্য হতে। যে খাদ্য উল্লেখযোগ্য নয় ও সহজলভ্য নয় তা  
হওয়া উচিত নয়। ওয়াল্টার্স আ'লাম।

**କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ (୪) :** ଖାତୁବତୀଗଣ ଯদି ଫଜରେର ପୂର୍ବେହି ପବିତ୍ର ହୁଏ ଏବଂ ଫଜର ହୋଇଥାଏ ପରି ଗୋଲମ କରେ ରୋଯା ରାଖିଲେ ତାର ରୋଯା ହବେ କି?

## আছিয়া সুলতানা, ঢাকা ।

**উত্তর :** ফজরের পূর্বে পরিব্রহ্ম হয়েছে এ ব্যাপারে নিশ্চিত  
হলে, তার সিয়াম বিশুদ্ধ হবে। কেননা নারীদের মধ্যে  
অনেকে এমন আছে, ধারণা করে যে, পরিব্রহ্ম হয়ে গেছে  
অর্থাৎ সে আসলে পরিব্রহ্ম হয়নি। এ কারণে নারীরা আয়িশা  
প্রাণীকৃতি এর কাছে আসতেন তাদের লজ্জাস্থানে তুলা লাগিয়ে  
উক্ত তুলার চিহ্ন দেখানোর জন্য যে, তারা কি পরিব্রহ্ম  
হয়েছেন? তখন তিনি বলতেন,

তোমরা তাড়াভুড়া করবে না যতক্ষণ না  
তোমরা কাছ্চা বাইয়া (বা সাদা পানি) না দেখ। অতএব  
নারী অবশ্যই ধীরস্থিতার সাথে লক্ষ্য করবে এবং নিশ্চিত  
হবে পূর্ণরূপে পবিত্র হয়েছে কিনা। যদি পবিত্র হয়ে যায়  
তবে সিয়ামের নিয়ত করে নিবে। ফজর হওয়ার পর গোসল  
করবে, কোনো অসুবিধা নেই। কিন্তু নামাযের দিকে লক্ষ্য  
রেখে দ্রুত গোসল সেরে নেয়ার চেষ্টা করবে, যাতে করে  
সময়ের মধ্যেই ফজর নামায আদায় সম্ভব হয়।

ଆମରା ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ଅନେକ ନାରୀ ଫଜରେର ପୂର୍ବେ ବା ପରେ ଖାତୁ ଥେକେ ପବିତ୍ର ହୁଯ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଗୋସଲ କରିବାରେ ବିଲମ୍ବ କରେ ନାମାୟେର ସମୟ ପାଇ କରି ଦେଇଁ । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର ଓ ପରିଚନ୍ତା ହେଉଥାର ଯୁକ୍ତିତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓଠାର ପର ଗୋସଲ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏଟା ମାରାତ୍ମକ ଧରନେର ଭୁଲ । ଚାହିଁ ତା ରମାଯାନ ମାସେ ହୋଇ ବା ଅନ୍ୟ ମାସେ । କେନନା ତାର ଓପର ଓୟାଜିବ ହଚ୍ଛେ ସମୟମତୋ ନାମାୟ ଆଦ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଦ୍ରୁତ ଗୋସଲ ସେବେ ନେଇଁ । ନାମାୟେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ଗୋସଲେର ଓୟାଜିବ କାଜଗୁଲୋ ସାରଲେଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ହବେ । ତାରପର ଦିନେର ବେଳାଯ ଆବାରୋ ଯଦି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ଅତିରିକ୍ତ

পরিচ্ছন্নতার জন্য গোসল করে, তবে কি অসুবিধা আছে? খুতুবতী নারীর মতো অন্যান্য নাপাক ব্যক্তিগণ (যেমন স্ত্রী সহবাস বা স্বপ্ন দোষের কারণে নাপাক) নাপাক অবস্থাতেই সিয়ামের নিয়ত করতে পারবে এবং ফজর হওয়ার পর গোসল করে নামায আদায় করবে। কেননা নবী ﷺ কখনো কখনো স্ত্রী সহবাসের কারণে নাপাক অবস্থাতেই সিয়ামের নিয়ত করতেন এবং ফজর হওয়ার পর নামাযের আগে গোসল করতেন। (আল্লাহউ অধিক জ্ঞান রাখেন।)

କେଣ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ (୫) : ଯାକାତ ଦେଇାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସାଡ଼େ ସାତ ଭରି ମୂଲ୍ୟମାନକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିତେ ହବେ, ନାକି ସାଡ଼େ ୫୨ ଭରି ରଙ୍ଗାର ମୂଲ୍ୟମାନକେ । ଅର୍ଥଚ ଉତ୍ସାହିତ ମୂଲ୍ୟମାନେ ବିଷ୍ଟର ବ୍ୟବଧାନ ରଖେଛେ ।

## শামসুল আলম টাইগারপাস, চট্টগ্রাম

**উত্তর :** বর্তমান বাজারে স্বৰ্ণ ও রৌপ্যের নিসাবের মাঝে  
বিশাল ব্যবধান রয়েছে, এমতাবস্থায় কম নিসাব গ্রহণ  
করাটাই ভাল বলব। কারণ যাকাতের অন্যতম উদ্দেশ্য  
দরিদ্রের সহায়তা দেয়া, অতএব সাড়ে ৫২ ভরি রৌপ্যের  
মূল্যকে সঞ্চিত অর্থের নিসাব গণ্য করলে বেশি সংখ্যক  
দরিদ্রের সহযোগিতা দেয়া সম্ভব হবে। এ হিসাবে এটা  
**উত্তম** | ওয়াল্টার্স আ'লাম |

**ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନ (୬) :** ଅନେକକେ ଦେଖା ଯାଉ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତ ଯାଓଯା ସତ୍ତ୍ଵେ ଇଫତାର କରେନ ନା, ବରେ ସଂଶୟ ଦୂର କରାର ଜଳ୍ଯ ଇଚ୍ଛାକୃତତାବେ କମେକ ମିନିଟ୍ ବିଲବ୍ କରେନ, ଏଠା କଟୁକୁ ସଂତ୍ରିକ୍ଷ- ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ ଜାଗାବେନ ।

-খোরশেদ মোল্লা- শালিখা, মাঞ্চা

**উত্তর** সিয়ামের শেষ সীমা সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলা বলেন :  
 اَتُّهِيْمُ الْحَيَّاَمَ إِلَى الْلَّيْلِ  
 অতঃপর রাত পর্যন্ত সিয়াম পূর্ণ  
 কর<sup>۱</sup> অর্থাৎ, রাতের শুরু হল সিয়ামের শেষ সীমা। আর  
 রাতের শুরু হয় সূর্য অস্ত যাওয়ার মাধ্যমে। রাসূলুল্লাহ ﷺ  
 বলেন : وَغَرَبَتِ الشَّمْسُ فَقَدْ أَفْطَرَ الصَّائِمُ  
 গ্রোয়াদার ইফতার করবে।<sup>۲</sup>

অতএব সূর্য অন্তের সময় নিশ্চিত জানা থাকলে তখনই ইফতার করবে। ইচ্ছাকৃতভাবে বিলম্ব করা অবশ্যই ক্রটি এবং অকল্যাণকর। রাসূল ﷺ বলেন : «لَا يَرْأُ النَّاسُ بَخْيَرٍ» مَا عَجَلُوا إِلَيْهِ مানুষেরা যতদিন সৌম্য হওয়ার সাথে সাথে তাড়াতাড়ি ইফতার করবে ততদিন কল্যাণের ওপর প্রতিষ্ঠিত থাকবে।<sup>১</sup>

<sup>৭</sup> সর্বা আল-বাকারা আয়াত : ১৮-৭

<sup>b</sup> সহীহ বুখারী হা : ১৯৫৪, সহীহ মুসলিম হা : ১১০০

୨ ସହୀହ ବୁଖାରୀ ହା : ୧୯୫୭, ସହୀହ ମୁସଲିମ ହା : ୧୦୯୮

সুতরাং সময় হওয়ার সাথে সাথে ইফতার করাই সুন্নাহসম্মত ও কল্যাণকর। অপরদিকে বিলম্বে ইফতার করা হল ইয়াচন্দী ও শৌ'আদের স্বত্বাব যা অবশ্যই বজানোয়।

କେ ପ୍ରଶ୍ନ (୭) : ଫିତରା କି ଖାଦ୍ୟବସ୍ତୁ ଦାରା ଆଦାୟ କରାତେ  
ହବେ, ନାକି ଟାକା ଦିଯେ ଆଦାୟ କରଲେ ହବେ? ଗମ, ସବ,  
ଖେଜୁର, କିଶମିସ, ପନିର ଏଣ୍ଠଳୋ ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରାଧାନ  
ଖାଦ୍ୟ ନାୟ, ଏଣ୍ଠଳୋ ଦାରା ଫିତରା ଆଦାୟରେ ବୈତତୀ କାଟ୍ଟିବୁ?

## শাহরিয়ার কবীর, যশোর

**উত্তর :** প্রসিদ্ধ সাহাবী আবু সাউদ খুদরী খন্দজা  
আবুসুল বলেন,  
আমরা নবী সাল্লাল্লাহু আলাইকুম এর যুগে এক সা খাদ্য অথবা এক সা  
খেজুর অথবা এক সা যব অথবা এক সা কিশমিশ দ্বারা  
ফিতরা আদায় করতাম।<sup>১০</sup>

এ হাদিসে প্রমাণিত হয় খাদ্যবস্তু দ্বারা ফিতরা আদায় করা  
রাসল প্রত্যক্ষভাবে ও সাহাবীদের আমল, তাই এটাই হওয়া উচিত।

ନାରୀ ଏର ଯୁଗେ ଯେତ୍ରଲୋ ଖାଦ୍ୟବନ୍ଧ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର ହତ  
ମେସର ଖାଦ୍ୟ ହତେ ତାରା ଫିତରା ଦିତେନ, ଐସବ ଖାଦ୍ୟ ହତେ  
ଆମାଦେରକେଓ ଫିତରା ଦିତେ ହବେ ଏମନ କଥା ବଳା ହୟନି ।  
ବରଂ ଆମାଦେର ସମାଜେ ଯେ ବନ୍ଧ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର  
କରି ତା ହତେ ଆମରା ଫିତରା ଦିବ । ଓୟାଲାହୁ ଆ'ଲାମ ।

କେବଳ (୮) : ଇତିକାଫ ଏର ହୁକ୍ମ ଓ ଫୟାଲତ କିନ୍ତୁ?

ଆକୁଳ ମୁମିନ, ମହିମାଗଞ୍ଜେ, ଗାଇବାନ୍ଦା

উত্তর : রাসূল সান্দেশ নিয়মিত ইতিকাফ করেছেন তাই ইতিকাফ সুন্নাতে মুয়াক্কাদা। তবে কেউ মানত করলে তার হৃকুম ওয়াজিব। আর ইতিফাফ এর নির্দিষ্ট ফয়লত সম্পর্কে কোনো সহীহ হাদীস পাওয়া যায় না। তবে নিচ্যই ইতিফাফ বড় ফয়লতপূর্ণ ইবাদাত যেহেতু রাসূল সান্দেশ অতি গুরুত্বের সাথে পালন করতেন, এছাড়াও আল্লাহ তা'আলার নৈকট্য লাভ ও বিশেষ ইবাদাতের এক সুবর্ণ সুযোগ হল ইতিকাফ। ওয়াল্লাহু আলাম।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୯) :** ସିଆମେର ନିୟମାତ୍ମର ଜଳ୍ୟ କି ଆରବୀ ଭାଷାଯି  
କୋନୋ ବାକ୍ୟ ପାଠ କରା ଜରୁରି ।

-আবুল খায়ের- কাশিয়ানী, গোপালগঞ্জ

**উত্তর :** ইসলামের সকল ইবাদতের জন্য নিয়মাত করা একটি জরুরি বিষয়। কিন্তু মনে রাখবেন নিয়মাত কখনও

১০ সহীহ বুখারী হা : ১৫০৮

କୋଣୋ ଶଦ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟ ପାଠେର ମାଧ୍ୟମେ ହୁଯ ନା । କାରଣ ଏଣ୍ୟାତରେ ସ୍ଥାନ ହୁଲ ଅନ୍ତର, ମୁଖ ନଯ ।

অতএব, অন্তরে ইচ্ছা ও সংকল্প করার নামই নিয়াত।  
মুতুরাওঁ রামাযানের সিয়ামের জন্য প্রতি রাতে ফজরের  
পূর্বে আত্মিক ইচ্ছা ও সংকল্প থাকলেই যথেষ্ট, কোনো  
শব্দ বা বাক্য পাঠের প্রয়োজন নেই। বরং বাক্য পাঠের  
মাধ্যমে নিয়াত করা বিদ্যাত। ওয়াল্লাহু আ'লাম।

**চৰকাৰ প্ৰশ্ন (১০) :** সালাতেৱ ওয়াক্ত হওয়াৰ পূৰ্বে আজান দিয়ে  
সালাতেৱ সময় হলে তখন সালাত আদায় কৰা যাবে কি না?

ମୋ : ରଙ୍ଗବେଳ, କାଲକିଣି, ମାଦାରୀପୁର ।

উত্তর : আযান হলো ওয়াক্ত হওয়ার ঘোষণা দান এবং  
মুসলিমগণকে মসজিদে আসার আহ্বান। ওয়াক্ত হওয়ায় পূর্বে  
কানো ওয়াক্তের আযান দেয়া বৈধ নয়, বিশ্বখ্যাত  
ফাতাওয়া গ্রন্থ ‘ফাতাওয়া আললাজনা আদ দায়িমাতে এই  
থসঙে জবাবে উল্লেখিত হয়েছে ‘ওয়াক্ত প্রবেশের আগে  
আযান প্রদান জায়িয় নয়। কেউ যদি আযান দিয়ে দেয় আর  
স্পষ্ট হয় যে, ওয়াক্ত হওয়ার পূর্বে আযান হয়েছে তাহলে  
তার জন্য ওয়াজিব হবে পুনরায় আযান দেয়া।’<sup>১</sup>

**ক্ষেত্র প্রশ্ন (১১) :** কোনো হিন্দু ব্যক্তি মসজিদ ও মাদরাসায় দান  
করলে তার দানের টাকা নেয়া যাবে কি?  
বাবু : তাসমান বেজু মিরপুর ঢাকা।

**উত্তর :** মসজিদ ও মাদরাসায় কোনো হিন্দু ব্যক্তির অনুদান প্রয়োগ করা অবশ্যিত হওয়া বিষয়ে মতভেদ বিদ্যমান রয়েছে। কোনো কোনো বিদ্যানের মতে এটি বৈধ নয়। **দলীল :** মহান আল্লাহর বাণী :

﴿مَا كَانَ لِلْمُسْتَرِ كَيْنَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ أَوْ لِئَلَّكَ حَيَطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ حَالِدُونَ﴾

ମୁଖରିକା ଯଥିନ ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେର କୁଫୁରୀ ସ୍ଵିକାର କରେ  
ତଥିନ ତାରା ଆଲ୍ଲାହର ମାସଜିଦେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରବେ ଏମନ  
ତୋ ହତେ ପାରେ ନା । ତାରା ଏମନ ଯାଦେର ସମ୍ମତ କାଜ ବ୍ୟର୍ଥ  
ଏବଂ ତାରା ଜାହାନାମେ ସ୍ଥାଯିଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରବେ ।<sup>12</sup>

କତକ ବିଦ୍ୟାନେର ବଜ୍ରବ୍ୟ ହଲୋ ମୁଶରିକଦେର ମସଜିଦ  
ବ୍ୟକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ସୁଯୋଗ ସେଥାନେ ନେଇ, ସେଥାନେ ମସଜିଦ  
ମାଦରାସା ନିର୍ମାଣ ତାଦେର ଅନୁଦାନ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଇ ନା ।

<sup>१</sup> फाटाओया आल-लाजनाह आद दायिमा- ६ष्ठ खण्ड ८-१ पृ.

<sup>২</sup> সূরা আত-তাওবা আয়াত : ৭

জমভূর উলামার মতে মসজিদ ও মাদরাসায় মুশারিকদের অনুদান গ্রহণ করা যাবে। দলীল : এই বিষয়ে সহীহ বুখারীতে নিম্নোক্ত অধ্যায়ে হাদীসসমূহ বিদ্যমান রয়েছে।

بَابِ قَبْوِ الْهُدَى مِنَ الْمُشْرِكِينَ -  
মুশারিকদের উপচটোকন গ্রহণ বিষয়ক অধ্যায়। উক্ত অধ্যায়ে  
বর্ণিত, হাদীসে প্রমাণিত যে, নাবী ﷺ-এর শাসকের কাছ  
থেকে বিভিন্ন উপহার গ্রহণ করেছেন। তবে মুশারিকদের  
পূজা পাঠের কোনো কিছু গ্রহণ করা যাবে না।  
মুশারিকদের দান মসজিদ মাদরাসায় গৃহীত হবে মর্মে  
জমভূরের আরো দলীল হলো- আল্লাহর বাণী :

﴿ لَا يَنْهَا كُمْ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْدُوا هُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ ﴾

দীনের ব্যাপারে যারা তোমাদের বিরলদে যুদ্ধ করেনি এবং তোমাদের স্বদেশ হতে বিছকার করেনি তাদের প্রতি মহানুভবতা প্রদর্শন ও ন্যায় বিচার করতে আল্লাহ তোমাদেরকে নিষেধ করেন না। আল্লাহ ন্যায়পরায়নদেরকে ভালোবাসেন।<sup>10</sup>

ଆয়াতে কাৰীমায় বিৰুত বিধানের আলোকে কাফেৰদেৱ  
ইহসান দালানিকভাবে গ্ৰহীত; তাই কাফেৰদেৱ স্বেচ্ছানানও  
এ আলোকে গ্ৰহণযোগ্য হতে পাৰে।

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୧୨) : ସେବା କାରଣେ ସିଙ୍ଗାମ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ଯାଇ ତା  
ସଂକ୍ଷେପେ ଜାନିଯେ ବାଧିତ କରିବେ ।

খাইরুল ইসলাম, বাকেরগঞ্জ, বরিশাল।

**উত্তর :** যেসব কারণে সিয়াম নষ্ট হয়ে যায় তা নিম্নরূপ : (১) জেনে বুরো পানাহার করা, (২) স্বামী স্ত্রীর মিলন, (৩) ষেছায় উত্তেজিত হয়ে বীর্যপাত ঘটানো, (৪) ইচ্ছাকৃতভাবে বমি করা, (৫) মেরেদের হায়িয ও নিফাস শুরু হওয়া, (৬) জেনে-বুরো ইফতার বা সিয়াম ভঙ্গ করার দৃঢ় নিয়্যাত করা। (৭) মুরতাদ হয়ে যাওয়া।<sup>১৪</sup>

**চে** প্রশ্ন (১৩) : অতি বৃদ্ধ অথবা এমন অসুস্থ যার  
সুস্থিতা আশা করা যায় না এমন ব্যক্তি রামায়ন মাসে কী  
করবে জানাবেন। (রাধীম মোল্লা-নবাবগঞ্জ, ঢাকা)

**উত্তর :** আল-হামদু নিল্লাহ, ইসলাম সহজ, আল্লাহ তা'আলা কাউকে সাধ্যের বাইরে কিছু করতে বাধ্য করেননি। অতএব,

ପ୍ରଶ୍ନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ୟାକିଗଣ ରାମାୟନ ମାସେ ପ୍ରତିଟି ସିଯାମେର ପରିବର୍ତ୍ତେ  
ଏକଜନ ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷ ହାସାଇନ କେ ଖାଓୟାବେଳନ । ଅଥବା ପ୍ରତି  
ସିଯାମେର ବିପରୀତେ ଏକଜନ ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷକେ ଅର୍ଧ ସା (ସୋଆ  
କେଜି) ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାବେଳନ । ଓୟାଟାଲ୍ଲାହ୍ ଆଂଲାମ ।<sup>୧୫</sup>

ପ୍ରଶ୍ନ (୧୮) : କବର ଅନ୍ଧକାର ସର, ସାପ ବିଚ୍ଛୁର ସର,  
ପୋକା ମାକଡ଼େର ସର.... ଏହି କଥାଙ୍ଗଲୋ କୋଣ ହାଦୀସେର ତା  
ଜାନିଯେ ବାଧିତ କରବେଳ ।

মুরতাজা হোসাইন, চুয়াডাঙ্গা, খুলনা

**উত্তর :** এ মর্মে বর্ণিত হাদীস আদৌ সহীহ নয়; বরং খুব দুর্বল এমনকি ভিন্নভীণ।

ପ୍ରଶ୍ନେ ଉତ୍ତ୍ତେଷିତ ବିଷୟବନ୍ଧୁଗତ ହାଦୀସଟି ତାବାରାନୀତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛେ ।<sup>୧୬</sup>

বর্ণিত হাদীসটির সনদ সম্পর্কে মীয়ানুল ইতিহাস কিভাবে  
বলা হয়েছে— **وَهَذَا سَنْدٌ ضَعِيفٌ جِدًا** । এ সনদ খুবই  
দুর্বল ।<sup>১৭</sup> আল্লামা আলবানী (বাস্তুবৰ্তী) বলেন: হাদীসটি মাওয় ।<sup>১৮</sup>

**ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ (୧୫) :** ମସଜିଦ ଆଲ୍ଲାହର ଘର, ସେଖାନେ ଛାଦେ କିଂବା  
ଅୟୁଥ୍ୟାନାର ଓପର ପରିବାରମହ ଇମାମ ଥାକାର ଆବାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
କରା ଯାବେ କି? କୁରାଅନ ଏବଂ ସହିତ ହାନିସେର ଆଲୋକେ  
ଜାନିଯେ ବାଧିତ କରବେନ ।

মোঃ আব্দুল্লাহ মণ্ডল, রংপুর সদর, শালবন মিস্ট্রিপাড়া

**উত্তর :** মসজিদের ছাদে কিংবা নিচতলায় ইমাম কিংবা মুয়াজ্জিনের জন্য বাসস্থান বানানো বৈধ রয়েছে। তবে এ ক্ষেত্রে লক্ষ্যণীয় হলো এটি যেন প্রাথমিকভাবে অবকাঠামোগত পরিকল্পনায় থাকে। নচেৎ মসজিদ হিসেবে ব্যবহৃত হওয়ার পর, কিংবা মসজিদ নির্মাণের পর নতুন চিঞ্চার অংশ হিসেবে তা করা বৈধ হবে না। মহান আল্লাহ তা'আলা এরশাদ করেন-

﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ﴾

অতঃপর সে ব্যক্তি শোনার পর তা পরিবর্তন করে, তাহলে  
তার পাপ তাদেরই হবে যারা একে পরিবর্তন করবে; নিশ্চয়  
আল্লাহ শ্রবণকরী। মহাজ্ঞানী। সরা আল-বাকারা আয়াত : ১৮১

<sup>১৩</sup> সর্বা আল-মমতাহিনা আয়াত : ৮

<sup>১৪</sup> সহীহ ফিকল্লস সন্নাহ- ১/১০৩-১০৬

<sup>১৫</sup> স্বামী আল-বাকারা আয়াত: ১৮-১৯ সন্তুষ্ট ফিলস সনাত- ১/১২৪ প।

୧୬ ଶୁର୍ଯ୍ୟା ଆଣ-ବାକଗାରୀ ଆଇନ

ବୀଜାଣଳ ଇଣିଡାଲ-୨/୪୯-୧

୧୮ ମାୟାନୁଳ ହାତଦାଳ-୩/୪୯୭  
୧୯ ଆସିଲିମିଲାତ୍ୟ ଯାତ୍ରୀଫା- ୪୯୯୦

## মাসিক তর্জুমানুল হাদীস

মার্চ ২০২৩ ঈ/ শা'বান-রমায়ন ১৪৮৮ ঈ:

## محلہ ترجمان الحدیث الشہریہ



বাংলাদেশ জমিস্যতে আহলে হাদীস কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত  
রামায়ন-১৪৮৮ ঈ./২০২৩ ইং সালের  
সাহারী ও ইফতারের সময়সূচী

(চাকার জন্য প্রযোজ্য)

তারিখ	বার	সাহারীর শেষ সময়	ইফতারের সময়
রামায়ন	মার্চ-এপ্রিল		
০১	২৪ মার্চ	শুভবার	০৮ : ৪৩
০২	২৫ মার্চ	শানবার	০৮ : ৪২
০৩	২৬ মার্চ	রবিবার	০৮ : ৪১
০৪	২৭ মার্চ	সোমবার	০৮ : ৪০
০৫	২৮ মার্চ	মঙ্গলবার	০৮ : ৩৯
০৬	২৯ মার্চ	বৃথবার	০৮ : ৩৮
০৭	৩০ মার্চ	বৃহস্পতিবার	০৮ : ৩৭
০৮	৩১ মার্চ	শুভবার	০৮ : ৩৬
০৯	০১ এপ্রিল	শানবার	০৮ : ৩৪
১০	০২ এপ্রিল	রবিবার	০৮ : ৩৩
১১	০৩ এপ্রিল	সোমবার	০৮ : ৩২
১২	০৪ এপ্রিল	মঙ্গলবার	০৮ : ৩১
১৩	০৫ এপ্রিল	বৃথবার	০৮ : ৩০
১৪	০৬ এপ্রিল	বৃহস্পতিবার	০৮ : ২৯
১৫	০৭ এপ্রিল	শুভবার	০৮ : ২৮
১৬	০৮ এপ্রিল	শানবার	০৮ : ২৭
১৭	০৯ এপ্রিল	রবিবার	০৮ : ২৬
১৮	১০ এপ্রিল	সোমবার	০৮ : ২৫
১৯	১১ এপ্রিল	মঙ্গলবার	০৮ : ২৪
২০	১২ এপ্রিল	বৃথবার	০৮ : ২৩
২১	১৩ এপ্রিল	বৃহস্পতিবার	০৮ : ২২
২২	১৪ এপ্রিল	শুভবার	০৮ : ২০
২৩	১৫ এপ্রিল	শানবার	০৮ : ১৯
২৪	১৬ এপ্রিল	রবিবার	০৮ : ১৮
২৫	১৭ এপ্রিল	সোমবার	০৮ : ১৭
২৬	১৮ এপ্রিল	মঙ্গলবার	০৮ : ১৬
২৭	১৯ এপ্রিল	বৃথবার	০৮ : ১৫
২৮	২০ এপ্রিল	বৃহস্পতিবার	০৮ : ১৪
২৯	২১ এপ্রিল	শুভবার	০৮ : ১৩
৩০	২২ এপ্রিল	শানবার	০৮ : ১২

{আল কুরআন ও সাহীহ হাদীসের আলোকে এবং বাংলাদেশ অবস্থায় অধিকারী ও ইসলামিক ফাইভার (ইউনিয়নগাঁও অব ইসলামিক সাইক্স, করাটী) এর সময় সময়ের প্রক্রিয়া}

### চাকার সাথে অন্যান্য জেলার সাহারীর শেষ ও ইফতারের সময়ের পার্থক্য

চাকার পূর্বে (-) ও চাকার পরে (+)

অ.	জেলা	সাহারীর শেষ সময়ের পার্থক্য	ইফতারের পার্থক্য	অ.	জেলা	সাহারীর শেষ সময়ের পার্থক্য	ইফতারের পার্থক্য
০১	ঢাকা	০০ মি. ০০ সে.	০০ মি. ০০ সে.	০৩	খুলনা	(+) ০৩ মি. ৪৪ সে.	(+) ০৩ মি. ১২ সে.
০২	মুন্সিগঞ্জ	(-) ০০ মি. ০৬ সে.	(-) ০০ মি. ৪২ সে.	০৪	সাতক্ষীরা	(+) ০৫ মি. ৩৫ সে.	(+) ০৫ মি. ০০ সে.
০৩	গাজীপুর	(-) ০০ মি. ১২ সে.	(-) ০০ মি. ০৬ সে.	০৫	বালেরহাট	(+) ০২ মি. ৪২ সে.	(+) ০২ মি. ১২ সে.
০৪	মানিকগঞ্জ	(+) ০১ মি. ০৬ সে.	(+) ০১ মি. ৩০ সে.	০৬	ময়মনসূর	(+) ০৫ মি. ০৬ সে.	(+) ০৪ মি. ৪৪ সে.
০৫	নরাপতিবানী	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	০৭	নড়াচূল	(+) ০৩ মি. ৪২ সে.	(+) ০৩ মি. ২৪ সে.
০৬	ময়মনসূর	(-) ০০ মি. ২৪ সে.	(-) ০০ মি. ৩০ সে.	০৮	মাঙ্গো	(+) ০৩ মি. ৪৪ সে.	(+) ০৩ মি. ৪৪ সে.
০৭	ময়মনসূর	(-) ০০ মি. ২৪ সে.	(-) ০০ মি. ৩০ সে.	০৯	বিনামুকুর	(+) ০৪ মি. ৪৪ সে.	(+) ০৪ মি. ৪৪ সে.
০৮	বিনামুকুর	(-) ০১ মি. ২৪ সে.	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	১০	কুকিয়া	(+) ০৫ মি. ০০ সে.	(+) ০৫ মি. ০০ সে.
০৯	শেরপুর	(+) ০১ মি. ০০ সে.	(+) ০১ মি. ৩০ সে.	১১	মেছেদপুর	(+) ০৭ মি. ০৬ সে.	(+) ০৭ মি. ০৬ সে.
১০	আমালপুর	(+) ০১ মি. ০৬ সে.	(+) ০২ মি. ০০ সে.	১২	চুয়াডাপ্ত	(+) ০৬ মি. ০৬ সে.	(+) ০৬ মি. ০৬ সে.
১১	নেতৃত্বকোনা	(-) ০১ মি. ৪২ সে.	(-) ০১ মি. ১২ সে.	১৩	বালুচাল	(+) ০০ মি. ২৪ সে.	(-) ০০ মি. ০৬ সে.
১২	চাঁপাই	(+) ০১ মি. ৪৮ সে.	(+) ০২ মি. ০০ সে.	১৪	বালুচাটি	(+) ০১ মি. ১২ সে.	(+) ০০ মি. ৩৬ সে.
১৩	ফরিদপুর	(+) ০২ মি. ১২ সে.	(+) ০২ মি. ০৬ সে.	১৫	পিণ্ডিয়াপুর	(+) ০১ মি. ৪৪ সে.	(+) ০১ মি. ৩০ সে.
১৪	মাদারীপুর	(+) ০১ মি. ০৬ সে.	(+) ০০ মি. ৪২ সে.	১৬	পটোয়াখালী	(-) ০০ মি. ১৮ সে.	(-) ০০ মি. ১২ সে.
১৫	শরীয়তপুর	(+) ০০ মি. ১৮ সে.	(-) ০০ মি. ০০ সে.	১৭	বারগুলা	(+) ০১ মি. ৩০ সে.	(+) ০০ মি. ৪৪ সে.
১৬	গোপালগঞ্জ	(+) ০২ মি. ৩০ সে.	(+) ০২ মি. ০৬ সে.	১৮	ভোলা	(-) ০০ মি. ৪২ সে.	(-) ০১ মি. ১২ সে.
১৭	রাজবাড়ী	(+) ০১ মি. ১২ সে.	(+) ০১ মি. ১২ সে.	১৯	রাজামাঝী	(+) ০৬ মি. ০৬ সে.	(+) ০৬ মি. ৪৪ সে.
১৮	চট্টগ্রাম	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ০০ সে.	২০	মাটোবা	(+) ০৬ মি. ০৬ সে.	(+) ০৫ মি. ৪৪ সে.
১৯	লালমনি	(-) ০১ মি. ৫৪ সে.	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	২১	চাপাই নবাবগঞ্জ	(+) ০৮ মি. ১৮ সে.	(+) ০৮ মি. ৩৬ সে.
২০	খাগোনাঘড়ি	(-) ০১ মি. ২৪ সে.	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	২২	বগুড়া	(+) ০৩ মি. ৪২ সে.	(+) ০৪ মি. ১৮ সে.
২১	বান্দরবন	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	২৩	জয়পুরহাট	(+) ০৫ মি. ০০ সে.	(+) ০৫ মি. ৪৪ সে.
২২	কান্দামাজী	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	২৪	পাবনা	(+) ০৪ মি. ০৬ সে.	(+) ০৪ মি. ৪৪ সে.
২৩	কান্দামাজী	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	২৫	সিলজামগঞ্জ	(+) ০২ মি. ৪২ সে.	(+) ০২ মি. ৪২ সে.
২৪	ফেনী	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	২৬	মেঘেরহাট	(+) ০২ মি. ৪৪ সে.	(+) ০২ মি. ৪৪ সে.
২৫	লক্ষ্মীপুর	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	২৭	মিঠাজামপুর	(+) ০২ মি. ১৮ সে.	(+) ০১ মি. ০৬ সে.
২৬	কুমিল্লা	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	(-) ০১ মি. ১২ সে.	২৮	পোকাট	(+) ০৬ মি. ০৬ সে.	(+) ০৭ মি. ৪৪ সে.
২৭	চাঁপাই	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	২৯	ঠাকুরগাঁও	(+) ০৬ মি. ০০ সে.	(+) ০৮ মি. ২৪ সে.
২৮	বি. বান্দিয়া	(-) ০১ মি. ০০ সে.	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	৩০	রংপুর	(+) ০৪ মি. ০৬ সে.	(+) ০৪ মি. ৪৪ সে.
২৯	সিলেটি	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	৩১	গাঁথনাকা	(+) ০২ মি. ৪৪ সে.	(+) ০৩ মি. ৩০ সে.
৩০	সুন্ধানগঞ্জ	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ৪২ সে.	৩২	লালমনি	(+) ০৩ মি. ১২ সে.	(+) ০৪ মি. ১২ সে.
৩১	মৌলভীবাজার	(-) ০১ মি. ১৮ সে.	(-) ০১ মি. ৩০ সে.	৩৩	নৌলফিলামী	(+) ০২ মি. ৩০ সে.	(+) ০২ মি. ৩০ সে.
৩২	বরিগঞ্জ	(-) ০১ মি. ০৬ সে.	(-) ০১ মি. ৪৮ সে.	৩৪	কুড়িগ্রাম	(+) ০২ মি. ২৪ সে.	(+) ০৩ মি. ১৮ সে.

সূত্র : বাংলাদেশ আবহাওয়া অধিদপ্তর থেকে সংশৃঙ্খীভূত ২৩ মার্চ-২০২৩ ইং তারিখের সময়ের পার্থক্য অনুযায়ী

অনুমোদিত

অধ্যাপক ড. আব্দুল্লাহ ফারাক  
সভাপতি

বাংলাদেশ জমিস্যতে আহলে হাদীস



ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী  
সেক্রেটারী জেলারেল

বাংলাদেশ জমিস্যতে আহলে হাদীস